



EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA (EKOAKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2022/23)

EKOKOORDINATORICI:

Darja Govednik in Antonija Stankovič

Metlika, oktober 2022

A. Projekti ZGODNJE NARAVOSLOVJE

ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ – IZZIV DANAŠNJEGA ČASA

Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto. Izhajamo iz svojega bivalnega okolja ter osvetlimo prehrano iz narodopisnih virov slovenske narodne kuhinje in domače pridelke.



Vodja aktivnosti: Kristina Kordič

Kdo sodeluje: Skupine otrok Zajčki (1 do 2 leti), Muce (2 do 3 leta), Sončki (3 do 4 leta) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Otrok sodeluje pri trgatvi v vrtcu ter spozna postopek pridobivanja grozdnega soka.
- Otrok spozna darove jeseni in sodeluje pri pripravi oz. predelavi le-teh.
- Otrok kulturno uživa obrok in se navaja na pokušanje novih okusov.
- Doživlja naravo in se pogovarja o svojih zaznavah.
- Spozna, da njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.

Aktivnosti:

- Trganje grozdja, stiskanje in prešanje ter okušanje soka,
- spoznavanje jesenskih plodov, kuhanje zelenjavne juhe, priprava pri jabolčnem zavitku,
- vsakodnevno hranjenje in spodbujanje k okušanju novih jedi,
- opazovanje sadovnjaka v vrtcu, v vseh letnih časih (obiranje, delo v sadovnjaku),
- podrobneje se seznanimo z jabolkom, jablano (prerez plodu, plod, ki vsebuje pečke - seme, razvrščanje, ...),
- kuhanje čežane,
- odtis prereza jabolka na podlago.

PODNEBNE SPREMEMBE IN BIOTSKA PESTROST

Otroke uvajamo v odkrivanje in spoznavanje podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrst ter njihove soodvisnosti. Spodbujamo jih, da sami opazujejo, raziskujejo in ugotavljajo njihovo soodvisnost. Prikažemo različne vremenske pojave in dogodke ter se pogovarjamo o njihovih pozitivnih in negativnih posledicah na podnebje, rastlinske in živalske vrste ter naše vsakdanje življenje.



Vodja aktivnosti: Katja Pašič

Kdo sodeluje: Otroci skupin Ribice in Muce (2 do 3 leta), Čebele (4 do 5 let) in Palčki (5 do 6 let) skupaj z vzgojiteljicami.

Cilji:

- Otrok odkriva in spoznava pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave, se seznani s poimenovanjem vremena, sodeluje pri opremljanju koledarja z vremenskimi simboli.
- Otrok spoznava rastlinske in živalske vrste v neposredni bližini vrta.
- Otrok gradi pozitiven in spoštljiv odnos do narave.
- Otrok posluša primerno zgodnico, vezano na podnebne spremembe in biotsko pestrost.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju okolja.
- Ozaveščanje otrok o podnebnih spremembah. Omogočanje izkustvenega učenja, spoznavanje različnih živalskih in rastlinskih vrst z opazovalnimi in eksperimentalnimi dogodki.
- Otrok beleži in riše svoja opažanja o vremenu, živalih in rastlinah in da se odzivajo na spremembe v naravi.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstave o planetu Zemlja.
- Otrok občuti odgovornost do narave, si pridobi izkušnje o človeku v razmerju do drugih in do narave (rastline, živali, podnebje in okolje).
- Ozaveščanje otrok z dejavniki, s katerimi ogrožamo naravo in naše zdravje.
- Spodbujanje in razvijanje navad za odgovorno ravnanje v našem prostoru in okolju.
- Seznanjanje otrok o tem, kaj lahko mi kot vsak posameznik naredimo, da bi pripomogli k boljšemu svetu za vse.

Aktivnosti:

- Bivanje v naravi, doživljanje v različnih okoljih, dnevih in letnih časih,
- pravljice o naravi, vremenskih pojavih,
- igra z zemljo, spoznavanje malih talnih živali,
- intenzivno opazovanje vremena na sprehodu, beleženje vremena /opremljanje vremenskega koledarja z vremenskimi simboli, opazovanje sprememb v daljšem časovnem obdobju,
- opisovanje, sodelovanje v pogovorih, iskanje informacij v različnih medijih,
- foto zapis vremenskih dogodkov po korakih: namen – priprava – izvedba – opazovanje – beleženje,

- vpliv podnebnih sprememb na naravo in življenje, ogled filmov o Zemlji, obeležje in praznovanje dneva Zemlje- 22. april,
- ustvarjanje na temo podnebnih sprememb, razstava izdelkov,
- varčevanje z energijo, vodo, odgovorno ravnanje z odpadki - ločevanje odpadkov, recikliranje,
- odgovorno ravnanje z živalmi,
- sodelovanje v podnebnem teku.

SEMENA IN VRTOVI- ŠOLSKA VRTILNICA

Na zanimiv in praktičen način lahko postopno uvajamo najmlajše v okoljsko vzgojo in izobraževanje. Otrokom omogočimo situacije vrtnarjenja, ki naj temeljijo na opazovanju, doživljanju in spoznavanju življenja rastlin pomenu zemlje – prsti ter uporabnosti pridelkov za zdravo prehrano.



Vodja aktivnosti: Andreja Rahija - vrt, Renata Pavlovič- skrb za okolico vrtca, kompostnik – Nevenka Starc, zeliščni vrt – Katarina Kukman in Snježana Brdar, Helena Pezdirc – skrb za mlade rastlinice.

Kdo sodeluje: Skupine otrok Zajčki (1 do 2 leti), Muce (2 do 3 leta), Žabice in Slončki (3 do 4 leta), Čebelice in Medvedki (4 do 5 let) in Palčki (5 do 6 let) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Otrok doživlja, spoznava in primerja živo naravo v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.
- Otrok doživlja, odkriva in spoznava naravo kot del vsakdana.
- Otrok razvija spoštljiv odnos do narave.
- Otrok išče, raziskuje, opazuje, primerja, skrbi in neguje rastline.
- Otrok spoznava, kako se skrbi za vrt.
- Izkoristiti vrt za različne oblike in načine učenja.
- Otrok poseje seme v lonček, skrbi za rastlinico, jo opazuje ter beleži spremembe.
- Otrok spoznava semena in prepoznava sadike, ki jih vzgojimo sami.
- Otrok sodeluje pri pripravi jedi, okuša užitni dele rastline.
- Otroci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo.
- Otrok pozna kaj potrebujejo živa bitja (rastline) za rast in razvoj.
- Otrok spoznava proces od kaljenja do odrasle rastline.
- Otrok sodeluje pri sejanju ter opazuje rast rastline.
- Otrok izvaja naravne oblike gibanja.
- Otrok ustvarja po doživljanju.

Aktivnosti:

- Spoznavanje zelišč: sivka, bazilika, origano, rožmarin, limonska trava, meta,
- obisk zeliščnega vrta: - jesen: obisk zeliščnega vrta kmetije Kočevar v Dragomlji vasi, pomlad- obisk zeliščnega vrta kmetije Brdar na Vinomerju,
- izdelava namizne igre na temo zelišča,
- prepoznavanje zelišč po vonju,
- smukanje sivke,
- izdelava dišeče vrečke za mamico,
- priprava čajne mešanice,
- čajanka,
- zasaditev zelišč na vrtčevskem zeliščnem vrtu,
- peka pice (origano),
- destilacija rožmarina – hidrolat,
- spoznavanje samo pridelave sadik za vrt,
- pobiranje pridelkov na vrtu,
- spoznavanje zdravega načina življenja v prehrani, skozi spoznavanje zelenjavnega, sadnega in zeliščnega vrta,
- sejanje semen, skrb za mlade rastlinice, opazovanje rasti, beleženje sprememb na plakat,
- presajanje rastlin na vrt, skrb za rastline, zalivanje iz zbiralnika vode, opazovanje rasti,
- uporaba pridelka za pripravo obroka (solata, ognjič, paradižnik češnjevec),
- od semena do buče: zbiranje okrasnih in jedilnih buč, okraševanje buč, pobiranje semen iz buč, izdolbejo semena, sušenje semen, zbiranje semen različnih buč v sodelovanju s starši, sejanje spomladi,
- kaljenje semen, spremljanje rastline (od kaljenja do odrasle rastline) – fižol, kreša ter uporaba kreše v skutinem namazu,
- opazovalni sprehodi (vrtčevski vrt, travnik, potok,...),
- slikanje rastlin na podlago s čopičem,
- prebiranje eko literature.

Uporaba kompostnika: Nevenka Starc

Cilji:

- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako dejavno lahko prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok aktivno sodeluje pri reševanju problema in išče rešitve.

Aktivnosti:

- Z otroki uredimo okolico kompostnika in ga pripravimo za nadaljnjo uporabo.
- Uporaba kompostnega kupa pri pripravi gredic na zelenjavnem vrtu.
- Pogovor in priprava plakata kaj sodi/ne sodi v kompost.
- Z otroki odnašamo odpadke na kompost.
- Vključevanje vrtčevske kuhinje pri odnašanju odpadkov.

B. TEMATSKA SKLOPA

ODPADKI - EKO PAKET

Projekt Eko-paket spodbuja in izobražuje o pravilnem ravnanju z odpadno kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS oziroma odpadna embalaža Tetra Pak) ter njenem recikliranju in krožnosti. S pravilnim zlaganjem, ločenim zbiranjem in odlaganjem odpadne **KEMS v rumeni zabojnik ali rumeno vrečo za odpadno embalažo ali odpadno plastiko** omogočimo njeno recikliranje in izdelavo novih izdelkov. Tako ohranjamo naravne vire, še posebej les.



Vodja aktivnosti: Mojca Fir

Kdo sodeluje: Otroci skupine Sončki (3 do 4 leta) in Zvezdice (4 do 5 let).

Cilj:

- Seznaniti otroke s pomenom ločenega zbiranja odpadkov.
- Ustvariti uporabne izdelke iz odpadne kartonske embalaže, embalaže od mleka in/ali sokov.
- V projekt aktivno vključiti starše/ družine.

Aktivnosti:

- Ločeno zbiranje in odlaganje odpadne KEMS,
- sodelovanje v nagradnem natečaju "Ustvarjajmo in predstavljamo KEMS".

ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

Otroci in mladi skozi projektne aktivnosti spoznajo pomen ločenega zbiranja odpadkov ter krogotoke za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Hkrati želimo povezati ozaveščanje in izobraževanje o odpadni embalaži z vsakdanjim življenjem in skozi različne aktivnosti otrokom in mladim predstaviti sestavo različnih vrst embalaže ter vire iz katerih je embalaža pridobljena, o stanju naravnih virov in njihovem ohranjanju.



Vodja aktivnosti: Mojca Fir

Kdo sodeluje: Skupina otrok Lisičke (2 do 3 leta), Žabice (3 do 4 leta) in Krtki (4 do 6 let) z vzgojitelji.

Cilji:

- Seznanjanje in spoznavanje pomena ločenega zbiranja odpadkov (kako in zakaj ločeno zbirati odpadke).
- Otrok se seznanja s tem kako on sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- V projekt aktivno vključiti starše/družine.

Aktivnosti:

- Ločeno zbiranje papirja in embalaže v igralnici skozi celo šolsko leto (rumen in rdeč zabojnik – uporabimo odpadne kartonske škatle),
- ločeno zbiranje papirnatih brisač za uporabo na kompostniku (kompostiranje z otroki),
- sodelovanje pri zbiralni akciji starega papirja – sodelovanje s starši,
- sodelovanje v akciji zbiranja odsluženih oblačil, obutve, igrač,
- zbiranje odsluženih rjuh, brisač, odej za živali v zavetišču,
- sodelovanje pri dogodku EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV : krovni naslov ZMANJŠAJ – PONOVRNO UPORABI – RECIKLIRAJ (fokus na tekstil),
- zbiranje materialov, snovi, predmetov – primerjanje, razvrščanje, ponovna uporaba,
- ponovna uporaba zaves,
- ponovna uporaba papirja za risanje,
- ustvarjanje novih izdelkov- ideje otrok, lepljenje, striženje, poslikava... ter igra z njimi.

RAVNANJE Z ODPADKI

Zbiranje odpadnega papirja in kartona ter odpadnih oblačil



Vodja aktivnosti: Anja Bezenšek

Cilji:

- Otrok aktivno sodeluje v zbiralni akciji,
- otrok se seznanja s krogom ponovne uporabe recikliranega papirja,
- otrok išče poti in spodbude za razširitev akcije,
- otrok se seznanja z možnostjo ponovne uporabe oblačil,
- otrok sodeluje pri ustvarjanju lutke.

Vsebina aktivnosti:

Zbiralna akcija papirja bo potekala v mesecu oktobru, ponovili pa jo bomo spomladi. Tokrat se odločamo za zbiranje papirja v igralnici in na dan odvoza oddaja v zbiralni kontejner. Z otroki bomo pregledali igralnice in odvečen, star in že ponovno uporabljen papir pripravili za oddajo. Akcijo bomo skušali razširiti in k sodelovanju privabiti še stare starše in ožjo okolico družine (soseske).

Zbiralna akcija oblačil se bo odvijala v mesecu novembru, zbrana oblačila bodo v večji meri posredovana na Rdeči križ v Metliki, k sodelovanju pa nameravamo povabiti lastnico trgovine "Iz druge roke". Če bodo v

zbiralni akciji rokavice in nogavice, jih bomo uporabili za izdelavo lutk za otroke.

TRAJNOSTNA MOBILNOST- MISIJA: ZELENİ KORAKI

Velikokrat se ne zavedamo, da z **izbiro prevoznega sredstva** v vsakdanjem življenju **vplivamo na naše okolje, zdravje in kakovost življenja**. Kljub sodobnemu načinu življenja lahko poskrbimo, da uporabljamo okolju in zdravju prijazne načine prevoza.



Vodja aktivnosti: Darja Govednik

Kdo sodeluje: Skupina otrok Račke (1 do 2 leti), Lisičke (2 do 3 leta), Zvezdice (4 do 5 let) in Čebelice (5 do 6 let) skupaj z vzgojiteljicami.

Cilji:

- Otrok spoznava in prepoznava različna prevozna sredstva.
- Otrok sodeluje v pogovoru in samostojno išče rešitve.
- Otrok se samostojno likovno izraža, po opazovanju – spodbujanje in razvijanje umetniške predstavljalnosti.
- Otrok se uči pravilne varnosti v prometu s prikazi praktične izvedbe, demonstracija policistov.
- Otrok spoznava, da z izbiro okolju in zdravju prijaznejših načinov prevoza zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov, poskrbimo pa tudi za več gibanja.
- Pri vsakodnevni opravi smo pozorni, da se čim več gibamo (obisk trgovine, vsakodnevno bivanje na prostem).
- Skozi različne vidike trajnostne mobilnosti izpostavljam pomen varnosti v prometu.
- Otroke ozaveščamo, da lahko delujejo in prispevajo z manjšimi, posameznimi ukrepi.
- Otrok spoznava, da je gibanje pomembno za zdravje.

Aktivnosti:

- Teden trajnostne mobilnosti v vrtcu- različne dejavnosti, povezava z občino,
- prevozna sredstva bolj prijazna okolju,
- pogovor- prihod v vrtec, katera prevozna sredstva (njihove posebnosti) uporabljajo v družini, kako bi še lahko prišli, razmišljanja otrok,
- literatura z vsebinami o prometu (varnostni in trajnostni vidiki),
- na kakšen način lahko pridejo v vrtec ali šolo ter zapišejo na seznam: peš, kolo, poganjalci, avto,
- kdo skrbi za njihovo prometno varnost (prometniki, starši, komunalna podjetja pozimi, ko je treba očistiti poti),
- aktivnosti iz tega dneva ali tedna primerjamo z navadnim dnevom ali tednom,
- sprehodi ali pohodi, pot okoli vrta ali v kraju,
- spremstvo prometnika, policista (povezovanje s prometniki v lokalnem okolju),

- kaj se zgodi z odsluženimi prevoznimi sredstvi, kam jih odlagamo, kaj se zgodi po uporabi,
- raziskovanje- pot v vrtec ali šolo z vidika zelenih površin, biotske raznovrstnosti,
- ogled železniške in avtobusne postaje v Metliki,
- ulično risanje – otroci rišejo železniško in avtobusno postajo,
- sprehod s policisti na poti okoli vrtca (pogovor, kdo vse skrbi za varnost otrok na cesti).

C. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH

ZNANJE O GOZDOVIH – LEAF

Znanje o gozdovih (LEAF = Learning About Forests) izobražuje in ozavešča o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu.

V sklopu projekta spodbujamo povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino ter izobražujemo o vseh vidikih gozda (okoljskem, socialnem, ekonomskem ...). Skozi projekt opozarjamo na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. Preko različnih dejavnosti poskušamo doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti otrok.



Vodja aktivnosti: Katarina Kukman

Kdo sodeluje: Skupine otrok celega vrtca skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Spodbujati otroke, da doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti.
- Izobraževati in ozaveščati o gozdovih in njihovi vlogi.
- Opozarjati na pomen varovanja gozdov.
- Naučiti se uživati v naravnem okolju in izkoristiti danosti gozdov.
- Naučiti otroke, da bodo imeli odgovoren odnos do prihodnosti.

Aktivnosti:

- Obisk strokovnjaka – gozdarja, mizarja. Spoznavanje poklica.
- Izdelava »gozdne jesenske hišice« igra in dejavnosti v njej. Otroci, starši in strokovni delavci vrtca zbirajo materiale iz gozda ter z njimi oblikujejo in uredijo »učilnico na prostem«. Materiali so na razpolago za opazovanje, učenje in igro.
- Od želoda do hrata. (Od kostanjevega plodu do drevesa) Opazovanje kaljenja, priprava pogojev za rast, presajanje in zasaditev mladega drevesa.
- Obisk gozda v vseh letnih časih. Bivanje, sproščanje, ustvarjanje in raziskovanje v gozdu.
- Ustvarjanje z naravnimi materiali.
- Gozdni pridelki: Nabiranje kostanja in kostanjev piknik.
- Prebiranje slikanic z gozdno tematiko in okoljevarstveno vsebino.

- Dejavnosti znotraj oddelka po izboru vzgojiteljev.

HRANA NI ZA TJAVENDAN

Hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo. Zato moramo iskati rešitve, da bo odpadkov čim manj – tudi na področju prehrane.



Vodja aktivnosti: Snježana Blažević, Snježana Brdar- natečaj Reciklirana kuharija

Kdo sodeluje: Skupina otrok Pikapolonice (1 do 2 leti) in Zvezdice (4 do 5 let) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Zmanjšati količino zavržene hrane v skupini.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane.
- Spodbuditi otroke k pokušanju raznovrstne hrane.
- Spoznavanje in pridobivanje navad zdravega prehranjevanja
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Odgovorno ravnanje s hrano in zavrženo hrano.

Aktivnosti:

- Spoznavanje, poimenovanje, prepoznavanje in okušanje različnega sadja in zelenjave,
- spremljanje in beleženje količine zavržene hrane v skupini,
- zbiranje receptov za natečaj Reciklirana kuhinja,
- sodelovanje na nagradnem natečaju,
- reciklirana kuhinja iz hrane, ki ostane od sadja od malice in kruha od zajtrka,
- prehrabena piramida – kako je sestavljena,
- pogovor, beleženje količine odpadne prehrane v skupini,
- plakat zdrava in nezdrava hrana,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- praktična priprava hrane in napitkov,
- okušanje hrane- čutila,
- uganke o hrani, pravljice ali pesmi na temo.

MLEKASTIČNO ! IZBEREM DOMAČE

V projektu raziskujemo in ugotavljamo pot mleka od kmetije do kozarca . V ospredju so teme in vprašanja o tem, kako pridobivamo slovensko mleko, kako je poskrbljeno za krave mlekarike, kdo so slovenski pridelovalci mleka, kakšen je pomen in vpliv lokalne samooskrbe z mlekom ter o skrbi za živali. Pot mleka

od kmetije do krožnika povezujemo tudi z drugimi trajnostnimi vprašanji, kot je embalaža, transport in odgovorna poraba.



Vodja aktivnosti: Irena Grdešič

Kdo sodeluje: Skupina otrok Krtki (4 do 6 let) skupaj z vzgojiteljicami.

Cilji:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti.
- Otrok odkriva, da živa bitja (krava) iz okolja nekaj sprejemajo in v okolja nekaj oddajajo.

Aktivnosti:

- Otrok opazuje mladiče različnih živali in jih primerja med seboj,
- otrok išče informacije o govedu v medijih (knjige, slikanice, filmi ...),
- otrok se seznani, kako pride mleko iz kmetije do kozarca,
- 1. junija obeležimo in praznujemo svetovni dan mleka.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko)

Z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepimo ekološko zavest s pomočjo knjige. To je ena od poti za spodbujanje otrok, ki prispeva k razvoju okoljskega izobraževanja.



Vodja aktivnosti: Mojca Fir

Kdo sodeluje: Račke (1 – 2 leti), Žabice in Slončki (3 – 4 leta), Krtki (3 do 5 let), Medvedki in Čebelice (4 – 5 let), Palčki in Gasilci (5 – 6 let) s svojimi vzgojitelji.

Cilji:

- Spoznavanje pomena čistega okolja ter škodljivih posledic človeškega, nepremišljenega in neodgovornega ravnanja z naravo – gozdom in posledicami le tega za živali in rastline.
- Otrok opazuje spremembe v daljšem časovnem obdobju.
- Otrok opisuje ilustracije v slikanicah, obnavlja zgodbe ob pomoči vzgojitelja, izrazi svoja opažanja.
- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave.
- Otrok se seznani o pomenu varovanja narave.

- Spodbujati otroke k ustvarjalnosti po pravljici iz eko in odpadnih materialov ter iz tega narediti nekaj novega, uporabnega.

Aktivnosti:

- Poslušanje različnih pravljic z ekološko tematiko.
- Knjižni nahrbtnik (sodelovanje s starši)
- Pogovor o vsebini pravljic, o ekološki problematiki, posledicah poplave.
- Likovno upodabljanje po vsebini zgodbe.
- Ustvarjanje iz odpadnih materialov.
- Dramatizacija pravljice.
- Smiselno zaporedje dogajanja (ob sličicah pravljice).
- Opazovanje narave v bližnjem parku, gozdu, na igrišču.
- Čarobna vreča – ugotovi po otipu.

NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET

Obravnavamo odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj. Projekt spodbuja ločeno zbiranje odpadnih oblačil, njihovo izmenjavo, podarjanje, popravila, predelavo in ponovno uporabo. Prispeva, da odslužena oblačila ne končajo na odlagališču odpadkov.



Vodja aktivnosti: Anja Bezenšek

Kdo sodeluje: vse skupine v vrtcu ter njihovi vzgojitelji, prav tako vsi ostali zaposleni. Sodelujejo tudi starši.

Cilji:

- Otrok se seznanja z načeli: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj.
- Otrok sodeluje pri pripravi zbiralnih škatel za rabljena oblačila in obutev.
- Otrok sodeluje pri zasnovi ideje za plakat, kot tudi pri sami pripravi in izvedbi.
- Organizacija dogodka za izmenjavo oblačil, primerno ravnanje z odsluženimi oblačili.

Aktivnosti:

- Priprava, oblikovanje in označevanje škatel za rabljena oblačila.
- Priprava plakatov/ letakov za zbiralno akcijo.
- Izmenjava oblačil in obutve v sodelovanju s starši.
- Udeležba v enem od nagradnih natečajev (druga starostna skupina).
- Spremljanje aktivnosti: pogovor, razlaga, lastna aktivnost, ustvarjanje.

Čas se izTEKa – PODNEBNI TEK



Vodja aktivnosti: Anja Bezenšek

Cilji:

- Otrok se seznanja s spremembami vremena in vplivom na naravo, - otrok opazuje vreme, rastline in živali, se pogovarja o zaznavah, pripoveduje svoje izkušnje.

Aktivnosti:

- Otrokom bodo v skupinah predstavljene dejavnosti s področja podnebnih sprememb in biotske pestrosti primerno otrokovi starosti.
- Otroci bodo spremljali vreme, starejši bodo opazovanja beležili.
- V tednu Podnebnih dejavnosti bodo otroci naredili reciklirano štafetno palico in se udeležili štafetnega teka.

ALTERMED

Na sejmu Altermed želimo izpostaviti pomen zdravja, naš odnos do zdravja ter doživljanje in pojmovanje zdravja kot vrednoto – še posebej zato, ker ima zdravje kot vrednota pomembno mesto tudi v družini. Skozi celo leto se izvajajo različne aktivnosti, ki temeljijo na poudarjanju zdravja. Na sejmu lahko svoje aktivnosti, primere dobrih praks, delimo z drugimi in tako izmenjamo ideje ter pridobimo nova znanja za svoje delo.



Vodja aktivnosti: Iva Plut

Kdo sodeluje: Vse skupine vse skupine v vrtcu ter njihovi vzgojitelji, prav tako vsi ostali zaposleni.

Cilji:

- Otrok spozna pomen zdrave prehrane.
- Otrok podrobneje spozna proso.
- Otrok dela likovne izdelke iz prosene kaše.
- Otrok sestavlja jedilnike.

- Otrok uporablja sestavino prosena kaša v kuhinji

Aktivnosti:

- Izvedba Tradicionalnega slovenskega zajtrka- domači kruh, med, maslo, mleko in jabolko,
- prireditve za TZS s programom otrok, sodelovanje z občino, lokalnimi pridelovalci, čebelarji, sadjarji, Društvom kmečkih žena.
- obisk ekološke kmetije,
- prehranska piramida,
- pripravljane jedi iz polnovrednih sestavin ter sodelovanje pri sestavljanju jedilnikov.
- ogled poučnih filmov ter video vsebin,
- likovne dejavnosti na temo ,
- obisk čebelnjaka, vrste medu, pripomočki za čebelarjenje – svetovni dan čebel,
- različne vrste jabolk,
- praznična priprava mize (prtički, posebna okrasitev igralnice in vrta...).

VODA – NAŠE BOGASTVO

Voda je naravna dobrina in je nujen pogoj za življenje na Zemlji. Na našem planetu je sladke vode le še nekaj manj kot 3 odstotke, dostopne pa še precej manj (le 1,2 odstotka).



Vodja aktivnosti: Nevenka Starc

Kdo sodeluje: Skupine otrok Račke, Zajčki (1 do 2 leti), Muce (2 do 3 leta), Sončki, Žabe in Slončki (3 do 4 leta), Zvezdice (4 do 5 let).

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju naravnega okolja.
- Otrok spoznava, da imajo živa bitja v domišljijem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti vode.
- Otrok se seznanja z vodnimi viri v okolici in z varovanjem voda, o pomenu vode.
- Otrok se seznanja z ukrepi in pomembnostjo varčevanja z vodo (na stranišču, v umivalnici, igralnici, pri igri z vodo).
- Otrok sodeluje pri izvedbi vodnih poskusov.
- Otrok pridobivajo izkušnje in znanje o lastnostih vode, njenem vodnem krogu in pomenu.

Aktivnosti:

- Opazovanje vodnih virov v vseh letnih časih na sprehodu (Izvir in del toka potoka Obrh ter izvir Suhor),
- opazovanje drobnih živali in organizmov v potoku (postranice, ličinke enodnevnice in njihove hiške, polžek svitek in mali mlakar, vodni drsalci, mrest, paglavci...krokodil...) ter živali ob vodi (žaba, polž, vrana, detel, raca, ...),
- prelivanje vode skozi naravni vodni filter - mini čistilna naprava,
- prebiranje pravljice Zmeda v gozdu, ustvarjanje po vsebini,
- umivanje rok v umivalnici ter ozaveščanje otrok o varčevanju pitne vode s slikovno podporo,
- igra z vodo (v vodo meče različne predmete, predmete suši, pretaka in preliva),
- sprehodi, kjer iščemo luže in se pogovarjamo o tem kam je izginila voda,
- pogovor- varovanje voda, onesnaženje, zakaj jo uporabljamo, zakaj je dragocena,
- spoznavanje in poizkusi/igra z različnimi agregatnimi stanji vode,
- otroci ugotavljajo, od kod pride voda in kam gre,
- ogled filma o varovanju narave ob praznovanju Dneva zemlje (22. april),
- eksperiment Kaj plava in kaj potone (igračice),
- izvir danes in nekoč (pogovor in ogled perišč, napajališč za živali).

Načrt uredili Darja Govednik in Antonija Stankovič, koordinatorici