



EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA (EKOAKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2023/24)

EKOKOORDINATORICI:

Darja Govednik in Antonija Stankovič

Metlika, oktober 2023

A. Projekti ZGODNJE NARAVOSLOVJE

HRANA NI ZA TJAVENDAN



Vodja aktivnosti: Snježana Blažević

Kdo sodeluje: Skupina otrok Ribice (2 do 3 leta) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Zmanjšati količino zavržene hrane v skupini.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane.
- Spodbuditi otroke k pokušanju raznovrstne hrane.
- Spoznavanje in pridobivanje navad zdravega prehranjevanja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje, poimenovanje, prepoznavanje in okušanje različnega sadja in zelenjave,
- spremljanje in beleženje količine zavržene hrane v skupini,
- zbiranje receptov za natečaj Reciklirana kuhinja,
- slikovno spremljanje uživanja zelenjave (s smeškoti),
- sodelovanje na nagradnem natečaju Reciklirana kuharija,
- obeležitev Slovenskega dneva hrane,
- reciklirana kuhinja iz hrane, ki ostane od sadja od malice in kruha od zajtrka.

RECIKLIRANA KUHARIJA



Vodja aktivnosti: Snježana Brdar

Kdo sodeluje: skupina otrok Ribice (2 do 3) in Ježki (5 do 6) z vzgojitelji.

Cilji:

- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.

- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.

Aktivnosti:

- Uporaba sadja - jabolk iz vrta - jabolčni zavitek, sušenje jabolk, čežana...
- Uporaba zelenjave z vrta, pokušanje zelenjave, priprava jedi,
- Zbiranje ostankov hrane in ponovna uporaba čiste hrane, ki ostane- recikliranje - priprava nove jedi.

SEMENA IN VRTOVI- ŠOLSKA VRTILNICA



Vodja aktivnosti: Katarina Kukman – vrt in zeliščni vrt, Renata Pavlovič- skrb za okolico vrtca.

Kdo sodeluje: Skupine otrok Sončki (2 do 3 leta), Slončki (3 do 4 leta), Čebelice (4 do 5 let) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- otrok opazuje vrtove v vseh letnih časih, spoznava, okuša ter vonja zelišča in dišavnice.
- otrok opazuje rast, sodeluje pri skrbi za rastline,
- sodeluje pri sejanju v lončke, nato sajenju na vrt,
- Otroci se preko dela z zemljo, semenom navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo, si pridobivajo nova znanja, spretnosti.

In še tisti kurikularni »visokoleteči cilji«

- Odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi vplivajo na naravo.

Dejavnosti:

- prepoznavanje rastlin na različnih vrtovih, primerjanje vrtov, obiski.
- sejanje in sajenje zelenjave.
- opazovanje rasti, skrb za rastline (zeliščni vrt, zelenjavni vrt, sadovnjak in vinograd).

Uporaba pridelka:

vinograd: (izvedemo trgategv in predelavo grozdja v sok)

zeliščni vrt: naredimo sirupe (metino/melisin, bezgov).

Predelava zelišč (namaze – drobnjak, mazilo – ognjičevo...),

Sivkin dan (uporaba sivke za razne izdelke, prikaz žetve in postopka destilacije)

sadovnjak: predelavo sadja (sušenje sadja, sadna peciva, sadne solate, smutiji),

zelenjavni vrt: predelava zelenjave (juhe, enolončnice, solate, namaze – npr. korenčkov, fižolov...),

OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI



Vodja aktivnosti: Mojca Fir

Kdo sodeluje: Skupine otrok Pikapolonice (1 do 2), Čebelice in Zvezdice (4 do 5) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Otroci spremljajo spremembe žive narave v domačem, vrtčevskem sadovnjaku,
- seznanjanje z organi drevesa, kako se spreminjajo, zaznava z opazovanjem, prenese v risbo,
- otrok raziskuje življenje v gozdu, išče živali v listnem odpadu,
- seznanja se z življenjskim krogom,
- razvija spoštljiv odnos do narave, se sprosti,
- sodelovanje pri varovanju narave, seznanjanje s krožnim gospodarstvom, razkrojem.

Dejavnosti:

- Drevo - jablana (opazovanje istega drevesa skozi letni čas, organi drevesa, spremembe),
- obiskovanje bližnjega gozda,
- kompostiranje (sodelovanje in pomoč odraslemu).

OBISK OTROK NA EKO KMETIJI



Vodja aktivnosti: Darja Govednik

Kdo sodeluje: skupine otrok od 3 do 6 let skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Otrok si ogleda naravi prijazno vodeno kmetijo,
- otrok sodeluje pri kmečkem opravilu,
- otrok se seznanja z živalim prijaznim ravnanjem,
- otrok si ogleda kmečka orodja, priprave in stroje, objekte.

Aktivnosti:

Kot že veliko let do sedaj bomo z otroki obiskali bližnjo ekološko kmetijo. Ogled zajame ogled sodobnih hlevov proste reje za različne živali, bivanje živali na prostem, opremo kmetije s poslopji za shranjevanje, kmetijskimi stroji in priključki. Letos ponudimo možnost "ruženja" koruze.

ZADOLŽITEV ZA SKRB ZA PTICE



Vodja aktivnosti: Antonija Stankovič

Kdo sodeluje: skupine otrok od 1 do 6 let skupaj z vzgojitelji. O skrbi za ptice ozaveščamo otroke, starše in zaposlene. Odrasle preko oglasnih desk, otroke pa ob pogovorih v skupini in preko dejavnosti.

Cilji:

- Otrok se seznanja kdaj in na kakšen način skrbimo za ptice,
- skrbi za ptice in jih opazuje v ptičjih hišicah,
- posluša ptičje petje v naravi,
- otrok preko literature išče informacije o pticah,
- prepozna nekatere vrste ptic,
- otrok ustvarja po opazovanju v naravi.

Aktivnosti:

- Postavitev ptičjih hišic,
- pogovori o skrbi za ptice (kdaj jih krmimo, katero hrano jim lahko damo),
- opazovanje ptic v naravi ali skozi okno,
- izdelava "daljnogleda" na oknu za ogled krmilnice (folija na oknu),
- ogled enciklopedij, revij o pticah, ornitološke strani na internetu,
- pogovor ob fotografijah ptic, podrobnosti, ki so značilne zanje (npr. lastovica- škarjast rep, sinička-rumeno črna,...),
- sprehodi v naravo in risanje po opazovanju, doživetju.

B. TEMATSKI SKLOPI

VODA – NAŠE BOGASTVO



Vodja aktivnosti: Nevenka Starc

Kdo sodeluje: Skupine otrok Sončki (2 do 3 leta), Slončki, Žabice in Slončki (3 do 4 leta), Zvezdice (4 do 5 let) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Otrok spoznava, da je voda pomembna za naše zdravje,
- otrok opazuje vodne vire v okolici vrtca,
- otrok se sprošča, opazuje, raziskuje.
- Spodbujanje odgovornega ravnanja z vodo in ohranjanje vodnih virov.
- Razvijanje razumevanja vodnega cikla in vloge vode v naravi.
- Otrok sodeluje pri izvedbi vodnih poskusov.

Aktivnosti:

- Obisk potoka Obrh in izvira Suhor,
- sproščanje ob potoku- poslušanje zvokov v naravi,
- opazovanje živih bitij v vodi (zajetje iz potoka) in rastlinstva ob potoku,
- obisk lokalnega vodnega vira (reka Kolpa) in opazovanje okolice ter življenja v vodi,
- otroci se seznanijo z eksperimentom, ki prikazujejo pomen čiščenja vode in filtriranja,
- zbiranje deževnice in uporaba deževnice za zalivanje rastlin,
- igre vlog - vloga kapljice in njeno potovanje skozi vodni cikel,
- izvir danes in nekoč (pogovor in ogled perišč, napajališč za živali),
- pogovor- varovanje voda, onesnaženje, zakaj jo uporabljamo, zakaj je dragocena,
- umivanje rok v umivalnici ter ozaveščanje otrok o varčevanju pitne vode s slikovno podporo,
- opazovanje drobnih živali in organizmov v potoku (postranice, ličinke enodnevnice in njihove hiške, polžek svitek in mali mlakar, vodni drsalci, mrest, paglavci...krokodil...) ter živali ob vodi (žaba, polž, vrana, detel, raca, ...).

ODPADKI - EKO PAKET



Vodja aktivnosti: Vilma Štraus

Kdo sodeluje: Otroci skupine Lisičke (2 do 3 leta) in Gasilci (5 do 6 let) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Okoljska ozaveščenost – otroci spoznajo pomen recikliranja in pomen ponovne uporabe materialov,
- spodbujanje k skrbi za naravo,
- otrok uri ročne spretnosti in kreativnost,
- sodelovanje s starši,
- vzpostavljanje dobrih navad,
- sodelovanje in razvijanje socialnih spretnosti.
- trajnostna vzgoja.

Dejavnost:

- Zbiranje kartonske embalaže za mleko in sokove,
- izdelava ptičjih krmilnic,
- izdelava zimske pravljice – hišk,
- izdelava koša za odpadno kartonsko embalažo.

ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE



Vodja aktivnosti: Katja Pašič

Kdo sodeluje: Skupina otrok Žabice (3 do 4 leta) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Seznanjanje in spoznavanje pomena ločenega zbiranja odpadkov (kako in zakaj ločeno zbirati odpadke).
- Otrok se seznanja s tem kako on sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- V projekt aktivno vključiti starše/družine,

- Otrok spoznava, kako iz odpadnega materiala lahko naredi uporabno igračo.

Aktivnosti:

- Ločeno zbiranje papirja in embalaže v igralnici skozi celo šolsko leto (rumen in rdeč zabojnik – uporabimo odpadne kartonske škatle),
- ločeno zbiranje papirnatih brisač za uporabo na kompostniku (kompostiranje z otroki),
- sodelovanje pri zbiralni akciji starega papirja – sodelovanje s starši,
- sodelovanje v akciji zbiranja odsluženih oblačil, obutve, igrač,
- zbiranje odsluženih rjuh, brisač, odej za živali v zavetišču,
- sodelovanje pri dogodku Evropski teden zmanjševanja odpadkov,
- zbiranje materialov, snovi, predmetov – primerjanje, razvrščanje, ponovna uporaba,
- izdelava didaktične igrače iz odpadnega materiala.

Uporaba didaktičnega gradiva v tiskani obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov

Cilj:

Z uporabo didaktičnega gradiva otrokom predstaviti problematiko kopičenja in neprimerne ločevanja odpadkov.

Aktivnosti:

V našem vrtcu imamo Eko kotiček, kjer so na voljo slikanice, kartonke, knjige, zloženke na temo krožno gospodarstvo - odpadki, ravnanje z odpadki, izdelki iz naravnega materiala, kjer si jih strokovni delavci lahko izposodijo za delo z otroki. Uporabna literatura se najde tudi v naši bogati vrtčevski knjižnici.

Pripravili bomo različni didaktični material in razne namizne igre. Preko igre se bomo učili o ločevanju odpadkov in prijaznem ravnanjem narave.

Ozaveščanje – ETZO

V času tedna ETZO, od 18. do 26. 11., bomo na oglasnih deskah v ekokotičkih starše z literaturo ozaveščali o zmanjševanju odpadkov. Letos je tema "Embalaža". Tudi z otroki se bomo v skupinah pogovarjali o tem. Otroci sami razmišljajo, kaj vse odvržemo v odpadke in kaj opažajo doma, povedo svoje izkušnje. Skupaj bomo iskali rešitve in se ob tem seznanili z nekaterimi eko pravljicami. Še vedno se opaža, da se odlaga veliko odpadkov na ekoloških otokih pomešano in menimo, da bo potrebno še veliko ozaveščati ljudi, da bo dosežen cilj.

RAVNANJE Z ODPADKI - Zbiranje odpadnega papirja in kartona ter odpadnih oblačil



Vodja aktivnosti: Anja Bezenšek

Cilji:

- Otrok aktivno sodeluje v zbiralni akciji,
- otrok se seznanja z možnostjo ponovne uporabe oblačil,
- otrok sodeluje pri ustvarjanju lutke.

Aktivnosti:

Zbiralna akcija papirja bo potekala v mesecu oktobru, ponovili pa jo bomo spomladi. Tokrat se odločamo za zbiranje papirja v igralnici in na dan odvoza oddaja v zbiralni kontejner. Akcijo bomo razširili in k sodelovanju privabili še starše in ožjo okolico družine (soseske).

Zbiralna akcija oblačil se bo odvijala v mesecu novembru, zbrana oblačila bodo v večji meri posredovana na Rdeči križ v Metliki. Če bodo v zbiralni akciji rokavice in nogavice, jih bomo uporabili za izdelavo lutk za otroke.

TRAJNOSTNA MOBILNOST- MISIJA: ZELENİ KORAKI



Vodja aktivnosti: Irena Grdešič

Kdo sodeluje: Sodelujejo vse skupine v vrtcu skupaj z vzgojitelji in zaposlenimi.

Cilji:

- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v vrtcu, v prometu, pri športu ipd.
- Pridobiva veščine povezane s telesno nego, prometno varnostjo (prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam)
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja

Aktivnosti:

- Sprehodi v okolici vrtca in usvajanje prometnih prvin, kot pešec v prometu
- Srečanje s policistom v igralnici, sodelujemo v pogovoru z njim, skupaj gremo na sprehod
- Sodelovanje pri jesenskem in spomladanskem teku
- V Evropskem tednu mobilnosti vožnja z avtobusom (otroci iz skupin 4 -5 let), vožnja z vlakom (otroci iz skupin 5 -6 let)

NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET



Vodja aktivnosti: Kristina Kordič

Kdo sodeluje: Skupina otrok Muce (3 do 4) skupaj z vzgojitelji, ostale skupine s starši z zbiranjem oblek.

Cilji:

- Otrok se seznanja z načeli: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj.

- Otrok sodeluje pri pripravi zbiralnih škatel za rabljena oblačila in obutev.
- Otrok sodeluje pri zasnovi ideje za plakat, kot tudi pri sami pripravi in izvedbi.
- Organizacija dogodka za izmenjavo oblačil, primerno ravnanje z odsluženimi oblačili.

Aktivnosti:

- Priprava, oblikovanje in označevanje škatel za rabljena oblačila.
- Priprava plakatov/ letakov za zbiralno akcijo.
- Izmenjava oblačil in obutve v sodelovanju s starši.
- Izdelava predpasnikov v sodelovanju s šiviljo ter risanje na platno.
- Spremljanje aktivnosti: pogovor, razlaga, lastna aktivnost, ustvarjanje.

C. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH

MLEKASTIČNO ! IZBEREM DOMAČE



Vodja aktivnosti: Irena Grdešič

Kdo sodeluje: Skupina otrok Krtki (4 do 6 let) skupaj z vzgojiteljicami.

Cilji:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti.
- Otrok odkriva, da živa bitja (krava) iz okolja nekaj sprejemajo in v okolja nekaj oddajajo.

Aktivnosti:

- Otrok opazuje mladiče različnih živali in jih primerja med seboj,
- Otrok išče informacije o govedu v medijih (knjige, slikanice, filmi ...),
- Otrok se seznani, kako pride mleko iz kmetije do kozarca,

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko)



Vodja aktivnosti: Petra Rus

Kdo sodeluje: Pikapolonice (1 – 2 leti), Ribice, Sončki, Lisičke (2 – 3 leta), Žabice Slončki in Slončki (3 – 4 leta), Krtki (3 do 5 let), Čebelice (4 – 5 let), Ježki (5 – 6 let) s svojimi vzgojitelji.

Cilji:

- otrok posluša zgodbice in se pogovarja o problematiki onesnaževanja okolja,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spodbujamo pozitiven odnos do branja,
- otrok se seznani z zdravo prehrano,
- otrok ustvarja po vsebini,
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic otrok razvija zmožnost rabe jezika ter doživlja knjižno dogajanje,

- s prebiranjem ekološko obarvane literature razvijamo pozitiven odnos do okolja,
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic otrok razvija možnost domišljajske rabe jezika,
- otrok ob knjigi razvija ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature,
- spodbujamo pozitiven odnos do branja,
- spodbujamo individualno kreativno mišljenje,
- spodbujamo aktivno vključevanje v okolje,
- spodbujamo in izvajamo različne aktivnosti z ekološkimi vsebinami,
- spodbujamo ustvarjanje konkretnih izdelkov (risba ...)
- informiranje in ozaveščanje otrok o načinih ravnanja z odpadki.

Aktivnosti:

- Otrok izdelava likovni izdelek iz odpadnih materialov, likovne dejavnosti na temo,
- otrok sodeluje pri ločenem zbiranju odpadkov in ponovno uporabi (uporaba embalaže) – recikliranje – in sodeluje v pogovoru o posledicah kopičenja odpadkov za okolje in zdravje,
- pravljice Zelo lačna gosonca (obnovitev), Miška in jabolko, Zajček Uh,
- ustvarjanje po poslušanju pravljice (matematične, likovne, naravoslovne in gibalne dejavnosti)
- pravljica O miški, ki je iskala sir,
- priprava škatel za razvrščanje odpadkov v igralnici- lepljenje, barvanje,
- vsakodnevno razvrščanje odpadkov in pogovor,
- poslušanje pravljic Zelena jopica in Zmeda v gozdu,
- dejavnosti v povezavi z vsebino pravljic: zbiranje starih nogavic in ponovna uporaba: ročne lutke, ...,
- ločevanje odpadkov v igralnici, zbiranje in prinašanje starega papirja, zamaškov, uporaba, izdelovanje iz odpadnega materiala,
- pripovedovanje vsebine ob ilustracijah, poimenovanje in opisovanje dogajanja ob ilustracijah,
- pripevanje in likovno ustvarjanje na temo slikanice/kartonke,
- opazovalni sprehodi, kjer se bomo osredotočili na vremenske spremembe/biotsko raznovrstnost,
- ogled ekološkega otoka, ogled zbirnega centra Bočka, ločevanje odpadkov,
- zbiranje starega papirja, rabljenih oblačil in igrač.

ALTERMED



Vodja aktivnosti: Iva Plut

Kdo sodeluje: otroci iz skupin Muce (3 – 4 leta) in Miške (1 - 2 leti) skupaj z vzgojitelji.

Cilji:

- Otrok se seznanja in spoznava, da zdravje temelji na zdravi in uravnoteženi prehrani in telesni aktivnosti,
- spoznava pomen kulturnega uživanja hrane za naše zdravje,

- sodeluje pri pripravi peciva, solate, smutijev,
- poskuša nove jedi.

Aktivnosti:

- Merjenje količine zavržene hrane v sodčku.
- Kulturno uživanje hrane z uporabo primernega pribora.
- Pogovor o zdravi prehrani z dodajanjem konkretnih primerov.
- Peka peciva.
- Delanje sadne solate in smutijev.
- Samopostrežni zajtrki – vzameš koliko poješ.

PODNEBNI TEK IN PODNEBNE SPREMEMBE



Vodja aktivnosti: Andreja Rahija

Kdo sodeluje: Otroci skupine Čbelice 4 – 5 let skupaj z vzgojiteljicami, za podnebni tek od 2 do 6 let.

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pojave.
- Ozaveščanje otrok do okolijskih problemov in spodbujanje spoštljivega ter odgovornega odnosa do narave.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Dejavnosti:

- Z otroki opazujemo rastlinske in živalske vrste v okolici vrta.
- Z otroki obeležimo Dan Zemlje (ogled poučnih animiranih filmov na temo podnebnih sprememb,...).
- Otroci spremljajo na prostem naravo v vseh letnih časih in se pogovarjajo o videnem.
- Z otroki se pogovarjamo o naravnih katastrofah (poplave, požari, potresi,...).
- Otroci bodo opazovali vreme in videno zabeležili.
- Otroci pripevajo pesmice o vremenskih pojavih in likovno ustvarjajo.
- Prebiranje slikanic na tematiko vremenskih pojavov (npr. Zajčkova hišica).
- Z otroki izdelamo reciklirano štafetno palico.
- Otroci sodelujejo pri podnebnem teku.

Načrt uredili Darja Govednik in Antonija Stankovič, koordinatorici