OTROŠKI VRTEC METLIKA

Ekošola

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Otroškega vrtca Metlika

za vrtčevsko leto 2025/2026



Metlika, avgust 2026

*** Opomba: Besedilo ni lektorirano**

Županičičeva cesta 1
8330 METLIKA
telefon: 07 369 12 80
e-naslov: tajnistvo@vrtec-metlika.si

Potek samoevalvacije

V skladu z 49. členom ZOFVI moramo v vrtcu zagotavljati kakovost s samoevalvacijo. Proces in vsebina samoevalvacije nista posebej določeni. Samoevalvacija služi kot samoanaliza delovanja vrtca, saj zavod sistematično zbira, analizira in vrednoti različne vidike svojega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo obravnava in potrdi Svet zavoda.

V šolskem letu 2012/2013, 2013/2014 in v letu 2014/15 smo sistematično spremljali in vrednotili področji: PORAJAJOČA SE PISMENOST in SKRB ZASE ter v šolskem letu 2014/2015 dodali SODELOVANJE Z DRUŽINO.

V šolskem letu 2015/2016 smo se odločili za področji SODELOVANJE Z DRUŽINO in BOGATO UČNO OKOLJE NA IGRIŠČU IN V OKOLICI, v šolskem letu 2016/2017 smo izbrali področje BOGATO UČNO OKOLJE NA PROSTEM ter ga obogatili z dejavnostmi vseh področij kurikula. V naslednjih dveh šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 smo se odločili za poglabljanje področje GLASBA. V šolskem letu 2019/20 so se odločili za spodbujanje področja gibanja pri otrocih. V šolskem letu 2021/22 smo se na podlagi pretekle situacije Covid-19 odločili, da ponovno posvetimo pozornost področju gibanja. V šolskem letu 2022/23 smo se na podlagi preteklih okoliščin odločili, da se posvetimo področju NARAVOSLOVJA v povezavi z gibanjem. V šolskem letu 2023/24 smo se posvetili področjema LIKOVNA UMETNOST in GIBANJU. V šolskem letu 2024/25 smo nadgradili področje LIKOVNA UMETNOST. Področje GIBANJE ostaja stalnica spremljave samoevalvacije.

V letošnjem šolskem letu 2025/26 smo se odločili, da za področje dejavnosti JEZIK. Področje GIBANJE ostaja stalnica samoevalvacije.

Načrtovanje, spremljanje in izvedba doseganja zastavljenih ciljev

Za izbiro, spremljavo in evalvacijo so bili odgovorni strokovni delavci v oddelkih. Cilje so si določili na podlagi analize značilnosti skupine ob začetku šolskega leta. Starši so bili z načrtom seznanjeni na roditeljskih sestankih in na Svetu staršev.

Spremljava prednostne naloge: **JEZIK v povezavi z gibanjem**

Strokovni delavci v okviru starostnih timov mesečno pripravljajo dejavnosti iz različnih kurikularnih področji v povezavi z jezikom. Izhajajo iz spoznanj, da odprto učno okolje pomaga na ustvarjalni poti do trajnega znanja ter da se otrok v predšolskem obdobju hitro razvija in je zelo radoveden. Otroci v tem obdobju potrebujejo resnična nova spoznanja, ki so pridobljena po aktivni poti. Zato smo mesečno pripravili različne, varne in zanimive dejavnosti s področja jezika in gibanja, katere bodo spodbujale radovednost in ustvarjalnost otrok.

Župančičeva cesta 1
8330 METLIKA
telefon: 07 369 12 80
e-naslov: tajnistvo@vrtec-metlika.si

REALIZACIJA

1. OKTOBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Artikulacija glasov ob sličicah. Posnemanje gibanja živali ob sličicah in ponavljanje onomatopeje.

Cilji: - razvijanje artikulacije glasov
- posnemanje govora
- bogatenje besedišča
- razvijanje gibalnih sposobnosti
- razvoj grobe motorike







Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali, se naučili/utrjevali/ponavljali artikulacijo določenih glasov. Dejavnost jim je bila zanimiva. So bili veseli in sproščali pozitivne občutke. Zastavljeni cilji so bili realizirani.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Poslušanje in sledenje navodilom gibalni pravljici.

Cilji:
Dejavnost spodbuja aktivno poslušanje pripovedi in razumevanje vsebine, saj otroci sledijo zgodbi in navodilom. S tem krepijo slušno pozornost, razumevanje jezika in sposobnost sledenja zaporedju dogodkov**.**
Dejavnost vključuje različne elemente grobe motorike**:** raztezanje, kotaljenje, hojo po prstih, plazenje skozi tunel, ravnotežje na klopi in vrvi, pobiranje žogic. Otroci urijo koordinacijo telesa**,** orientacijo v prostoru, ravnotežje in ritem gibanja**.**





Evalvacija ciljev: Otroci so preko zgodbe in gibanja spoznali različne načine gibanja (plazenje, hoja po prstih, ravnotežje, kotaljenje) ter utrdili osnovne gibalne spretnosti in orientacijo v prostoru. Razvijali so razumevanje jezika – sledili so navodilom, povezovali besede z dejanji in bogatili besedišče (npr. koruza, reka, kamni, gnezdo). Utrjevali so tudi sposobnost poslušanja, izražanja in domišljijskega doživljanja zgodbe.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Pravljica: Repa velikanka ter gibalne dejavnosti

Cilji:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljice razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok obnovi slišano vsebino ob ilustracijah in igri.
- Otrok ima možnost vživljanja v vloge nastopajočih, ob tem pa tudi govorno podoživlja zgodbo, saj ponavlja ključne dele besedila iz pravljice.
- Otrok razvija koordinacijo in usvaja osnovne gibalne koncepte.
- Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznavali in utrdili vsebino pravljice Repa velikanka, bogatili besedišče, usvajali zaporedje dogajanja, se besedno izražali. Zanimanje so izražali s tem ko so želeli ponovitve, ob videni ilustraciji pripovedovali vsebino, postavljali vprašanja.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Skupinsko druženje ob tednu otroka: ogled igrane predstave vzgojiteljev »Jesenski direndaj«, peka koruze in prosta igra na osrednjem igrišču.

Cilji:

- Otrok se sreča z umetnostnim besedilom in pri tem razvija zmožnost literarnoestetskega doživljanja.
- Otrok sooblikuje domišljijski svet, razvija empatijo.
- Otrok sodeluje pri igrani igri (odgovarja na vprašanja).
- Otrok se giba na zunanjih površinah ter preizkuša in preverja meje svojih sposobnosti prek tvegane igre.





Evalvacija ciljev: Otroci so utrdili znanje o jesenskih plodovih, kako morajo živali poskrbeti za zalogo hrane za zimo, se naučili novega izraza - ličkanje. Med predstavo so se smejali, ko se je v določeni vlogi pokazala vzgojiteljica, pri peki koruze so z zanimanjem opazovali kako se peče. Nekateri otroci so samo poskusili pečeno koruzo in jo vrgli v koš, večini otrok je bila dobra. Otroci so uživali v prosti igri in druženju na igrišču s prijatelji iz drugih skupin.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost:

Cilji:

Evalvacija ciljev:

2. NOVEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: »Bibarija«, deklamacija, gibalna igra
Cilj:

- Otroci ob ogledovanju in spodbudi vzgojiteljice glasno izgovarjajo posamezne zloge, s čimer vadijo artikulacijo in aktivno rabo jezika. S pozornim poslušanjem krepijo ritem in intonacijo govora odraslega.
- Pri gibalno-jezikovni igri otroci uporabljajo celo telo – hodijo, se ustavljajo, posnemajo hojo medveda ter spreminjajo hitrost in smer gibanja. S tem razvijajo ravnotežje, koordinacijo in zavedanje lastnega telesa v prostoru.
- Prstne igre/bibarije spodbujajo gibe prstov in dlani. Pri tem urijo spretnost rok, koordinacijo oko – roka.





Evalvacija ciljev: Otroci so ob ogledovanju glasno izgovarjali posamezne zloge, vadili artikulacijo in aktivno rabo jezika. Aktivno so uporabljali celotno telo, razvijali ravnotežje, koordinacijo in zavedanje lastnega telesa v prostoru. Krepili so mišice dlani in prstov.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Deklamacija o vremenu, sprehod v pelerinah.
Cilji:

- otroci so deklamaciji z zanimanjem prisluhnili
- besede so jim bile razumljive, z mimiko obraza so nakazali, da razumejo šaljivi del deklamacije dodatno smo povedali rime: držim- se smejim, sonce kuka izza oblaka-posušila se bo mlaka.
- bolj kot ob besedilu deklamacije so bili gibalno aktivni ob glasbi – ples v dežju.





Evalvacija ciljev:

- Otroci so le delno osvojili deklamacijo, besede so dopolnjevali ob pripovedovanju vzgojiteljice.
- Otroci so se ob gibanju s pelerinami zelo zabavali, prav vživeli so se v gibanje ob instrumentalni glasbi in zvokih dežja.
- Otroci so se vživeli v vlogo Rdečih škratkov, ki plešejo v dežju.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Slikanica: »Lov na medveda« ter gibalna dejavnost

Cilji:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljice razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok obnovi vsebino ob slikah ali sliko le opisuje.
- Otrok razvija slušno pozornost.
- Otrok razgiba svoje telo, razvija koordinacijo in ravnotežje.





Evalvacija ciljev: Otrokom je bila zgodbica zelo všeč, večkrat so se sami igrali in naredili brlog z medvedom. Na vadbeni uri so se otroci dobro razgibali, vsi so bili aktivni. V brlog so šli previdno – ko so zagledali velikega plišastega medveda, so bili navdušeni – večkrat so zlezli v jamo in iz nje in se kar niso naveličali.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Čebele in obisk čebelarja

Cilji:

- Otrok sporazumevanje in govor doživlja kot prijetno izkušnjo.
- Otrok uvaja nove besede, bogati besedišče, se izraža v smiselnih stavkih, v različnih govornih položajih ozavešča knjižni in neknjižni jezik.
- Razvija spretnosti pogovarjanja z odraslimi, v dvogovorih on pogovorih usvaja izmenjavo vlog, sam postavlja vprašanja.
- Vsakodnevno gibanje na zunanjih površinah, otrok hodi v naravi, izvaja naravne oblike gibanja.







Evalvacija ciljev: Otroci so se učili sodelovanja in medsebojne komunikacije, seznanjali so se s pisnim jezikom. Učili so se izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila in komunikacijo drugih. Otroci so preko gibalne izkušnje (daljše hoje) pridobivali na samozavesti in samozaupanju, da zmorejo prehoditi daljšo pot. Ob tem so si razvijali osnovne gibalne sposobnosti. Z gibanjem so si razvijali tudi intelektualne sposobnosti. Prisotno sta bila veselje in radovednost.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Živalske uganke

Cilji:

- Otrok razvija logično sklepanje.
- Otrok razvija natančnost, moč, vztrajnost, gibljivost.
- Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.




Evalvacija ciljev: Otroci o pri tej dejavnosti urili spomin, povezovanje logičnih stvari in pojmov. Dejavnosti je bila zanimiva, saj so bili željni ponovitve.

3. DECEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Senčno gledališče
Cilji:

- Otrok doživlja pravljico skozi svetlobo, senco in gib.
- Otrok opazuje gibanje senc.
- Otrok posluša pripovedovanje.
- Otrok razvija pozornost in zaznavanje.




Evalvacija ciljev: Otroci so opazovali gibanje senc in prisluhnili pravljici. Mlajši otroci so imeli krajšo pozornost, saj se bilo za nekatere premalo dražljajev. V skupini Polžki kjer so otroci starejši, so pravljici bolj sledili. Otroci so doživeli pravljico skozi svetlobo, sence in gib.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Slikanica: »Iščemo hiško za božično miško« ter skladba: Vivaldi – Zima (posnetek z baletom)
Cilji:

- Otrok posluša branje besedila.
- Otrok posluša pripovedovanje ob slikah.

- Otrok odgovarja na vprašanja.
- Otrok razvija grobo motoriko: koordinacija gibov rok.




Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali glasbeno klasiko, opazovali ples – balet, ponazarjali ples na svoj izrazni način, utrjevali vedenje o tem, da je prijaznost nekaj lepega. Za otroke je bila nova izkušnja ples z rekvizitom, ponazarjanje gibanja plesalcev. Povezovalna je bila tema – sneg, mislim, da so vsi uživali ob »mahanju« z rutkami in trakovi. Večkrat so sami poiskali rutke in nakazali prošnjo za ples.

Starostni tim 3 – 4 leta:
Dejavnost: Pravljica: »Božična potička za vse (F. Bosca **)**
Cilji:

- Otrok prisluhne pripovedovanju pravljice.
- Otrok obnovi slišano vsebino ob ilustracijah.
- Otrok sodeluje pri pogovoru o vsebini.
- Otrok ob glasbeni spremljavi pleše v paru ali krogu.
- Otrok povezuje gibanje z elementi ritma in prostora.





Evalvacija ciljev: Zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani. Otroci so spoznali vsebino pravljice in jo ob spodbudi vzgojiteljice obnovili. Z vprašanji je vzgojiteljica otroke spodbudila, da so opazovali dogajanje na ilustraciji in opisovali dogajanje. Pri gibalno-plesni dejavnosti so otroci po želji izbirali možnost oblike plesa. Pri izvedbi so bili razigrani in veseli.

Dejavnost bi ponovili, saj so bili otroci ob uporabi projekcije radovedni kaj se bo zgodilo in sledili dejavnosti.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Učenje in ponavljanju pesmi: Dedek Mraz prihaja med nas, Didl didl dajčka in Rastla je jelka.

Cilji:

- Dejavnost spodbuja razvoj govora in poslušanja z učenjem pesmi, razumevanje besedila ter širjenje besedišča, povezanega z zimskim in prazničnim časom. Otroci vadijo ritem, melodijo in pravilno izgovorjavo ter razvijajo zmožnost skupinskega petja in nastopanja.
- Ples ob pesmih spodbuja razvoj grobe motorike, koordinacije gibov, ravnotežja in ritmičnosti. Otroci razvijajo telesno zavedanje, ustvarjalno izražanje skozi gib.





Evalvacija ciljev: Otroci so se naučili in utrdili besedila pesmi, ritem in melodijo ter usklajevanje gibanja z glasbo. Veselje so izražali s smehom, petjem, sproščenim gibanjem. Izziv je bil uskladiti različno raven zbranosti otrok. Uspešno je bilo ponazarjanje besedila z gibi, saj so si otroci tako lažje zapomnili besedilo in z večjim veseljem sodelovali.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost:

Cilji:

Evalvacija ciljev:

4. JANUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Gozdne živali

Cilji:

- Dejavnost razvija opis fotografije, pogovor ob fotografijami živali, slušno pozornost in povezovanje fotografije z zvokom.
- Dejavnost tokrat nismo povezali z gibanjem ampak naravo. Dejavnost razvija opis fotografije, pogovor ob fotografijami živali, slušno pozornost in povezovanje fotografije z zvokom.
- Dejavnost tokrat nismo povezali z gibanjem ampak naravo.




Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali, se naučili/utrjevali/ponavljali vidno in slušno zazanavanje. Dejavnost jim je bila zanimiva. So bili veseli in sproščali pozitivne občutke.

Starostni tim 2 – 3 leta:
Dejavnost: Kamišibaj: Snežinke in gibalna dejavnost
Cilji:

- otrok posluša pripoved in ohranja pozornost, koncentracijo, razumevanje ob zanimivi slikovni podpori (osvetljenost Kamišibaja)
- otrok doživlja ugodje ob poslušanju zgodbice v mirnem, svečanem vzdušju, ki je hkrati uvod v seznanitev pesmice Snežinke.
- otrok ob slikah pripeva pesmico ter se aktivno vključuje v skupno izvajanje pesmice po svojih zmožnostih.
- otrok se čisto sproščeno preda, prepusti nežni pesmici in se gibalno izraža na svoj lasten način (počasi, vrtenje, nežno, spuščanje).





Evalvacija ciljev: Dejavnost je bila uspešno izvedena. Otroci so z zanimanjem spremljali kamišibaj zgodbo, se ob pripovedovanju popolnoma sprostili in osredotočili. Pesem Snežinke so ob slikovnih predlogah pripevali. Pri plesni dejavnosti so se otroci spontano in sproščeno gibalno izražali ter nazorno za njihovo starost uprizarjali ples snežink, stopanje copatk, zebe jih v ušesa. Povezovanje jezika, umetnosti in gibanja se je izkazalo za učinkovito, saj so otroci vsebino začutili z več čuti. Otroci so sodelovali po svojih zmožnostih in kazali pozitivne čustvene odzive. Dejavnost je potekala v prijetnem, nežnem in vzpodbudnem vzdušju, zato je tudi bila verjetno tako uspešna.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Zgodbica: Neli in Cezar pri mizi

Cilji:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljice razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok samostojno pripoveduje.
- Otrok posluša rimo.
- Otrok obnovi vsebino ob slikah ali sliko le opisuje.
- Otrok razgiba svoje telo, razvija moč rok.
- Otrok razvija slušno pozornost.







Evalvacija ciljev: Otroci so spoznavali in utrjevali bonton pri mizi. Spoznavali so, kako je zdravo prehranjevanje in gibanje pomembno za zdravje. Z veseljem so izdelali svoj pogrinjek, nekateri so rekli, da jim je dobro vse. Nekateri pa so vse tudi dali na pogrinjek in smo jih z vprašanji spodbudili ali je res vse, kar potrebujejo oz. ne potrebujejo (vmes je bil tudi slinček, miza, krožniki, prtiček…)
Dejavnost se mi je zdela dobro zastavljena, saj so bili otroci aktivni tako pri jezikovni dejavnosti, kot pri gibalni.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Kamišibaj: »Štručka« - ruska ljudska pravljica

Cilji:

- Otrok se sreča z umetnostnim besedilom in pri tem razvija zmožnost literarnoestetskega doživljanja.
- Otrok posluša vzgojiteljičino interpretacijo umetnostnega besedila in se nanj odziva.
- Se pogovarja o vsebini umetnostnega besedila.




Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali novo umetnostno besedilo, rusko ljudsko glasbeno pravljico. Otroke je glasbena predstava zelo motivirala. Z zanimanjem so jo opazovali. Odzivali so se tudi na vprašanja vzgojiteljice in sodelovali pri prepevanju in pripevanju. Motivirani so odšli v telovadnico ter sodelovali v gibalni igri.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Deklamaciji**:** Stopinje (Mojca Šipek) in Sledi (Barbara G. Gorenc)
Cilji:

- Otrok si s poslušanjem deklamacije bogati besedni zaklad, sliši rime, ponavljanja in ostale značilnosti umetnostnega besedila.
- Otrok opazuje svoje gibanje, gibanje prijatelja kakšne sledi pušča v snegu, kakšne puščajo sani, sankanje in opazovanje sledi – zimske radosti.




Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali umetnostno besedilo – pesem. Prepoznavali so rime. Zunaj pa so bili prepričani, da bodo našli stopinje kakšne živali. Zelo so želeli stopinjo medveda. Našli smo eno stopinjo ptičke. Nekatere pa so sami naredili in rekli, da je od medveda. Uspešno je bilo to, ker so se otroci zabavali, poslušali rime in se zabavali na snegu in raziskovali .

FEBRUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Čutna pot.

Cilji:

- Dejavnost spodbuja jezikovni razvoj skozi poslušanje navodil in razumevanje zaporedja dejanj (vzemi jabolko, pojdi po poti, nahrani medvedka).
- Otroci so širili besedišče (npr. jabolko, medvedek, hoditi, dati, jesti). Mlajši otroci so večinoma razvijali razumevanje in poslušanje, saj so zaradi dvojnih navodil potrebovali dodatno razlago, ponavljanje in prikaz.
- Dejavnost spodbuja grobo motoriko in koordinacijo, saj so otroci hodili po različnih podlagah, ohranjali ravnotežje in usklajevali gibanje telesa. Pri prenašanju jabolk so razvijali tudi fino motoriko (prijem, prenašanje, polaganje v odprtino).





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznavali različne čutne podlage in njihove lastnosti. Razvijali so ravnotežje in koordinacijo pri gibanju. Otroci so veselje izražali z nasmehi, smehom, vriskanjem, ponavljanjem dejavnosti. Izziv je bil prilagoditi navodila mlajšim otrokom, predvsem zaradi težav z razumevanjem dvojnih navodil. Potrebno je bilo večkratno ponavljanje, prikaz in individualno usmerjanje, da so lahko uspešno sledili dejavnosti.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Uganke o živalih ter ples s kapicami na pustno glasbo.

Cilji:

- Dejavnost spodbuja aktivno poslušanje ugank, razumevanje opisa živali ter iskanje rešitev.
- Otroci širijo besedišče z novimi poimenovanji živali, ponavljajo besede iz pesmic in sodelujejo v pogovoru.
- Ob glasbi izboljšujejo koordinacijo, ravnotežje in občutek za ritem.





Evalvacija ciljev: Razvijali so poslušanje, razumevanje ugank ter povezovanje besed z gibanjem. Otroci so z navdušenjem sodelovali pri petju, plesu in posnemanju živali. Veselje so izražali z nasmehi, smehom, spontanim gibanjem in željo po ponavljanju pesmic ter ugank.
Izziv je bil otrokom pomagati pri razumevanju ugank, saj so potrebovali dodatno spodbudo pri iskanju rešitev. Otrokom so čisto preproste uganke delale težave. Dejavnost z ugankami smo večkrat ponovile in tudi otroci so hitrejše prišli do rešitve in ni bilo potrebno veliko pomoči.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Uganke in pustne maske
Cilji:

- Otrok samostojno pripoveduje in opisuje videno.
- Otrok se vključuje v pogovor z odraslo osebo ter pripoveduje o svojih doživetjih.
- Otrok razvija slušno pozornost in ugotavlja.
- Otrok razvija fino motoriko.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznavali pustne običaje in pustne maske. Opisovali so dogajanje na fotografiji in bogatili besednjak. Pri tem so povezovali lastne izkušnje ter pripovedovali o svojih pustnih kostumih in pustovanju.
Pri striženju s škarjami so otroci urili rokovanje s škarjami. Mlajši otroci so pri tem potrebovali pomoč odrasle osebe.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Kamišibaj: Bacili in gibalna dejavnost
Cilji:

- Otrok se sreča z umetnostnim besedilom in pri tem razvija zmožnost literarnoestetskega doživljanja.
- Vzgojiteljica otroku omogoča in ga spodbuja da doživlja in poustvarja otroško poezijo, doživlja zvočnost in ritem, igro glasov in besed.
- Otrok posluša in gleda gledališko predstavo.
- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, koordinacija gibanja celega telesa, orientacija v prostoru.
- Spoznavanje gibalnih iger in sodelovanje v igrali skupini, upoštevanje dogovorov.





Evalvacija ciljev: Otroci so utrjevali znanje o skrbi za lastno zdravje ter higienio rok s pomočjo kratke lutkovne predstave in umetnostnega besedila Bacili. Otroke je lutkovna predstava zelo motivirala. Z zanimanjem so opazovali lutko Neumivka v interakciji z lutko dečka Marka preko zgodbe. Odzivali so se tudi na vmesna vprašanja vzgojiteljice in zelo sodelovali.
Otroke je motiviral tudi drugi del frontalne dejavnosti – kamišibaj umetnostnega besedila (deklamacije). Deklamacijo so otroci skozi kamišibaj spoznavali in jo nekajkrat ponovili ob pomoči vzgojiteljev. Nekateri otroci so jo ob koncu znali že samostojno.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Iščemo rime in se gibamo.
Cilji:

- Otrok prepozna in poišče rimo.
- Otrok glasno poimenuje slike in rimo.
- Otrok razvija slušno zaznavanje in besedni zaklad.
- Otrok z gibanjem izrazi pomen besede in sodeluje v skupnem razgibavanju.





Evalvacija ciljev:

Otroci so prepoznavali in tvorili rime, bogatili svoj besedni zaklad in utrjevali besedišče. Razvijali so slušno zaznavanje in sposobnost povezovanja besed po zvenu. Ob tem so utrjevali tudi razumevanje pomena besed in jih povezovali z gibanjem. Na začetku so bili nekoliko zadržani, zmedeni, na kar smo jim vzgojiteljice pokazale nekaj primerov. Veselje so izražali z iskanjem čim bolj smešnih rim in z uprizarjanjem besed skozi gib. Izziv je bil prilagajanje dejavnosti različnim sposobnostim otrok. Prav tako je bilo potrebno usmerjati skupino, da so vsi otroci prišli do izraza. Samo gibanje je povečalo njihovo motivacijo in omogočilo bolj aktivno sodelovanje vseh otrok.

5. MAREC:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Bivališča gozdnih živali

Cilji:

- Usvajanje osnovnih spretnosti premikanja telesa, kot so plezanje, hoja, tek.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti, kot so moč, koordinacija, ravnotežje.
- Preizkušanje in preverjanje meja svojih sposobnosti prek tvegane igre.
- Razvija artikulacijo glasov.
- Se igra z glasovi in besedami.





Evalvacija ciljev:
Otroci so osvojili vse cilje. Ob plezanju, plazenju, hoji, teku do bivališč so razvijali osnovne oblike gibanja. Starejše skupine so se igrale z glasovi in oponašali živali, ko mlajši otroci tega niso zmogli. So pa z navdušenjem raziskovali.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Pesem: Trobentica in zvonček ter gibalna dejavnost

Cilji:

- Predstavitev pesmice zahteva koordinacijo rok z vsebino pesmi. Pesem je enostavna, primerna starosti otrok, gibi enostavni, primerni spretnostim otrok.
- Povezovanje besedila – vsebine in giba (groba motorika) ob besedilu zahteva več pozornosti, obenem pa pomaga pri zapomnitvi besedila.
- Igrače so narejene iz odpadnega materiala, spodbujajo drobno motoriko in so namenjene razvijanju različnih gibov zapestja in prstov.





Evalvacija ciljev: Po predstavitvi pesmi smo povabili tudi otroke druge skupine, da se nam pridružijo. Pesmico so že poznali, gibe pa smo usvajali skupaj. Pokazali in razložili smo način in možnosti za igro, vključijo se lahko še barve, preštevanje, prirejanje.

Županičeva cesta 1
8330 METLIKA
telefon: 07 369 12 80
e-naslov: tajnistvo@vrtec-metlika.si

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Slikanica: »Barvna pošast«

Cilji:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljice razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok prepozna in poimenuje barve.
- Otrok posluša navodila in izvede dejavnost.
- Otrok razgiba svoje telo, razvija koordinacijo.
- Otrok razvija slušno pozornost.





Evalvacija ciljev: Prepoznavali in utrjevali smo barve. Nekatere naloge so bile zastavljene tako, da so morali delovati kot skupina in so bili odvisni drug od drugega (sodelovanje). Otroci so lepo sodelovali, je pa bila naloga na kolesarski stezi najmlajšim prezahtevna, vendar smo s pomočjo starejših otrok tudi to izpeljali.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Opazovalni sprehod žuželk in izdelava slike travnika

Cilji:

- Otrok s pomočjo lupe poimenuje žival in prešteje noge/tipalke
- Otrok odtisne predmet na das maso
- Otrok riše po doživetju z zobotrebcem na das maso
-





Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili realizirani. Opazovalni sprehod smo opravili v enem dnevu, likovno dejavnost pa smo opravili dan za tem.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Pravljica: Pika Pikapolonica
Cilji:

- Otrok posluša pravljico in jo skuša obnoviti s pomočjo slikanic.
- Otrok uri koordinacijo prsti-oko in gnetete plastelin v oblike živali.
- Otrok se samostojno giblje kot žival iz knjige.





Evalvacija ciljev: Otroci so ob pravljici krepili besedni zaklad, krepili so zaporedje dogodkov (katera žival je bila prva, katera za njo in naprej). Pri obnovi so pokazali zanimanje in voljo po pripovedovanju. Otroci, ki niso izstopajoči, so imeli priložnost graditi samozavest ob prostem govorjenju pred publiko. Urjenje fine motorike jim je prav tako predstavljal izziv, nekateri otroci so gradili figure stoje, nekateri pa leže. Izdelki, ki so nastali so bili njihova domišljija in ustvarjalnost, ki smo jo s tem želeli krepiti. Pri gibanju ni bilo posebnosti – dejavnost bi lahko večkrat ponovili, saj so otroci pokazali veliko zanimanja in ustvarjalnosti. Lahko z enako ali drugo slikanico.

APRIL:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Jezikovna kocka – gozdne živali
Cilji:

- Otrok skozi igro na prostem z uporabo pelerin razvija osnovne gibalne spretnosti in se prilagaja
- Otrok se seznani in usvaja nove besede.
- Otrok povezuje besedno izražanje z gibanjem.
- Otrok usvaja osnovne spretnosti premikanja telesa: plazenje, lazenje, hoja, tek, kotaljenje.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali gozdne živali, njihova gibanja in zvoke. Z opazovanjem so povezali poimenovanje živali z njenim gibanjem (starejši otroci). Otroci so bili zelo dobro motivirani, pritegnila jih je že sama jezikovna kocka. Zelo jih je pritegnilo oponašanje oglašanja živali. Radovednost so izkazovali ob metu kocke, na kateri živali se bo kocka ustavila.
Večina otrok je dejavnost opazovala in ob tem veselje izražala z nasmehom in ploskanjem. Otroci so komunicirali z neverbalno komunikacijo in čebljanjem: »to«. Starejši otroci so poimenovali živali na sliki. Izziv je bil pritegniti otroke, saj jim gozdne živali niso tako blizu kot npr. domače in jih spodbuditi h gibanju.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Pravljica in pesmi o vremenskih pojavih, gibalne dejavnosti
Cilji:

- Otroci so poslušali pravljico, peli pesmice o dežju in soncu ter se pogovarjali o vremenskih pojavih, ki so jih opazovali na nebu. S tem so razvijali poslušanje, razumevanje in govor, hkrati pa bogatili besedni zaklad (sonce, dež, oblaki) ter se učili opisovati svoje zaznave in izkušnje.
- Dejavnost je spodbujala gibanje predvsem na področju grobe motorike, saj so otroci tekli, se ustavljali, spreminjali smer in se odzivali na navodila v gibalni igri »sonce–dež«. Pri tem so razvijali koordinacijo, orientacijo v prostoru in odzivnost.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznavali in utrjevali poimenovanje vremenskih pojavov (sonce, dež, oblaki), razvijali razumevanje ob poslušanju pravljice ter bogatili besedni zaklad s pogovorom in petjem. Ob tem so utrjevali tudi odzivanje na navodila in povezovanje besed z gibanjem. Veselje, zanimanje in radovednost so izražali z aktivnim sodelovanjem, smehom, navdušenim gibanjem ter željo po ponavljanju igre in pesmic.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Pravljica in pesem: »Rdeča žoga«

Cilji:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljice razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok razvija slušno pozornost.
- Otrok samostojno pripoveduje.
- Otrok obnovi vsebino ob slikah ali sliko le opisuje.
- Otrok razgiba svoje telo, razvršča žogice po barvah, se sprosti, teče.
- Otrok aktivno sodeluje pri gibanju.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali novo pravljico, katero bomo prebirali še v času pred počitkom. Prav tako so razvrščali po barvah, dodala pa sem še pisane žogice in otrokom rekla, naj razmislijo, v katero škatlo bi jih dali. To se je izkazalo kot zanimivo, saj so otroci morali razmišljati drugače.
Otroci vedno radi sodelujejo pri gibalnih dejavnostih, bili so aktivni, čeprav se jim po nekem času ni več dalo razvrščati žogic, zato sva s sodelavko dodali še debele vrvi. Otroci so si naredili »bazene« in se igrali po svoji domišljiji. Poleg gibalne dejavnosti, smo prebrali tudi pravljico Rdeča žoga. Besedilo je enostavno, slike pa nazorne, kar je otroke pritegnilo k poslušanju in obnavljanju. Poleg tega smo se pogovarjali, da poznamo različne žoge- nogometno, košarkarsko, za rokomet, odbojko, za tenis.
Izvedli smo tudi likovno dejavnost – slikanje žoge s tempero, izrezovanje in lepljenje na podlago in glasbeno – pesem Rdeča žoga.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Glasbena predstava: »Miška in veter«

Cilji:

- Otrok se sreča z umetnostnim besedilom in pri tem razvija zmožnost literarno estetskega doživljanja.
- Otrok posluša vzgojiteljičino interpretacijo umetnostnega besedila in se nanj odziva.
- Se pogovarja o vsebini umetnostnega besedila.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali novo umetnostno besedilo ter dve otroški pesmi Miška (M. Voglar) ter Veter Vetrič (M. Voglar). Otroke je glasbena predstava zelo motivirala. Z zanimanjem so jo opazovali. Odzivali so se tudi na vprašanja vzgojiteljice in sodelovali pri prepevanju in pripevanju. Motivirani so odšli na igrišče ter iskali vetrnice na različnih delih igrišča – skrite izza dreves, igral. Pozorno so prisluhnili ugankam in iskali odgovor.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost:
Cilji:
Evalvacija ciljev:

6. MAJ:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Lutkovna igrica: »Trije metulji« in gibalna urica v telovadnici
Cilji:

- Otrok se sreča z umetnostnim besedilom in pri tem razvija zmožnost literarno estetskega doživljanja.
- Otrok posluša vzgojiteljičino interpretativno/recitiranje umetnostnega besedila in se nanj odziva.
- Otrok posluša in gleda gledališko predstavo.
- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, koordinacija gibanja celega telesa, orientacija v prostoru.





Evalvacija ciljev: Otroci so se seznanili z zgodbo Trije metulji in spoznavali kako lepo je, ko si prijatelji med seboj pomagajo in ostanejo skupaj. V gibalnem delu so usvajali ter izpopolnjevali gibalne spretnosti. Veselje so izkazovali s smehom, ploskanjem in živahnim gibanjem po postajah in želji po še. Otroci so se odzivali na preprosta vprašanja in aktivno sodelovali. Ob glasbi, ki se je predvajala na predvajalniku je ob pojavu groma nekaj otrok prestrašeno gledalo. Predvsem so se odzivali z neverbalno komunikacijo (smeh, kriki, tek). Dejavnost bi naslednjič izvajala v manjši skupini otrok in bi si zastavila potek gibalne dejavnosti nekoliko na drugačen način (uvod: ples ob glasbi Trije metulji z rutkami, glavni del: gibalne igre: metulj, zaključek: umirjena dejavnost z glasbo). Dejavnost ni bila izvedena na ta način, saj je bilo skupaj preveč otrok in bi bilo takega učinka kot, če bi jo izvajala samo z eno skupino, zato sem se odločila za gibalne dejavnosti nekoliko drugače.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Jezikovno-glasbeno gibalna igra: »Travniške rožice oživijo«

Cilji:

- Otrok pravilno poimenuje in prepozna cvetice.
- Otrok posluša pripoved vzgojiteljice in gibalno uprizarja po zvoku instrumenta.
- Otrok razvija slušno pozornost.
- Otrok zvok instrumenta pravilno poveže z navodili igre.





Evalvacija ciljev: Otroci so upoštevali navodila igre, pravilno uprizorili gib (cvetica spi, se prebuja, si pretegne zaspane listke in stebelce, visoko dvigne svoj cvet, čebelice priletijo in zaplešejo okoli rožic, zapiha veter in zaniha cvetice sem in tja). Zastavljeni cilji so bili realizirani.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Slikanica: »Levo, desno, levo« (H. Kraljič) in gibalno igro »Semafor«
Cilji:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljice razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok samostojno pripoveduje o lastnih doživetjih.
- Otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.
- Otrok sodeluje v gibalni igri in upošteva dogovorjena pravila.
- Otrok samostojno vozi poganjalček ali skiro po označeni progi.





Evalvacija ciljev: Otroci so z zanimanjem prisluhnili slikanici Levo, desno, levo in aktivno sodelovali v pogovoru. Ob pripovedovanju so usvajali nove pojme s področja prometa ter delili svoje izkušnje z vožnjo in prometom. Večina otrok je samostojno pripovedovala o svojih doživetjih ter pri tem uporabljala prometne izraze in znake. Pri sestavljanju ceste in igri z vozili ter prometnimi znaki so otroci sodelovali med seboj, se dogovarjali in razvijali verbalno komunikacijo.
V gibalni igri »Semafor« so upoštevali pravila igre in se ustrezno odzivali na spremembe barv. Med vožnjo s poganjalčki in skiroji po označeni progi so uspešno premagovali ovire, upoštevali prometne znake ter razvijali spretnosti vožnje in orientacije v prostoru. Dejavnost je bila za otroke zanimiva in motivacijska, saj je na igriv način povezovala spoznavanje prometa, komunikacijo in gibanje.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Slikanica: »Razgibanka« in vadbena urica
Cilji:

- Otrok posluša, gleda in doživlja ter ugotavlja uganke o živalih, predstavljene zanimivosti o živalih.
- Otrok sodeluje v komunikaciji.
- Otrok posluša vzgojiteljičino pripovedovanje, sodeluje v pogovoru in odgovarja na vprašanja.

- Otrok se pogovarja o tem, kako razume predstavljeno besedilo, se ustvarjalno izraža na besedni način.
- Usvajanje osnovnih spretnosti premikanja telesa, hoja-tek-skok-vrtenje.

Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali veliko novih zanimivosti o živalih in novih gibalnih izzivov. Spoznali so novo slikanico. Pokazali so zanimanje, veselje in radovednost, ko so ugibali s svojimi besedami, izjavami, predlogi. Veliko je bilo komunikacije od tistih otrok ko so kognitivno bolj močni, drugi posamezniki so se vključevali slabše. Izziv je bil obdržati vse otroke v koncentraciji in pozornosti na dogajanje ob slikah in besedah. Pokazalo se je, da so bili otroci motivirani in željni novega znanja. Vsi otroci pa le nimajo istih interesov za sodelovanje. Jezik in gibanje sta se lepo prepletala skozi celotno dejavnost na področju jezika, gibanje je bilo izvedeno ločeno. Dejavnost smo pripravile tako, da se jo lahko gibalno izvaja kadarkoli in kjerkoli, ker so podana navodila.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Pravljica: »Skriti biser« (Irena Štangelj Pavlakovič) in pohod

Cilji:

- Dejavnost vzpodbuja govorni razvoj, otroci si bogatijo besedni zaklad, spoznavajo bajke in pripovedke o junakih, ki živijo blizu.
- Otrok hodi v strjeni koloni in razvija koordinacijo rok, nog.





Evalvacija ciljev: Otroci so spoznali junake, oz. pravljične like, ki prebivajo v dolini Divjega potoka v Črmošnjicah. Se z njimi poistovetili in jih želeli videti. Pravljica je bila lep uvod v pohod, otroke je motivirala in so brez težav prehodili pot.

7. JUNIJ:

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Slikanica: »Pot na morje«

Cilji:

- Otrok posluša branje besedila in pripovedovanje ob slikah.
- Otrok odgovarjali na vprašanja.
- Otrok ugiba, prepoznava in poimenuje prevozna sredstva, prešteva, poimenuje barve.

Županičeva cesta 1
8330 METLIKA
telefon: 07 369 12 80
e-naslov: tajnistvo@vrtec-metlika.si



Evalvacija ciljev: Otroci so poslušali zgodbico v različnih izvedbah, ugibali, kaj Rosana ne more vzeti s seboj, preštevali predmete, jih poimenovali, poimenovali barve. Se posladkali s »češnjami« kot v zgodbici. Se igrali kot na plaži. Zanimivo je bilo, da so nekateri komaj poskusili sadež, ki je posebnega okusa, nekateri pa so ga potem kar s pestjo jedli. Čudežni kamenčki niso prišli preveč do izraza, bodo pa kdaj drugič (kamenčki so delčki opeke, ki jo pomočeno v vodo in med seboj podrgnjeni puščajo oranžno sled na koži).

KONČNE UGOTOVITVE SAMOEVALVACIJE

1. **Zastavljeni cilji na področju jezika so bili v večini oddelkov uspešno realizirani.** Otroci so skozi različne dejavnosti razvijali govorno izražanje, bogatili besedni zaklad, razvijali slušno pozornost, razumevanje jezika ter interes za poslušanje in pripovedovanje zgodb, pesmi, ugank in deklamacij.

2. **Povezovanje področja jezika z gibanjem se je izkazalo kot učinkovita in motivacijska oblika dela.** Otroci so ob dejavnostih izkazovali visoko stopnjo sodelovanja, aktivne vključenosti, radovednosti in pozitivnih čustvenih odzivov, saj so vsebine doživljali preko različnih čutil in lastne aktivnosti.

3. **Redno vključevanje gibalnih dejavnosti je pozitivno vplivalo na otrokov celostni razvoj.** Otroci so razvijali koordinacijo, ravnotežje, orientacijo v prostoru, grobo in fino motoriko ter pridobivali samozavest pri premagovanju različnih gibalnih izzivov.

4. **Strokovni delavci so uspešno načrtovali in izvajali dejavnosti, prilagojene starosti, razvojnim značilnostim in interesom otrok.** Evalvacije kažejo, da so bile dejavnosti večinoma ustrezno izbrane, pri mlajših otrocih pa je bilo potrebno več ponovitev, demonstracij in individualnega usmerjanja za doseganje zastavljenih ciljev.

5. **Samoevalvacija je potrdila pomen načrtnega povezovanja različnih kurikularnih področij.** Medpodročno povezovanje jezika, gibanja, umetnosti, narave in družbe je otrokom omogočilo bogate učne izkušnje, aktivno raziskovanje ter ustvarilo spodbudno in varno okolje za učenje, razvoj in dobro počutje.

Županičičeva cesta 1
8330 METLIKA
telefon: 07 369 12 80
e-naslov: tajnistvo@vrtec-metlika.si

Svet zavoda Otroškega vrtca Metlika je obravnaval in sprejel Samoevalvacijsko poročilo na svoji seji

dne: _____.

Predsednica Sveta zavoda: Ravnatelj:

Renata Pavlovič Branko Ambrožič