



EKOAKCIJSKI NAČRT

Otroški vrtec Metlika

Za šolsko leto: 2025/2026

Pripravil EKO odbor Otroškega vrtca Metlika

Metlika, 7. 11. 2025

PROGRAM DELA

✓ ZGODNJE NARAVOSLOVJE

- **MLADI RAZISKOVALCI- Raziskovanje narave**
 - **Z raziskovanjem do znanja in pozitivnega odnosa do narave**(doživljanje narave z neposredno izkušnjo, opazovanje izbranega območja – zelenica, park, gozdni rob, kmetija...)
 - **Opazovanje deževnika v umetnem okolju** (spoznati vlogo in pomen deževnika pri prezračevanju in mešanju prsti)
 - **Jesenske barve in listne ploskve** (opazovanje spreminjanja barv, nabiranje odpadlega listja, razlike med listnimi ploskvami...)
- **SEMENA IN VRTOVI – vrtilnica**
- **OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI in SKRB ZA VODO** (raziskovanje vsega živegav različnih ekosistemih, raziskovanje potokov, rek...)

✓ TEMATSKI SKLOPI

1. **Tematski sklop KROŽNO GOSPODARSTVO**
 - Odpadkom dajemo novo življenje
2. **Tematski sklop HRANA**
 - Hrana ni za tjavendan
 - Mlekastično – izberem domače
 - Altermed 2026 Lokalno, zdravo, trajnostno – hrana, ki povezuje

✓ PROJEKTI

- **Misija: Zeleni koraki (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti)**
- **Podnebne spremembe (podnebni tek, podnebni detektivi)**
- **Ekobranje za eko življenje**

AKTIVNOSTI

- Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola
- Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi

- Zbiranje odpadnega papirja in kartona
- Zbiranje odpadnih oblačil
- Dogovor s komunalnim podjetjem o zadostnem številu zabojnikov za odpadno embalažo
- Vzpostavitev skupine ekodetektivov za odpadke
- Obisk zbirnega centra ali centra za ravnanje z odpadki
- Ozaveščanje - ETZO
- Shranjevanje porabljenega papirja za ponovno uporabo
- Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši
- Naročanje hrane v večji embalaži
- Ureditve in uporaba kompostnika oziroma kompostnega kupa
- Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi
- Seznanjanje z vodnim zajetjem v bližini ustanove
- Spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti
- Spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo
- Obisk otrok na eko kmetiji
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok
- Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin
- Uporaba sadja in zelenjave iz šolskega vrta, sadovnjaka ...
- Predstavitev ptic s fotografijami in opisi
- Skrb za živali
- Zbiranje semen za ptice, hrane za mačke, pse ipd.
- Vzdrževanje okolice vrtca (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo...)
- Vključevanje otrok v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje...)
- Organizacija kulturne in športne prireditve
- Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje
- Obisk in predavanje strokovnjaka za varstvo narave
- Druženje in gibanje vseh generacij

AKCIJE

- Čistilna akcija ob Dnevu Zemlje
- Izvedba dneva dejavnosti na dan Zemlje
- Ozaveščanje o varčni rabi vode – Svetovni dan voda
- Posadi drevo!
- Zbiranje papirja in kartona
- Skrb za živali
- Zbiranje rabljenih oblačil in odpadnega tekstila

Mentorica: Andreja Rahija

Skupina: SONČKI

Starost otrok: 3 do 4 leta

➤ SEMENA IN VRTOVI

Cilji:

- Otrok spozna kaj potrebujejo rastline za rast in razvoj.
- Spodbujanje zanimanja otrok za naravo in vrtnarjenje.
- Razvijanje čutnega zaznavanja in opazovanja rastlin.
- Učenje sodelovanja, odgovornosti in potrpežljivosti.
- Spodbujanje zdrave prehrane in povezovanja hrane z izvorom.

Dejavnosti:

- skupna priprava juhe iz hokaido buč;
- sušenje bučnih semen (jesen) in zasaditev le teh v lončke, skrb za rastline-zalivanje (pomlad);
- nekaj sadik buč zasadimo v kompost, ostale otroci odnesejo domov in jih posadijo na domačem vrtu/koritu;
- igra na vrtu, ureditev in priprava gredice na počitek;
- z otroci posejemo semena vrtnin na gredico;
- redno zalivanje, pletje, skrb za gredico, opazovanje rasti, pobiranje pridelka ter uporaba pri obroku;
- obisk zeliščnega vrta, kjer otroci opazujejo rastline, jih tipajo in vohajo;
- priprava osvežilnih napitkov iz mete in melise iz zeliščnega vrta;
- prebiranje pravljic, deklamacij, prstne igre.

➤ EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

Cilji:

- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic otrok razvija možnost domišljajske rabe jezika.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Dejavnosti:

- prebiranje slikanic z ekološko tematiko;
- pripovedovanje vsebine ob ilustracijah;
- izdelovanje eko slike iz naravnih materialov;
- bralna ura na prostem;
- mini vrt v lončku;
- sprehod v gozd;
- pripevanje in likovno ustvarjanje na izbrano tematiko;
- slikanica Zelena jopica in dejavnosti povezane z vsebino so v pravljичni škatli, ki jo otroci odnašajo domov.



Mentorica: Anja Dragovan Kopinič

Skupina: RAČKE

Starost otrok: 1 do 2 leti

➤ **Z RAZISKOVANJEM DO ZNANJA IN POZITIVNEGA ODNOSA DO NARAVE**

Cilji:

- Spoznavajo svet okoli sebe preko opazovanja, praktičnega dela.
- Spoznavajo gozdni rob, travnik v bližini vrtca.
- Spoznajo vlogo in pomen deževnika pri prezračevanju in mešanju prsti.

Dejavnosti:

- sprehod do bližjega gozda in travnika, kjer opazujemo rastline, živali;
- nabiranje cvetlic in plodov ter opazovanje teh v igralnici;
- iskanje deževnika, branje pravljič o deževniku;
- ogled deževnika v naravnem okolju, raziskovanje njegovega telesa s pomočjo slik, opazovanja v posodi.

➤ **SEMENA IN VRTOVI**

Cilji:

- Spoznavajo kaj se dogaja s semenom v zemlji.
- Spoznavajo pomen vrtov, orodja za pridelavo pridelkov.
- Preko pravljič spoznajo vrtove, rastline.

Dejavnosti:

- sajenje semen v lončke in nato v gredico na vrtu;
- spoznavanje vrtov, iskanje teh v bližnji okolici vrtca;
- spoznavanje, tipanje in okušanje pridelkov iz vrtov;
- različne pravljičice, bibarija Miška in krt, pesmice.

Mentorica: Antonija Stankovič

Skupina: RIBICE

Starost otrok: 3 do 4 leta

➤ SEMENA IN VRTOVI

Cilji:

- Otrok obiskuje vrt, opazuje spremembe na njem in se o tem pogovarja.
- Aktivno sodeluje pri prekopavanju zemlje, sejanju rdeče pese ter medonosnih rastlin.
- Skrbi za rastlinice, zaliva, odstranjuje plevel, opazuje rast.
- Otrok spoznava, da pridelke lahko uporabimo in pripravimo okusno jed.
- Otrok se sprosti v igri na vrtu in v vrtni uti, spoznava različne pravljice in pesmi in preko njih ustvarja ter izkoristi vrt za okrasitev gredic.

Dejavnosti:

- različne pravljice Hiša, ki bi rada imela sonce; Moj dežnik je lahko balon; Zakaj nočeš cveteti?;
- pesmi o vrtu, krtku, gosenici, pikapolonici, čebeli ...;
- priprava bučno jabolčnega zavitka;
- sejanje rdeče pese ter medonosnih rastlin;
- igra in delo na vrtu in v uti, opazovanje sprememb in pogovor.



Mentorica: Darja Govednik

Skupina: LISIČKE

Starost otrok: 2 do 3 leta

➤ **MLADI RAZISKOVALCI**

Cilji:

- Naš cilj bo spoznavanje napisanega s čim več čutili, predvsem pa sodelovanje otrok pri dejavnostih in priprava takšnih dejavnosti, da bomo otroci radi pristopili.
- Obenem pa tudi širjenje besednega zaklada, razvijanje sposobnosti opazovanja, razvrščanje in razvijanje drobne motorike.

Dejavnosti:

- na opazovalnih sprehodih bomo opazovali različna drevesa, liste, veje ... ;
- nabirali bomo različne liste, jih primerjali po barvi, obliki, površini... liste bomo posušili, se z njimi igrali, jih vonjali, primerjali, drobili in uporabljali pri likovnih dejavnostih;
- spomladi bomo opazovali brstenje različnih dreves, rast listov in spremembe na drevesu;
- v raziskovalno igro bomo vključili lesene gradnike, ostanke lesa, brusili bomo les, se igrali z oblanci ...

➤ **SEMENA IN VRTOVI**

Cilji:

- Naše vodilo pri tej dejavnosti je sodelovanje med generacijami in prenos znanja in spretnosti.
- Spodbujamo opazovanje in spremljanje rasti ter skrb za rastline pri otrocih.

Dejavnosti:

- preizkusili se bomo s setvijo bazilike v lončke;
- da bi dogodek obogatili s sodelovanjem še koga, bomo k dejavnosti povabili stare starše, ki bodo skupaj z otrokom okrasili lonček tako, da ga bodo prepoznali, in posejali semena bazilike. Lončki bodo v varstvu v naši igralnici, ko pa rastlinice zrastejo, jih bodo odnesli domov (predvidoma za dan zemlje). En lonček s sadikami pa bo našel prostor na našem vrtičku v vrtcu, kjer bomo skrbeli za rastlinice.

Mentorica: Irena Grdešič

Skupina: MEDVEDKI

Starost otrok: 5 do 6 let

➤ **TRAJNOSTNA MOBILNOST - ZELENI KORAKI**

Cilji:

- Otrok se seznaja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v vrtcu, v prometu, pri športu ipd.
- Pridobiva veščine povezane s telesno nego, prometno varnostjo (prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam).
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Dejavnosti:

- sprehodi v okolici vrtca in usvajanje prometnih prvin, kot pešec v prometu;
- srečanje s policistom v igralnici, sodelujemo v pogovoru z njim, skupaj gremo na sprehod;
- sodelovanje pri jesenskem in spomladanskem teku – krosu;
- v Evropskem tednu mobilnosti dejavnosti v povezavi z občino Metlika na Mestnem trgu, izlet z vlakom v Črnomelj.

➤ **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE**

Cilji:

- Otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Dejavnosti:

- sodeluje pri ločenem zbiranju odpadkov ali ponovni uporabi (uporaba embalaže) in sodeluje v pogovoru o posledicah kopičenja odpadkov za okolje in zdravje;
- odkriva, kako se spreminjajo materiali in njihove lastnosti (žito: seme – rastlina).

Mentorica: Iva Plut (OPZHR)

➤ **ALTERMED: LOKALNO, ZDRAVO, TRAJNOSTNO – HRANA, KI POVEZUJE**

Cilji:

- Povezovati otroke, starše in lokalno skupnost pri trajnostnih dejavnostih.
- Spodbujati radovednost in izkušnje skozi igro, delo in okušanje.
- Spodbujati spoštljiv odnos do narave in hrane.

Dejavnosti:

- otroci bodo spoznali na kakšne načine lahko hrana ljudi povezuje: v družini, v vrtcu, med prijatelji;
- otroci bodo spoznali različne prehranjevalne navade po državi, po svetu;
- otroci bodo preko igre vlog spoznali različne vloge (kmet, kuhar, gostinec, trgovec...).



Mentorica: Katarina Kukman

Skupina: MUCE

Starost otrok: 4 do 5 let

➤ **MLADI RAZISKOVALCI**

Cilji:

- Otrok odkriva in spozna naravo v svoji bližnji okolici in različnih ekosistemih.
- Zaznava in primerja spremembe v naravi v vseh letnih časih.

Dejavnosti:

- otroci bodo opazovali naravo v vseh letnih časih;
- raziskovali in bivali bodo v različnih ekosistemih - travnik, vrt, potok. Raziskovali bodo drobne živali v prsti;
- opazovali bodo javor pred vrtcem in ga fotografirali v vseh letnih časih. Na bližnjem hribčku - Borštku bodo opazovali in spoznavali različne drevesne vrste;
- spoznavali bodo razvojni krog žabe.

➤ **SEMENA IN VRTOVI**

Cilji:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Otrok spozna različno prehrano in njeno pripravo.
- Spozna nekatere zdravilne rastline in njihov pomen.
- Spoznavanje različnih snovi.

Dejavnosti:

- uporaba zdravilnih in kuhinjskih zelišč - priprava namaza (drobnjak), izdelava mazila za roke (ognjič, sivka, kamilice);
- uporaba pridelkov iz vrta - kuhanje bučne juhe,
- naravoslovni poskus z rdečim zeljem;
- trgatve in priprava grozdnega soka;
- pesmi in deklamacije povezane s tematiko.

➤ **OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN VODA**

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju naravnega okolja.
- Otrok spoznava, da imajo živa bitja v domišljajskem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.

Dejavnosti:

- opazovanje vodnih virov v vseh letnih časih na sprehodu (Izvir in del toka potoka Obrh ter izvir Suhor);
- opazovanje drobnih živali in organizmov v potoku (postranice, ličinke enodnevnice in njihove hiške, polžek svitek in mali mlakar, vodni drsalci, mrest, paglavci...krokodil...) ter živali ob vodi (žaba, polž, vrana, detel, raca, ...);
- prelivanje vode skozi naravni vodni filter - mini čistilna naprava;
- prebiranje pravlјice Zmeda v gozdu, ustvarjanje po vsebini.

➤ **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE**

Cilji:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Jezik z vidika moralno - etične dimenzije.

Dejavnosti:

- branje, pogovor, ustvarjanje s slikanicami z ekološko tematiko:
 - Fižolina (sajenje fižola, uporaba odslužene embalaže),
 - Zelena jopica (zbiranje rabljenih oblačil),
 - Zmeda v gozdu (škratova čutna pot),
 - Medved in klobuk, ki je slikanica v knjižnem nahrbtniku.

Mentorica: Katja Pašič

Skupina: POLŽKI

Starost otrok: 1 do 2 let

➤ **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE**

Cilji:

- Seznanjanje in spoznavanje pomena ločenega zbiranja odpadkov (kako in zakaj ločeno zbirati odpadke).
- Otrok se seznaja s tem kako on sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- V projekt aktivno vključiti starše/družine.
- Otrok spozna, kako iz odpadnega materiala lahko naredi uporabno igračo.
- Shranjevanje odpadnega materiala za novo ustvarjanje.
- Otrok razvija ustvarjalnost in fino motoriko.

Dejavnosti:

- ločeno zbiranje papirja in embalaže v igralnici ali izven igralnice (za najmlajše otroke) skozi celo šolsko leto (rumen in rdeč zabojnik – uporabimo odpadne kartonske škatle);
- sodelovanje pri zbiralni akciji starega papirja – sodelovanje s starši;
- sodelovanje v akciji zbiranja odsluženih oblačil, obutve, igrač;
- zbiranje odsluženih rjuh, brisač, odej za živali v zavetišču;
- sodelovanje pri dogodku Evropski teden zmanjševanja odpadkov;
- zbiranje materialov, snovi, predmetov – primerjanje, razvrščanje, ponovna uporaba;
- izdelava didaktične igrače iz odpadnega materiala;
- izdelava MRI iz odpadnega materiala.

Mentorica: Klementina Mihalič

Skupina: PALČKI

Starost otrok: 5 do 6 let



➤ **MLADI RAZISKOVALCI – RAZISKOVANJE NARAVE - DREVESNO LISTJE**

Cilji:

- Otrok prepozna, razlikuje in poimenuje različne vrste listov.
- Otrok opazuje obliko, barvo, rob, žile in pecelj lista.
- Otrok spozna spremembe v naravi – kaj se zgodi z listi, ko odpadejo (jeseni), kaj se dogaja z listjem spomladi.
- Otrok razume spremembe listov v jesenskem času.
- Otrok skozi opazovalne sprehode razvija sposobnost opazovanja, primerjanja, razvrščanja in izražanja.
- Otrok zna poiskati in primerjati liste različnih dreves.
- Otrok spozna procese v naravi (sušenje, razpadanje, kroženje snovi).
- Otrok izraža doživljanje jeseni skozi likovne, gibalne, glasbene in jezikovne dejavnosti.
- Otrok krepi spoštljiv odnos do narave.

Dejavnosti:

- pogovor: kaj je list, zakaj ga ima drevo, zakaj so žile pomembne za list, kam gredo listi, ko odpadejo...;
- opazovalni sprehodi v naravo: nabiranje različnih listov (javor, breza, kostanj, hrast ...), razvrščanje po barvi (zelena, rumena, oranžna, rdeča, rjava);
- opazovanje z lupo: primerjava velikosti, oblike in barve;
- spoznavanje razlik LISTAVCI, IGLAVCI;
- likovna dejavnost: odtiskovanje listov z voščenkami ali temperami;
- eksperiment: list položimo v vodo, opazujemo spremembo barve in teksture, opazovanje razpadanja listov v zemlji (v kozarcu ali lončku);
- pesem: "Ježek, ježek gozdni dedek";
- igra vlog: otrok predstavlja list, ki skozi letne čase doživlja spremembe;
- primerjanje listov različnih dreves (breza, hrast, kostanj, javor ...).



➤ **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE - Izdelava papirja**

Cilji:

- Otroke spodbuditi k ustvarjalnemu in praktičnemu delu z naravnimi in odpadnim materialom.
- Razvijati ekološko zavest – da se lahko odpadni papir ponovno uporabi in pridobi novo vrednost.
- Krepite fine motorične sposobnosti in sodelovanje v skupini.

Znanja in spretnosti

- Otroci bodo izvedeli, da lahko stari časopisni papir ponovno spremenimo v nov list papirja.
- Naučili se bodo osnovnih korakov ročne izdelave papirja (trganje, namakanje, mletje, oblikovanje, sušenje).
- Pridobili bodo izkušnjo mešanja in ustvarjanja – izločanje, mletje, oblikovanje listov papirja, dekoriranje.

Vrednote in odnos

- Spoštovanje do materiala in zavest o zmanjševanju odpadkov.
- Veselje do ustvarjanja in ponosa ob končnem izdelku.
- Sodelovanje, delitev idej in spoštovanje dela drugih.

Dejavnosti:

- pogovor: »Od kod prihaja papir?« Spodbujanje razmišljanja: »Zakaj je papir, ki ga imamo doma, lahko v smeti? Kako ga lahko ponovno uporabimo?«;
- pogovor o gozdovih, papirju, recikliranju – kako skrbeti za naravo, zakaj recikliramo;
- predstavimo videoposnetek (ali del njega) s postopkom izdelave ročnega papirja – otrokom pokažemo, kakšni so koraki;
- zbiranje starega časopisnega papirja;
- trganje časopisa na manjše koščke (razvijanje finomotoričnih spretnosti);
- raziskovanje, spoznavanje različne vrste papirja (karton, časopis, revije,...);
- izvedba ročne izdelave papirja;
- uporaba nastalega papirja za likovno ustvarjanje (voščilnice, cvetlice ob materinskem dnevu).

Mentorica: Kristina Kordič

Skupina: JEŽKI

Starost otrok: 5 do 6 let



➤ **PODNEBNI DETEKTIVI**

Cilji:

- Spoznavajo okolje v katerem živijo skozi opazovalne sprehode.
- Beleženje vremena na koledar.
- Razumevanja spremembe vremena.
- Skrb za okolje v katerem živimo skozi pogovor in konkretne dejavnosti.
- Likovno ustvarjanje po opazovanem sprehodu s poljubno tehniko.
- Merjenje količine padavin.

Dejavnosti:

Otroci se bodo učili o podnebnih spremembah, razumevanju besedne zveze ter o tem, da se vreme spreminja, kako se zaščitimo pred nevihto, točo, zakaj je potrebno varčno uporabljati vodo. Opozarjali bomo na vrednote o varovanju okolja (smeti, različni odpadki, poraba elektrike, vode, papirja...). Naša naloga bo, da bomo okolje spoznavali kot takšno in se pogovarjali, zakaj je travnik oz. naše igrišče vedno pripravljeno za igro, kaj so naše naloge, in s čim posegamo k uničenju le-tega. Torej se bomo dotaknili tudi varovanja okolja in odnosa do sebe, do drugih in do okolja.

➤ **MLADI RAZISKOVALCI**

Cilji:

- Otrok se seznani z novo besedo in razume pomen ter ga ubesedi po svoje.
- Otrok prepozna glavne značilnosti lista različnih dreves (koničast, razvejan, srčast).

Dejavnosti:

Z otroki se pogovarjamo o drevesih - zakaj listi odpadajo. Pri tem se seznanijo z besedo klorofil in po svoje ubesedi pomen. V sodelovanju s starši nabirajo liste, v vrtcu jih primerjamo in poimenujemo. Na sprehodih poimenujemo drevesa, si ogledujemo liste, debla, zaznavamo jih tipno.

Mentorica: Natalija Nemanič

Skupina: RIBICE

Starost otrok: 3 do 4 leta

➤ **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE**

Cilji:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Otrok ustvarja po vsebini.
- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic otrok razvija zmožnost rabe jezika ter doživlja knjižno dogajanje.
- S prebiranjem ekološko obarvane literature razvijamo pozitiven odnos do okolja.
- Spodbujamo in izvajamo različne aktivnosti z ekološkimi vsebinami.
- Informiranje in ozaveščanje otrok o načinih ravnanja z odpadki.

Dejavnosti:

- Otrok izdelava likovni izdelek iz odpadnih materialov;
- pravljice Zelo lačna gosonca (obnovitev), Miška in jabolko, Zajček Uh, pravljica O miški, ki je iskala sir;
- ustvarjanje po poslušanju pravljice (matematične, likovne, naravoslovne in gibalne dejavnosti);
- priprava škatel za razvrščanje odpadkov (plastike in papirja) v igralnici- lepljenje, barvanje;
- dejavnosti v povezavi z vsebino pravljic: zbiranje starih nogavic in ponovna uporaba - izdelava ročne lutke ...;
- pripovedovanje vsebine ob ilustracijah;
- opazovalni sprehodi, kjer se bomo osredotočili na vremenske spremembe/biotsko raznovrstnost;
- zbiranje starega papirja, rabljenih oblačil in igrač.

Mentorica: Nevenka Starc

Skupina: RAČKE

Starost otrok: 1 do 2 leti

➤ **OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN SKRB ZA VODO**

Cilji:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Otroci spoznavajo vodo v tekočem stanju, sneg, led in para, ter opazujejo, kako se voda spreminja iz enega v drugo agregatno stanje.
- Otroci odkriva in spozna živali, ki živijo v vodi.
- Opazovanje živih bitij, ki jih srečamo na sprehodih.
- Opazovanje živali v vrtčevskem kotičku za živali (rokovanje z živalmi, hranjenje ...).

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem ob dežju, snegu, megli;
- mini raziskovalni kotiček - opazovanje vode, kaj plava, kaj potone. S figurami živali (žaba, riba, račka, školjka, krava,..) ugotavljajo kdo živi v vodi/kopnem;
- ledeno kraljestvo - reševanje igrač (dinozavri) iz ledu;
- kroženje snovi v naravi - mini kompostnik (skupaj naredimo mini kompostnik. Otroci mešajo, dodajajo organske odpadke, opazujejo, spoznajo živali (deževnik).



Mentorica: Snežana Hudorovac Vider

Skupina: SOVICE

Starost otrok: 4 do 6 let

➤ **PROJEKT MLADI RAZISKOVALCI**

Cilji:

- Otroci prepoznajajo različne listne ploskve.
- Otroci prirejajo drevesne liste k pravim drevesom.
- Otroci opazujejo listne ploskve (žile, pecelj ...).

Dejavnosti:

- Otroci v okolici vrta iščejo različne drevesne liste;
- otroci poskusijo ugotoviti ime drevesa katerega list najdejo s pomočjo literature;
- otroci opazujejo različne liste in njihovo obliko;
- otroci iščejo razlike pri listih, ki so jih nabrali;
- otroci ugotovijo da imamo listnata in iglasta drevesa;
- otroci iz svojih različnih listov ustvarijo sliko.

➤ **EKOBRANJE:**

Cilji:

- Otrok posluša in obnovi zgodbo.
- Otrok s pomočjo pravlјice spozna, kako lahko skrbi za naravo.

Dejavnosti:

- Otrok posluša zgodbo Gozdovi sveta avtorice Pavle Hanačkove;
- otrok spozna različne tipe gozdov;
- otrok sodeluje v pogovoru o gozdovih pri nas;
- otrok nariše svoj najljubši del zgodbe.

Mentorica: Snježana Blažević

Skupina: ČEBELICE

Starost otrok: 4 do 5 let



➤ **HRANA NI ZA TJAVENDAN**

Cilji:

- Zmanjšati količino zavržene hrane v skupini.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane.
- Spodbuditi otroke k pokušanju raznovrstne hrane.

Dejavnosti:

- Spoznavanje, poimenovanje, prepoznavanje in okušanje sadja in zelenjave, ki otrokom niso všeč;
- Izdelava gospe Kuhle;
- Navajanje otrok naj vzamejo le toliko hrane kolikor je bodo pojedli;
- Spremljanje in beleženje količine zavržene hrane v skupini;
- Slikovno spremljanje uživanja zelenjave;
- Obeležitev Slovenskega dneva brez zavržene hrane;
- Reciklirana kuhinja iz ostankov sadja od malice in zajtrka (če nam ostane);
- Samopostrežni zajtrk;
- Spoznavanje poklica „kuharja“.

Mentorica: Tea Bajuk

Skupina: MIŠKE

Starost otrok: 1 do 2 leti

➤ **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE**

Cilji:

- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok odkriva in spoznava različne materiale.
- Otrok razvija svojo domišljijo in prstne spretnosti.
- Otrok spozna, da lahko odpadni material postane nova uporabna igrača.
- V projekt aktivno vključiti družine.

Dejavnosti:

- raziskovalna igra z odpadnimi materiali (karton, blago, les, papir, plastenke, zamaški ...);
- izdelava okvirjev za fotografijo iz blaga;
- izdelava ropotulje iz odpadnega materiala.

Ekonačrt uredili: Antonija Stankovič in Anja Dragovan Kopinič