

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Otroškega vrtca Metlika

za vrtčevsko leto 2022/2023



Metlika, avgust 2023

* Opomba: Besedilo ni lektorirano

Potek samoevalvacije

V skladu z 49. členom ZOFVI moramo v vrtcu zagotavljati kakovost s samoevalvacijo. Proces in vsebina samoevalvacije nista posebej določeni. Samoevalvacija služi kot samoanaliza delovanja vrtca, saj zavod sistematično zbira, analizira in vrednoti različne vidike svojega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo obravnava in potrdi Svet zavoda.

V šolskem letu 2012/2013, 2013/2014 in v letu 2014/15 smo sistematično spremljali in vrednotili področji: PORAJAJOČA SE PISMENOST in SKRB ZASE ter v šolskem letu 2014/2015 dodali SODELOVANJE Z DRUŽINO.

V šolskem letu 2015/2016 smo se odločili za področji SODELOVANJE Z DRUŽINO in BOGATO UČNO OKOLJE NA IGRIŠČU IN V OKOLICI, v šolskem letu 2016/2017 smo izbrali področje BOGATO UČNO OKOLJE NA PROSTEM ter ga obogatili z dejavnostmi vseh področij kurikula. V naslednjih dveh šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 smo se odločili za poglobljanje področja GLASBA. V šolskem letu 2019/20 so se odločili za spodbujanje področja gibanja pri otrocih. V šolskem letu 2021/22 smo se na podlagi pretekle situacije Covid-19 odločili, da ponovno posvetimo pozornost področju gibanja.

V letošnjem šolskem letu 2022/23 smo se na podlagi preteklih okoliščin odločili, da se posvetimo področju NARAVOSLOVJA v povezavi z gibanjem.

Načrtovanje, spremljanje in izvedba doseganja zastavljenih ciljev

Za izbiro, spremljavo in evalvacijo so bili odgovorni strokovni delavci v oddelkih. Cilje so si določili na podlagi analize značilnosti skupine ob začetku šolskega leta. Starši so bili z načrtom seznanjeni na roditeljskih sestankih in na Svetu staršev.

Spremljava prednostne naloge: NARAVOSLOVJE v povezavi z gibanjem

Strokovni delavci v okviru starostnih timov mesečno pripravljajo dejavnosti iz različnih kurikularnih področji v povezavi z naravoslovjem. Izhajajo iz spoznanj, da odprto učno okolje pomaga na ustvarjalni poti do trajnega znanja ter da se otrok v predšolskem obdobju hitro razvija in je zelo radoveden. Otroci v tem obdobju potrebujejo resnična nova spoznanja, ki so pridobljena po aktivni poti. Zato smo mesečno pripravili različne, varne in zanimive dejavnosti iz področja naravoslovja, katere bodo spodbujale radovednost in ustvarjalnost otrok.

NAČRTOVALI SMO:

Tim 1-2 leti	
OKTOBER	Dejavnosti z naravnim materialom
NOVEMBER	Čutna pot
DECEMBER	Slano testo, kinestetični pesek, masa iz gustina
JANUAR	Joga s ponazarjanjem gibanja živali

FEBRUAR	Vreme in ples snežink
APRIL	Senčne lutke
JUNIJ	Voda
Tim 2-3 leta	
OKTOBER	Senzorične škatle z naravnim materialom
NOVEMBER	Plovnost naravnega materiala
DECEMBER	Slano testo
JANUAR	Gibalni poligon z različnimi žogami
MAREC	Pajkova mreža
APRIL	Spoznavanje talnega živ žava
MAJ	Gibalno rajalne igre
Tim 3-4 leta	
NOVEMBER	Svetloba in sence
DECEMBER	Obisk živalskega kotička
JANUAR	Zvok
FEBRUAR	Baloni
APRIL	Voda - čiščenje
MAJ	Pohod do kopališča in predstavitev ribarjenja
JUNIJ	Voda
Tim 4-5 let	
OKTOBER	Jesenski pohod
NOVEMBER	Štafetne igre
DECEMBER	Plesna urica z Niko
FEBRUAR	Vadbena ura s športnikom Dominikom Sky
MAREC	Gibalna igra: Skrito jajce in zajček
Tim 5-6 let	
SEPTEMBER	Kuhanje zelenjavne juhe
OKTOBER	Semenska škatla
NOVEMBER	Spremljava vremena
DECEMBER	Svetloba in sejanje božičnega žita
JANUAR	Igra s tehničnimi predmeti
FEBRUAR	Kaj plava, kaj potone
MAREC	Kaljenje semen
APRIL	Ogled zbirnega centra Bočka, obisk Komunale Metlika

MAJ	Na vrtu
-----	---------

REALIZACIJA

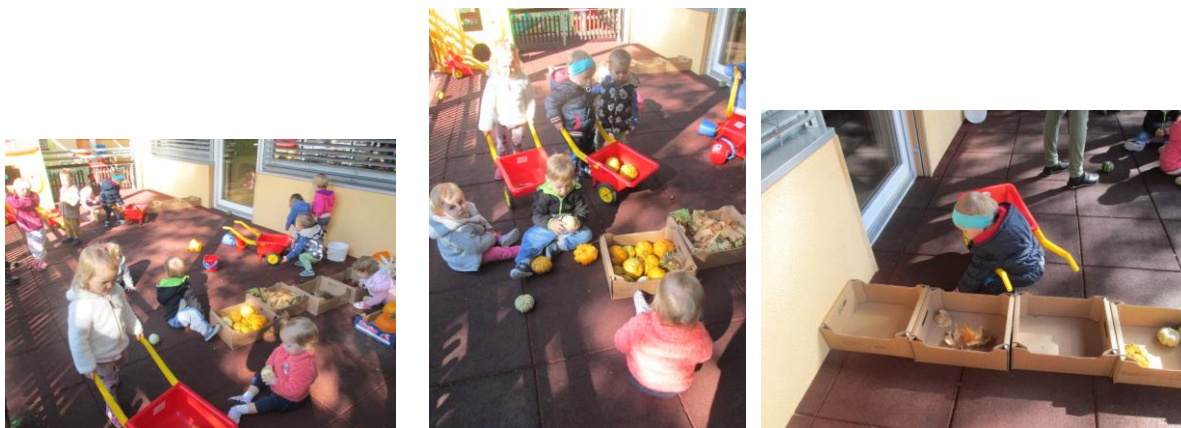
1. OKTOBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: DEJAVNOSTI Z NARAVNIM MATERIALOM

Cilji: - Otrok razvija grobo in fino motoriko (otrok prijema, prelaga, prenaša, vozi samokolnico, prenaša kanglico,)

- Otrok spozna predmete iz narave (storži, divji kostanj, orehi, bučke, listje, ličje koruze)
- Otrok razvršča (predmete v ustrezne škatle)



Evalvacija ciljev: Pikapolonice so si izbrale material in ga prenesle v igralnico ter tam izvedle dejavnost. Ostale skupine smo dejavnost izvedle na terasi. Na začetku smo vztrajale v doslednem izvajanju navodila, proti koncu smo otrokom prepustile svobodno igro, ki se je zaključila z urejanjem terase in pripomočkov na začetno stanje. Za dejavnost je bilo idealno, da je bila terasa Polžkov prazna, da ni bila igralnica zasedena s skupino.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Senzorične škatle z naravnim materialom

Cilji:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Otrok razvija čutila.
- Odkriva in spozna lastnosti predmetov.



Evalvacija ciljev: Otroci se seznanili z drugačnim načinom spoznavanje narave, razvijali so tipno, vidno, slišno, vonjalno zaznavanje. O zaznanem smo se pogovarjali, strokovne delavke smo otrokom predstavile lastnosti posameznega predmeta, otroci so tudi sami spraševali in poslušali. Delali smo v manjših skupinah. Prisotna je bila tudi skrb, da otroci ne bodo upali seči v zaprto škatlo, a ker je škatla bila nekje na višini oči, so radi prej pokukali notri, nato pa še tipali z rokami. Cilji so bili doseženi.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Svetloba in sence

Cilji: - Otrok odkriva in spozna lastnosti svetlobe sence in odboj.

- Spodbujanje različnih pristopov k razvijanju razmišljanja in raziskovanja.



Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Jesenski pohod

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi
- Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam



Evalvacija ciljev: Otroci so sproščeno hodili, nekateri so imeli malo težave pri vzponih, so hodili bolj počasi. Vendar na cilju so imeli še vedno dovolj energije z igro. Na pohodu smo bili vedno v stiku z naravo, se pogovarjali, če smo na tleh opazili papirček, in jih ozaveščali, na čisto okolje. Spoznavali jesenske plodove, dve skupini nabirali kostanj, gobe, želod in druge jesenske plodove. Pogovor pred pohodom o zdravem načinu življenja, kako je gibanje pomembno.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Kuhanje zelenjavne juhe

Cilji: - Otrok pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.

- Otrok sodeluje pri čiščenju, rezanju in mešanju zelenjave, hkrati pa bo to motivacija za tiste otroke, ki ne jedo zelenjavnih juh.



Evalvacija ciljev: Otroci so z velikim interesom sodelovali pri pripravi. Namesto juhe iz naše kuhinje, smo pojedli našo juho. Samo ena deklica je ni, kar sedem otrok pa jo je prišlo dvakrat iskat.

2. NOVEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Čutna pot

Cilji: - Spodbujanje čutnih zaznav pri otrocih - vzpodbuditi otroke k prepoznavanju, zaznavanju, spoznavanju različnih materialov, snovi, tekstur preko svojih čutil (kože - dlani, stopal, vida);

- Razvijanje ravnotežja ob hoji po različnih teksturah in ravnotežnih ploščah.
- Otrok ugotavlja, kdaj je občutek prijeten, kdaj manj, kdaj je mehko, kdaj pika.



Evalvacija ciljev: Otroke je bilo potrebno med izvedbo usmerjati ter vzpodbujati. Otroci so po nekaj ponovitvah izgubili strah pred nepoznanim in novim, postali bolj odločni in pokazali zanimanje. Vsi zadani cilji so bili uresničeni, saj so otroci med izvajanjem preko stopal in dlani občutili in spoznali različne texture naravnih in umetnih materialov. Pri materialih, ki so bili bolj prijetni na otip so se zadržali več časa, medtem ko pri manj prijetnih manj. S pomočjo ravnotežnih plošč so otroci lovili ravnotežje, se poskušali obdržati na ploščah.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Plovnost naravnega materiala

Cilji: - Otrok vrže izbrani material v vodo in opazuje ali potone ali plava na gladini

- Otrok se seznanja s pojmom plovnosti (potone, plava)



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Otroci so sodelovali po pričakovanjih.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Štafetne igre

Cilji: Razvijanje koordinacije, oziroma skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog).

- Povezovanje gibanja z elementi časa in prostora.
- Razvijanje prstne spretnosti.
- Razvijanje moči, natančnosti, hitrosti.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek).
- Iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov.



Evalvacija ciljev: Pri izvedbi dejavnosti smo povezovali Naravo, Matematiko in Gibanje. Sledili smo čim boljši realizaciji in sami izvedbi ciljev. Po končani izvedbi smo lahko zaključili, da smo uspešno realizirali zastavljene cilje, otroci pa so bili glede svojih sposobnosti precej različni pri sami izvedbi.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Spremljava vremena in vremenskih pojavov

Cilji: - Otroci opazuje naravo in spremembe v njej.

- Otroci se seznanja s simboli za vreme.
- Otroci beleži vreme daljši čas.
- Otroci opazuje in beleži vreme, spoznava izraze za opis vremena, biva na prostem, opazuje gibanje zraka (veter).



Evalvacija ciljev: Otroci so zelo radi beležili vreme, vsak dan so čakali, kdo bo na vrsti, zato smo beleženje podaljšali tudi v december. Veliko so vedeli o vremenskih stanjih. Malo težav je nekaterim od začetka povzročalo poimenovanje vremena. Opazovali smo zjutraj, nato pa še čez dan spremembe, ki so se dogajale. Beležimo še v decembru.

3. DECEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Slano testo, kinetični pesek, masa iz gustina

Cilji: - uporaba in razvijanje spretnosti, spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (materiali)



Evalvacija ciljev: Otrokom smo za raziskovanje ponudile tri različne snovi (slano testo, kinetični pesek in maso iz gustina). Otrokom je bilo najbolj všeč slano testo in kinetični pesek. Otroci so slano testo tipali, gnetli, valjali, odtiskovali z modelčki. Otroci so se različno odzivali na snovi, ki smo jim ponudile. Nekateri otroci so testo in kinetični pesek najprej samo gledali in se ga dotaknili s prstki, nekateri so začeli takoj gneti, trgati, odtiskovati. Nekateri so testo poskusili tudi valjati. Ob vzpodbudi so tudi ostali otroci začeli gneti testo. S tem pa so si tudi razvijali in utrjevali motoriko. Pri kinetičnem pesku so takoj pristopili zdraven. Najbolj pogumni so se začeli igrati z njim. Ostali so pa potrebovali nekaj vzpodbude. Najmanj interesa je bilo pri masi iz gustina. Otroci se mase iz gustina niso hoteli dotikati. Le nekaj otrok iz vsake skupine je zbralo pogum in se poigralo z njo. Otroci so bili ob izvedenih dejavnostih sproščeni. Najbolj smo bile vesele, ko smo videle otroke, kako so z zanimanjem in veseljem ustvarjali in tipali različne materiale.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Slano testo

Cilji: - Otrok odkriva in spoznava lastnosti slanega testa.

- Otrok odkriva in spoznava, kako se posamezne snovi mešajo in kako se pri tem spreminjajo lastnosti (moka-voda, olje-voda, sol-moka,...).
- Otrok spoznava delovni proces, razvija primeren odnos do dela in organizacije.
- Otrok razvija prstne spretnosti oz. fino motoriko.
- Otrok se igra in upravlja z različnimi predmeti in testom, ki mu omogočajo gibanje z rokami, dlanmi in prsti.



Evalvacija ciljev: Dejavnost je bila načrtovana in izvedena v skladu s sestavljenimi cilji in prazničnim decembrom. Izhajale smo iz letošnjega prednostnega področja vrtca – narava v povezavi z gibanjem. Ena izmed aktivnosti iz področja narave se nanaša na spoznavanje in primerjanje različnih snovi ter zmesi. Dober primer tega je nastanek slanega testa in zakaj ga lahko uporabimo. Ugotovili smo, da okusno oz. za pojesti ravno ni, lahki po nastanejo lepi decembrski okraski. V procesu nastajanja testa so otroci opazovali vzgojiteljico in ji tudi pomagali pri mešanju posameznih sestavin. Ker gre za otroke v prvem starostnem obdobju, so potrebovali nekoliko več pomoči in spodbude pri poimenovanju sestavin, pri opazovanju sprememb, pri odgovarjanju na vprašanja vzgojiteljic. Pri samem ustvarjalnem procesu so bili dokaj samostojni. Nestrpno so čakali na svoj košček testa. Opaziti je bilo njihovo sproščenost, veselje, zanimanje za tisto kar počnejo. Zabavali so se med gnetenjem in valjanjem testa. Nekoliko več težav jim je delalo samo oblikovanje okraska z modelčkom. Potrebno je bilo močnejše pritisniti modelček in potem okrasek previdno z rokami prenesti na pladenj. Nekaterim se je testo lepilo na prste in na mizo, na kar so s pomočjo vzgojiteljice ugotovili, da pri tem pomaga moka. Vsi zastavljeni cilji so bili realizirani. Otroci so spoznali lastnosti slanega testa (je mrzlo, je mehko, je slano,...). Spoznali so, kaj se zgodi če se moka zmeša z vodo (je mokra, lepljiva), če dodamo olje v vodo, se naredijo »krogci, mehurčki«. Cilji iz področja gibanja so se nanašali na prstne spretnosti. Manipuliranje s testom je otrokom omogočilo gibanje z rokami, dlanmi, prsti (razvijanje finomotoričnih spretnosti).

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Obisk živalskega kotička

Cilji: - Otroci razvijajo spoštljiv odnos do živih bitij.

- Otrok odkriva, spozna in primerja živo naravo.



Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Plesna urica z Niko

Cilji: - Otrok se z gibanjem in plesom izraža, komunicira in ustvarja.

- Občuti dele in celoto telesa v različnih načinih gibanja in mirovanja.
- Pri plesu opazuje, vadi odnos s soplesalcem v paru in skupini.



Evalvacija ciljev: Plesna urica je bila namenjena je bila celotnemu timu 4 – 5. Prikazala je osnove plesa, primerne starostni skupini otrok. Ni bilo prezahtevnih nalog, ki bi v otroku zbudile strah pred neuspehom. Ob pravilni motivaciji je bilo veliko aktivnega sodelovanja otrok. Spoznali so tudi nekaj otroških plesov in igrice. Cilji so bili realizirani.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Svetloba

Cilji: - Otrok spozna različne vire svetlobe (baterija, sveča, sonce, lučka).

- Opazuje sence, se igra s svojim telesom ali s senčno lutko ob svetlobi luči in sonca.

- Opazuje svetlobo oz. snop žarka baterije.



Evalvacija ciljev: Otroci so lončke za laterne naredili že v vrtcu – s servetno tehniko. Vanjo smo za silvestrski nočni pohod z lučkami pripravili baterijske lučke. Nekateri otroci so prinesli baterije in opazovali snop svetlobe. Ob jutranjih srečanjih smo predpraznično vzdušje pripravljali z navadnimi svečkami, otroci so opazovali plamen, se pogovarjali ob tem. S senčnimi lutkami so se otroci igrali v igralnici – izkoristili smo oblačen dan in za vir svetlobe uporabili lučko, ob sončnem dnevu pa sonce. Otroci so opazovali tudi svoje sence.

Dejavnost: Sejanje božičnega žita

Cilji: - Otrok doživlja čas kot trajanje neke dejavnosti in spozna merjenje časa.

- Otrok se veseli svojega dela, kot prispevek k prazničnem vzdušju.



Evalvacija ciljev: Otroci so skrbno zalivali naše božično žito in s tem spremljali njegovo rast. Ugotovili so, da smo žito pravočasno posejali, tako, da so ga 23. decembra lahko odnesli domov v obliki jelenčka.

4. JANUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Joga s ponazarjanjem gibanja živali

Cilji: - Otrok posluša in sledi navodilu.

- Otrok posnema predstavljeno gibanje.



Evalvacija ciljev: Dejavnost je bila izvedena s po dvema skupinama otrok naenkrat. Starejši otroci v skupini so sledili navodilom in bolje sodelovali. Mlajši so bili bolj opazovalci in ob spodbudi poskusili z izvajanjem gibov.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Gibalni poligon z različnimi žogami

Cilji: - Otrok odkriva različna gibanja žoge glede na hitrost.

- Otrok odkriva gibanje žoge po tleh in po različnih površinah/podlagah.
- Otrok spoznava, da mu uživanje pri telesni vaji pomaga ohranjati zdravje.
- Otrok razvija gibljivost, hitrost, moč, vztrajnost in ravnotežje.
- Otrok usvaja osnovne načine gibanja z žogo.



Evalvacija ciljev: Zastavljeni cilji so bili v večini realizirani. V osnovi so usvojili osnovne načine gibanja z žogo. Skozi izvajanje gibalnih nalog so otroci pri vsaki postaji posebej odkrivali in preizkusili različna gibanja žoge glede na hitrost. Pred začetkom, ko smo otrokom demonstrirale izvajanje smo se pogovorili tudi o predvidevanjih, kje se bo žoga hitro kotalila in kje počasneje, kje se bo ustavila in podobno. Ko so začeli, so sami odkrivali, kako se žoga giba po tleh in po različnih površinah (tobogan, blazina, na tleh, odrivanje s palico, brcanje). Najtežje jim je bilo brcati veliko žogo. Nekoliko več vztrajnosti so potrebovali pri vodenju žoge s palico. Tudi prehajanje tunela ob vodenju/kotaljenju žoge ni bilo tako lahko. Razvijali so gibljivost, hitrost, moč, vztrajnost in ravnotežje. Blazina pod katero so bile različne žoge, jih je pri prehajanju kar presenetila. Loviti so morali ravnotežje, če so jo želeli prehoditi brez padca in z žogo v roki. Kljub vsem oviram so ob ponovnem in ponovnem prehajanju poligona spoznali, da uživajo, bili so nasmejani ter vztrajni.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Zvok

Cilji: - Otrok spoznava nastanek zvoka, prijetne in neprijetne zvoke, izvor zvoka in zven, ki je odvisen od prostornine pa tudi od snovi po kateri zvok kroži.



Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Igra s tehničnimi predmeti

Cilji: - Otrok spozna različne tehnične predmete.

- Otrok se z njimi igra, uživlja v igro, komunicira s prijatelji – ustvarjalna igra.



Evalvacija ciljev: Že takoj, ko so otroci v vrtec prinesli različne predmete, so se spontano začeli igrati ustvarjalno igro. V različnih kotičkih po igralnici, so se igrali zdravnika, frizerja, računalničarja, urarja, pisarno, fotografa. V igro so se vključevali prav vsi otroci, nikogar ni bilo potrebno spodbujati. Igra je bila ustvarjalna, domišljajska, otroke je bilo zanimivo opazovati.

5. FEBRUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Vreme in ples snežink

Cilji: - Otrok odkriva in spozna pojave na nebu ter spozna vremenske pojave.

- Otrok sodeluje pri dnevnem beleženju vremena.
- Otrok se giba in pleše s celim telesom, preizkuša možnosti gibanja posameznih delov.
- Otrok prisluhne klasični glasbi in riše po trenutnem doživetju.



Evalvacija ciljev: Zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani. Otroci so bili pri načrtovanih dejavnostih aktivni. Veselili so se odhoda na prosto in bili neučakani, da bodo lahko prilepili sličico za označitev vremena. Na vprašanja vzgojiteljic so se pravilno odzvali, tako da so pogledovali, s prstom ali roko kazali proti nebu. Z večkratno ponovitvijo so poimenovali vremenske pojave tisti otroci ki govorijo. Pri plesni dejavnosti so bili aktivni vsi otroci in pri tem uporabljali celo telo, preizkušali gibanje telesa. Krpice ali krilca jih pri plesu niso ovirale, ravno obratno. Presenečene smo bile, da so bili pri risanju po poslušanju glasbe tako vztrajni.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Baloni

Cilj: - Otrok se spoznava različne tehnike napihovanja balona

- Otrok se sreča z osnovami naravoslovja



Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Vadbena ur v telovadnici po navodilih športnika Dominika Sky

Cilji: - Razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti.

- Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.

- Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.



Evalvacija ciljev: Otroci so se skozi vadbeno uro urili v razvijanju moči in vztrajnostjo v rokah z visenjem na rokah, natančnim izvajanjem počepov po navodilih Dominika. Otroci so se seznanili, da je za svoje zdravje treba skrbeti, veliko telovaditi, se gibati na svežem zraku in tako tudi živeti. Za zdravje potrebno skrbeti tako fizično, z vadbo in s prehranjevanjem.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Kaj plava - kaj potone

Cilji: - Otrok spoznava različne materiale, jih razvršča.

- otrok ugotavlja, ali bo predmet plaval ali potonil.
- otrok je aktiven pri dejavnosti, ugotavlja, zakaj predmet plava.
- pogovor - primerjava s človekom – ali plavamo, kdaj plavamo, zakaj plavamo.



Evalvacija ciljev: Otrokom je takoj pritegnila pozornost prozorna posoda z vodo. Pregledali smo vse predmete in jih razvrstili glede na material, nato pa vse spet pomešali. Otroci so individualno prihajali k predmetom in napovedali rezultat, preden so predmet dali v vodo. Nekaj otrok je kmalu ugotovilo,

da se predmeti iz enakega materiala »obnašajo« enako. Otroci so se ob ugotavljanju veselili in glasno napovedovali rezultat. Nekako so prav tekmovali, kdo bo pravilno napovedal.

V pogovoru smo se pogovarjali ali tudi človek plava, zakaj plava... kar nekaj otrok je reklo, da imamo pljuča. Povezali smo pogovor z eksperimentom in ugotavljali, da so v predmetih »prostorčki« napolnjeni z zrakom. Na vodo smo dali tudi list papirja. Zmočil se je, potonil pa ni. Otroci niso ugotovili, zakaj (površinska napetost). Predmete so otroci po ugotovitvi spet razvrstili. Eksperiment je bil na voljo cel teden, otroci so iskali različne predmete iz igralnice.

6. MAREC:

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Pajkova mreža

Cilji: - Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

- Razvijanje prstnih spretnosti.
- Otrok se giba na prostem.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Čeprav je bilo pričakovano, da bodo otroci uporabljali bolj zapletene gibalne vzorce oz. gibanja, so večinoma le dvigovali mrežo.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Gibalna igra: Skrito jajce in zajček

Cilji: - Razvijanje prostorske orientacije.

- Otroci se sproščajo in pomirjajo.
- Otroci zadostijo notranjim potrebam po gibanju.
- Otroci se učijo opazovati.
- Razvijanje splošnih gibalnih sposobnosti (tek, hoja, skakanje).
- Otrok se uči prepoznavati barve in vzorce, primerjati podobnost in različnost.



Evalvacija ciljev: Večinoma so vsi otroci bili udeleženi v gibanju in uspešno izvedli gibalno igro. Cilje smo uspešno realizirali, saj so otroci pokazali veliko želje in gibanja pri pripravljene dejavnosti. Veliko so tekli, izvajali počepe, predklone, se plazili, plezali, skakali čez ovire in bili ves čas v gibanju. Hoteli so večkratne ponovitve igre, poleg so se zabavali in smejali. Nekaj otrok ni takoj našlo nobenega jajčka in tudi zajčka ne, nato jim je uspelo pri drugi igri in tega so se nato razveselili.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Kaljenje semen

Cilji: - Otrok spozna, kaj potrebuje rastlina za rast.

- Otrok posadi fižol in koruzo v svoj lonček in opazuje rast.
- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih ter razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.



Evalvacija ciljev: Otrokom so takoj pritegnila pozornost različna sredstva, seveda so takoj ugotovili, katera semena imam. Zanimivo se jim je zdelo, da smo semena polagali ob kozarec, spraševali so, zakaj tako delamo. Nato so semena posadili in zalili. V naslednjih dnevih so otroci opazovali rast, ugotavljali, kaj potrebuje seme za rast in se veselili ob prvih rastlinicah. Pogovorili smo se, da je na začetku rasti kalček. Kalčki so različni pri različnih rastlinah. V nekaterih lončkih pa ni zraslo nič, ugotavljali smo, zakaj (slabo seme). Ponovno smo posadili koruzo. Semena že kalijo. Lončke so nekateri otroci odnesli domov, kdor bo želel, bo rastlino posadil v rastlinjak, saj je še prezgodaj za sajenje na vrt.

7. APRIL:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Senčne lutke

Cilji: - Otrok prepozna senco živali, predmeta.

Otrok pove kako se oglašajo živali, ki jo vidi.

Otrok opazuje senco in senčne lutke.



Evalvacija ciljev: Večina otrok se je z zanimanjem udeležila dejavnostim. Všeč so jim bile senčne lutke in opazovanje teh. Mlajši otroci, ki so prepoznali živali, so jo posnemali. Nekateri še govorno niso sodelovali. Starejši otroci, ki že govorijo, so povedali čigavo senco so opazili. Vzgojiteljice so povedale, da so bile otrokom dejavnosti zelo zanimive in zabavne. Nekateri starejši skupine so dejavnost nadgradile z opazovanjem svojih senc.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Spoznavanje talnega živ žava

Cilji: - Otrok ob ogledu plastične živali skuša poiskati žival na travniku

- Otrok se seznaja s številom nog pri živali in šteje



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Otroci so sodelovali po pričakovanjih.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Voda – čiščenje

Cilji: - Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

- Spoznavanje lastnosti vode in drugih materialov.



Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Ogled deponije Bočka, čistilna akcija, obisk Komunale Metlika

Cilji: - Otrok spozna, zakaj je pomembno, da ohranjamo naravo čisto.

- Otrok aktivno sodeluje pri akciji.



Evalvacija ciljev: Že v začetku aprila smo obiskali deponijo Bočka, kjer so otroci lahko videli, kako so razvrščene smeti. Ob izvedbi čistilne akcije so si otroci nataknili obe rokavici in skrbno poiskali vsako »smetko«. Izvedli smo čiščenje na vseh treh parkiriščih ter po Ulici 1. maja. Smeti je bilo kar za polno vrečo, saj smo prvi izmed vseh skupin izvedli čistilno akcijo. Odpadki so bili različni – od plastike, papirja, lesa, kovine, cigaretnih ogorkov. Smeti smo razvrstili na ekološkem otoku. Obiskali smo tudi Komunalo Metlika. Bilo je zelo zanimivo, ogledali smo si vse »stroje« in pripomočke, ki jih uporabljajo pri delu za čisto Metliko.

8. MAJ:

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Gibalno – rajalne igre

Cilji: Razvijanje grobih motoričnih sposobnosti otrok.

- Spodbujanje razvoja in krepitev mišic, hitrost, vztrajnost ter koordinacije.
- Spodbujanje socialnih veščin.
- Ustvarjanje pozitivne samopodobe.
- Spodbujanje zdravega načina življenja.



Evalvacija ciljev: Glavni cilj gibalno rajalnih iger je bil spodbujati otrokov gibalni razvoj. Zasnovane so bile tako, da so v naravnem okolju na različnih površinah spodbujale različne gibalne spretnosti oz. naravne oblike gibanja kot sta hoja, tek, skakanje. Otroci so se naučili obvladati svoje telo in izboljšati svojo koordinacijo ter ravnotežje. S pomočjo igre »ŽABA LOVI MUHE« so razvijali motorične spretnosti saj so morali med tekom z žogo privezano na vrstico, zadeti drugega otroka. Igra ni bila enostavna in je zahtevala veliko vztrajnosti, hitrosti, koordinacije, razvoj ter krepitev mišic. Izbrane gibalne igre so spodbujale socialne veščine otrok. Učili so se sodelovati, komunicirati, upoštevati pravila in sprejemati druge. Igre so otrokom omogočile uspeh in občutek dosežka. Pozitivna izkušnja gibanja in zabave na prostem okrepi otrokovo samozavest ter spodbudi pozitivno samopodobo. To so bile njihove prve igre, kjer so bili poraženci in zmagovalci. Na primer tisti, ki je na koncu zmagal pri igri »PTIČKI V GNEZDA« je bil zelo ponosen, nasmejan in zagret za ponovno igranje. Tisti, ki je z žogo lovil »muhe« se je počutil zelo pomembnega, vsa pozornost je bila usmerjena nanj ipd. Pomembno je bilo, da so se igre prilagajale otrokovim sposobnostim, da se je otrokom omogočil uspeh ter napredek. Pri »lisičkah« so imeli nekoliko več težav. Prepirali so se za obroče, jokali med odzemanjem obročev oz. ko je nekdo drugi stopil vanj. Pri masazi eden otrok ni dovolil dotikanja. Velika razlika med njihovo skupino in našo, kjer so lažje sprejemali poraz, razumeli so pravila igre.

S spodbujanjem zdravega načina življenja smo v dejavnosti vključili področje narave, in sicer če je bilo le izvedljivo smo igre izvajali zunaj na igrišču, na travniku, na kolesarski stezi ali kateremu drugemu igrišču. Otroci so razvijali pozitiven odnos do telesne aktivnosti in zdravega načina življenja.

Otroci naj se že v prvem starostnem obdobju zavedajo pomembnosti gibanja in navajanja na redno telesno dejavnost, kar lahko pozitivno vpliva na njihove navade v odrasli dobi. Žal nam vreme ni vedno dovolilo izvajati iger zunaj na prostem. Pogosto smo se preselili v igralnico ali v osrednji prostor.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Pohod do kopališča in predstavitev ribarjenja

Cilji: Otrok se družijo z vrstniki drugih skupin, prehodi daljšo relacijo.

- Seznanjeni se s varnim načinom bivanja ob reki.
- Seznanjeni se s pripomočki in s sredstvi, ki jih potrebuje ribič pri ribarjenju.

- Opazuje praktični prikaz ribarjenja.
- sodeluje v družabni igri: Ribič gre na kov in se sprosti.



Evalvacija ciljev: Cilje današnjega BUO smo v večji meri dosegli. Otroci so brez težav prehodili pot, ter aktivno sodelovali pri predstavi hobija. Z zanimanjem so sledili poteku dejavnosti. Ribič ni imel sreče pri ribolovu in ni ujel nobene ribe, tudi igrice se nismo igrali, saj je večji del kopališča gradbišče. Igro Ribič gre na lov, ter did. Igro: Ujemi čim več ribic se bomo zato igrali v vrtcu. Uživali smo v zasluženih malici na prostem. Bilo nam je lepo.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Na vrtcu

Cilji: - Otrok se seznaja z opravili na vrtu.

- Spoznava, kaj rastlina potrebuje za rast.
- Aktivno sodeluje pri sajenju in uporablja vrtno orodje.
- Spoznava, da se lahko ustvarja z različnimi tehnikami.
- Opazuje, raziskuje okolico, nabira naraven material in sodeluje pri izdelavi magičnega kroga.



Evalvacija ciljev: Nekateri otroci so zelo dobro sodelovali pri pogovoru, izhajali so iz svojih izkušenj. Opaziti je bilo, da ti otroci tudi doma sodelujejo pri vrtnih opravilih, saj so se »dobro znašli« pri prekopavanju zemlje in sajenju sadik. Prav vsi otroci so sicer radi sodelovali pri slikanju z zemljo in

vodo, zdelo se jim je zanimivo. Prav tako so otroci aktivno sodelovali pri iskanju naravnega materiala. Opazili so še veliko talnih živali – pajke, črčka, pikapolonice, mravlje, deževnika. Na koncu smo sestavili zanimiv magični krog iz naravnega materiala. Opazila sem, kako je bil otrokom današnji dan všeč – bili so živahni, raziskovalni, sodelovalni in veseli, da je dopoldan minil v gibanju. Želimo si še več takšnih dni.

9. JUNIJ:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Voda

Cilji: - Otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah.

- Otrok se igra z vodo (prelivanje, pretakanje, mlinčki).



Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Dejavnosti z vodo

Cilji: - Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

- Spoznavanje lastnosti vode.
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosov.



KONČNE UGOTOVITVE SAMOEVALVACIJE

-  Ob izvedbah dejavnosti so bili vtisi in odzivi otrok pozitivni.
-  Večino izvedenih dejavnosti bi želeli ponoviti.
-  Vsebine so bile primerne in prilagojene starosti otrok.
-  Občasno je izvedbi dejavnostim ponagajalo vreme (jesen, pomlad).

Svet zavoda Otroškega vrtca Metlika je obravnaval in sprejel Samoevalvacijsko poročilo na svoji seji

dne: _____.

Predsednica Sveta zavoda:

Renata Pavlovič

Ravnatelj:

Branko Ambrožič