EKOAKCIJSKI NAČRT

Otroški vrtec Metlika

Za šolsko leto: 2026/2027

Pripravil EKO odbor Otroškega vrtca Metlika

Metlika, 19. 10. 2026

NAŠI PROJEKTI

- **SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA**

Šolski vrt ni le prostor za pridelavo zelenjave, temveč učilnica na prostem, kjer otroci in mladi pridobivajo znanje skozi neposredno izkušnjo. Skozi opazovanje, raziskovanje, načrtovanje, sajenje, nego rastlin in pobiranje pridelkov razvijajo odnos do narave, razumejo pomen lokalne pridelave hrane ter spoznavajo povezanost med človekom, okoljem in zdravjem.

Projekt Šolska Vrtilnica spodbuja trajnostni način razmišljanja, odgovorno ravnanje z naravnimi viri ter krepi praktične spretnosti, sodelovanje, ustvarjalnost in samostojnost. Dejavnosti lahko potekajo na šolskem vrtu, visokih gredah, v rastlinjaku, sadovnjaku, zeliščnem vrtu, na okenskih policah ali drugih zelenih površinah, prilagojenih možnostim posamezne ustanove.

Šolski vrt postane prostor raziskovanja, medpredmetnega povezovanja in učenja za življenje, kjer učenci razvijajo kompetence trajnostnega razvoja ter razumejo pomen samooskrbe, biotske raznovrstnosti, kroženja snovi in odgovornega odnosa do hrane.

- **LEAF – UČENJE O EKOSISTEMIH IN GOZDOVIH**

Gozdovi so naravna dobrina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje rodove. So »pljuča našega planeta«, zato imajo izjemen vpliv na naša življenja. Imajo pomembno vlogo v naravnih procesih, drevesa so pomemben vir surovin, na katerih temelji več gospodarskih dejavnosti, gozd nam daje plodove in je prostor za sproščanje. Otrokom lahko gozd predstavimo na nešteto načinov, prvi korak pa je, da jih čimbolj pogosto odpeljemo tja, da se učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj.

- **HRANA NI ZA TJAVENDAN**

V projektu Hrana ni za tjavendan 2026/2027 povezujemo tri področja: manj odpadne hrane, zdrav življenjski slog ter prehransko varnost in odpornost. Otroci, učenci, dijaki in študenti bodo skupaj z mentorji raziskovali, kako lahko s premišljenim ravnanjem s hrano zmanjšujemo količine odpadne hrane, skrbimo za zdravje ter prispevamo k bolj trajnostni in varni prehranski prihodnost.

Trije sklopi projekta:

1. MANJ ODPADNE HRANE
2. ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG IN OZAVEŠČENO PREHRANJEVANJE
3. PREHRANSKA VARNOST IN ODPORNOST (podnebne spremembe in hrana)

- **ALTERMED – LOKALNO, ZDRAVO, TRAJNOSTNO**

Projekt spodbuja vrtce, osnovne in srednje šole, da skozi celo šolsko leto izvajajo aktivnosti, s katerimi otroci, učenci in dijaki razvijajo zdrave življenjske navade, spoznavajo pomen lokalno pridelane hrane, trajnostnih prehranskih izbir, gibanja, duševnega dobrega počutja ter odgovornega ravnanja z naravnimi viri.

- **MISIJA: ZELENI KORAKI**

Potujemo mi in potujejo stvari, ki jih uporabljamo. Na promet vplivajo naše potovalne navade, pa tudi transport in logistika, ki povezujeta ljudi, kraje, podjetja in dobrine. V projektu Misija: Zeleni koraki lahko sodelujejo otroci v vrtcih, učenci, dijaki in študenti. Raziskujejo svoje vsakodnevne poti in potovanja, aktivne in zdravju prijazne oblike mobilnosti, varnost v prometu, promet v svojem okolju ter poti izdelkov in dobrin. Spoznavajo prometna omrežja, načine prevoza in njihove vire energije ter iščejo možnosti za bolj zdrave in trajnostne potovalne navade ter učinkovitejši transport.

NAMEN:
Namen projekta je, da otroci in mladi razumejo vplive prometa in transporta na okolje, podnebje, prostor, zdravje in kakovost življenja ter se učijo premišljeno izbirati in načrtovati poti ter načine prevoza in transporta. Dejavnosti izhajajo iz vsakodnevnih poti in potovalnih navad ter širijo pogled na prometna omrežja, transport in logistiko. Raziskovanje povezujejo z iskanjem rešitev, zelene korake posameznika pa z zelenimi premiki v ustanovi in skupnosti.

Glavno vodilo vsebin in dejavnosti: **OPAZUJ → RAZISKUJ → PREDLAGAJ → UKREPAJ → SPODBUJAJ**

- **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE**

V času hitrega pretoka informacij in digitalnih vsebin ostaja knjiga pomemben vir znanja, domišljije in kritičnega razmišljanja. Projekt **Ekobranje za ekoživljenje** spodbuja otroke, učence in dijake k branju kakovostne literature s področja narave, okolja, trajnostnega razvoja in odgovornega odnosa do sveta, v katerem živimo.
Skozi branje, pogovor, raziskovanje in ustvarjalno poustvarjanje mladi razvijajo bralno kulturo, širijo okoljsko in trajnostno pismenost ter spoznavajo, kako lahko vsak posameznik prispeva k ohranjanju narave in kakovosti življenja.

Projekt omogoča veliko ustvarjalne svobode, saj lahko ustanove izbrane knjige in zgodbe povezujejo z različnimi učnimi področji, raziskovalnimi dejavnostmi, umetniškim ustvarjanjem, projektnim delom in aktivnostmi v lokalnem okolju. Tako branje postane izhodišče za razumevanje trajnostnih izzivov ter spodbuda za odgovorno ravnanje in aktivno delovanje.

AKTIVNOSTI:

- Priprava načrta za kompostiranje
- Priprava načrta za zmanjševanje ostankov hrane
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona
- Zbiranje odpadnih oblačil
- Priprava in izvedba akcije ozaveščanja o ločevanju odpadkov
- Obisk zbirnega centra ali centra za ravnanje z odpadki
- Naročanje hrane v večji embalaži
- Ureditev in uporaba kompostnika oziroma kompostnega kupa
- Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi
- Spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti
- Spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Zmanjševanje ostankov hrane
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo...)
- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok
- Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin
- Uporaba ekološko pridelane hrane
- Uporaba sadja in zelenjave iz šolskega vrta, sadovnjaka …
- Skrb za živali
- Priprava pogače
- Zbiranje semen za ptice, hrane za mačke, pse ipd.
- Vključevanje otrok v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje...)
- Redno opazovanje narave in prostoživečih živali
- Vzdrževanje različnih življenjskih prostorov za spodbujanje biotske raznovrstnosti
- Druženje in gibanje vseh generacij
- Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola
- Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi
- Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi

AKCIJE:

- Čistilna akcija ob Dnevu Zemlje
- Izvedba dneva dejavnosti na dan Zemlje
- Posadi drevo!
- Druženje in gibanje vseh generacij
- Ozaveščanje o Evropskem tednu mobilnosti
- Zbiranje papirja in kartona
- Skrb za živali

- Zbiranje rabljenih oblačil in odpadnega tekstila

Mentorica: Iva Plut (OPZHR)

ALTERMED – LOKALNO, ZDRAVO, TRAJNOSTNO

Cilji:

- Spodbujati zdrav življenjski slog na vseh ravneh.
- Spodbujati radovednost in izkušnje skozi igro, delo in lastno aktivnost.
- Spodbujati spoštljiv odnos do narave in hrane**.**

Dejavnosti:

- Otroci bodo spoznali zdrav življenjski slog (hrana, gibanje, opustitev škodljivih navad…)
- Otroci bodo izvajali dejavnosti povezane z zdravim življenjskim slogom.
- Otroci se bodo v dejavnosti vključili tako v vrtcu kot tudi doma.



Mentorica: Nevenka Starc

Skupina: Lisičke

Starost otrok: 2 – 3 let

SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA

Cilji:

- Otrok sodeluje pri skrbi za posajeno drevo.
- Otrok opazuje in raziskuje naravo.
- Razvija pozitiven odnos do narave, hrane, lokalnega okolja.
- Pridobiva navade, ki prispevajo k varovanju okolja, razvija odgovorno ravnanje z organskimi odpadki.
- Spoznava male živali, ki živijo v kompostniku.
- Spoznava kaj rastlina potrebuje za rast.
- Razvija pozitiven odnos do narave, igro na prostem, razvija gibalne spretnosti.

Dejavnosti:

- Posadimo drevo (otroci sodelujejo pri sajenju drevesa).
- Ustvarimo naravno mandalo (na prostem iz naravnih materialov kot so listi, vejice, kamenčki, cvetovi, storži ustvarimo naravno mandalo).
- Skrbimo za kompostnik (skozi leto otroci skrbijo za kompostnik. Organske odpadke odnašajo na kompostni kup, ter jih razvrščajo glede na to kaj sodo oz ne sodi na kompostni kup).
- Kompostni raziskovalci (otroci raziskujejo kompostni kup in iščejo male živali, kot so deževnik, mokrica, stonoge,...)
- Poskus - rastline na soncu in v senci (opazujejo rast dveh rastlin iste vrste - eno postavimo na sončno mesto, drugo v senco, ugotavljamo kako svetloba vpliva na njihovo rast).
- Naravna kuhinja (na vrtu naredimo naravno kuhinjo, kjer otroci iz zemlje, vode, listov, trave, cvetov pripravijo vrtno blatno juho. Otroci mešajo, pretakajo).
- Vrtni poligon (naredimo preprosti poligon. Otroci hodijo po črti, preskakujejo storže, plezajo čez ovire, ter prenašajo krompir do košare).

Mentorica: Anja Dragovan Kopinič

Skupina: Lisičke

Starost otrok: 2 – 3 let

LEAF – UČENJE O EKOSISTEMIH IN GOZDOVIH

Cilji:

- Otrok opazuje in doživlja spremembo v gozdu skozi letne čase.
- Otrok raziskuje gozd z različnimi čutili in skozi neposredno izkušnjo.
- Otrok spoznava drevo, naravne materiale in gozdno okolje.
- Otrok razvija skrb in odgovornost za čisto ter ohranjeno naravno okolje.

Dejavnosti:

- Izbira **»našega drevesa«** in izdelava ogrlice iz naravnih materialov;
- opazovanje izbranega drevesa in njegove okolice **skozi vse letne čase**;
- fotografiranje drevesa v različnih letnih časih ter primerjanje sprememb;
- raziskovanje gozda z različnimi čutili – **opazovanje, poslušanje, tipanje in vonjanje**;
- zbiranje, razvrščanje in raziskovanje **naravnih materialov**;
- opazovanje **barv gozda skozi letne čase**;
- opazovanje živali, žuželk in njihovih sledi;
- izvajanje **čistilne akcije v gozdnem prostoru**;
- spoznavanje primernega vedenja v gozdu in skrbi za naravo;
- branje in doživljanje avtorske pravljice **»Leo in Fran«** ter povezovanje zgodbe z dejavnostmi v naravi.

SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA

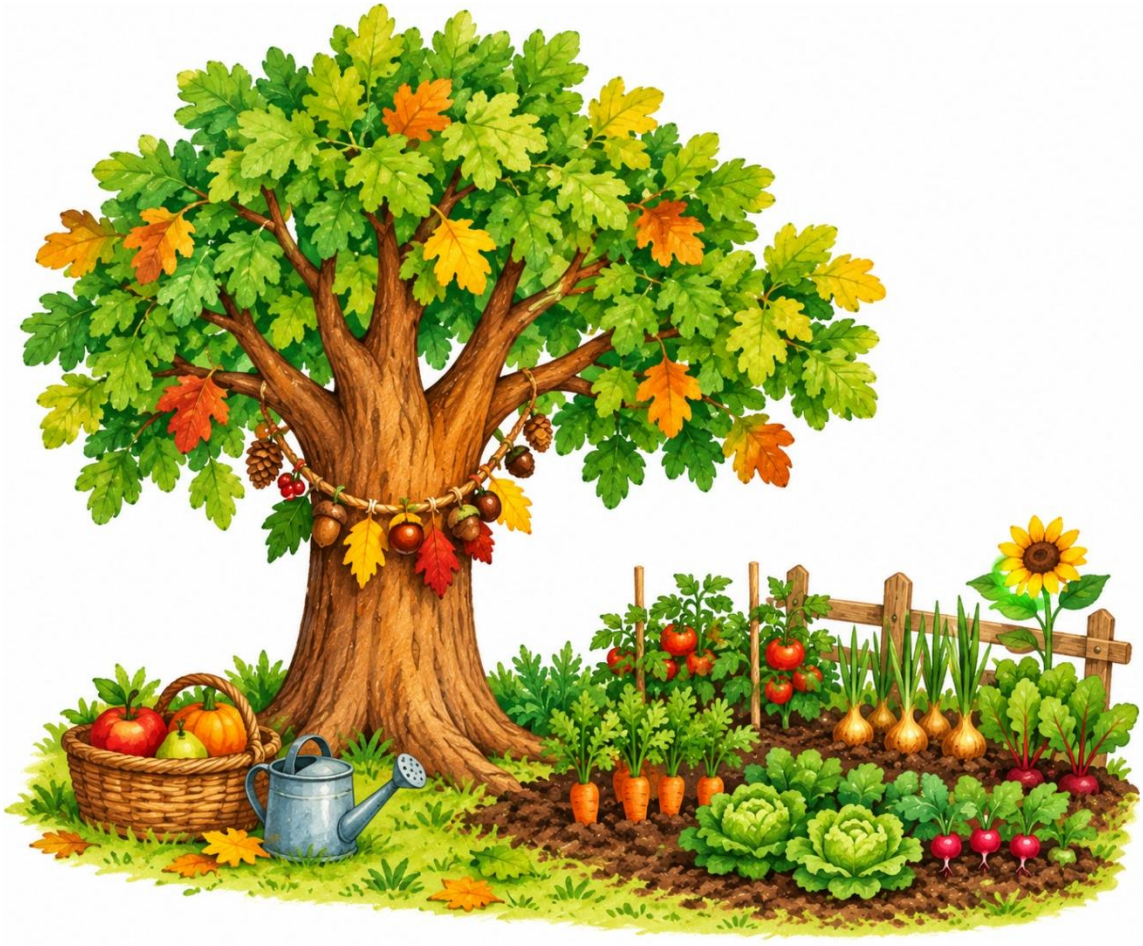
Cilji:

- Otrok spoznava sončnice in njen razvoj od semena do odrasle rastline;
- Otrok spoznava osnovne pogoje za rast rastlin – zemlja, voda, sonce;
- Otrok razvija skrb in odgovornost za rastline;
- Otrok spoznava pomen sončnice in njenih semen za človeka in živali;
- Otrok pridobi neposredno izkušnjo s sajenjem, presajanjem in skrbjo za rastline.

Dejavnosti:

- Branje in ogled slikanice ***Samo vzgoji sončnico*** **(Kate Petty)** ter pogovor o vsebini;
- raziskovanje sončničnih semen – **opazovanje, tipanje in primerjanje**;

- pogovor o tem, kaj potrebuje seme, da začne rasti;
- sajenje sončničnih semen v lončke v igralnici;
- zalivanje in skrb za posajena semena;
- presajanje sadik iz igralnice na **vrtno gredico**;
- skrb za sončnice na vrtu in spremljanje njihove rasti;
- izdelava **sončnice iz pravih sončničnih semen** – lepljenje semen v sredino ter rumenih lističev okoli nje;
- priprava preprostega **namaza iz sončničnih semen**;
- pogovor o **živalih, ki obiskujejo sončnico** – čebelah, čmrljih, metuljih, pticah ….



Mentorica: Ines Furlič

Skupina: Žabice

Starost otrok: 3 - 4 let

SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA

Cilji:

- Otrok spoznava osnovne pogoje, ki jih rastlina potrebuje za rast.
- Otrok opazuje razvoj rastline od sajenja do pridelka.
- Otrok razvija pozitiven odnos do narave in živih bitij.
- Otrok se navaja na skrbnost, odgovornost in sodelovanje pri negi rastlin.
- Otrok pridobiva prve izkušnje s pridelavo hrane.
- Otrok spoznava povezavo med pridelano zelenjavo in pripravo zdravega obroka.
- Otrok razvija zanimanje za uživanje zelenjave in zdravo prehrano.

Dejavnosti:

- Otroci bodo spomladi skupaj uredili visoko gredo.
- V visoko gredo bodo posadili fižol.
- Opazovali bodo kalitev in rast fižola ter spremembe na rastlini.
- Sodelovali bodo pri skrbi za rastline, predvsem pri zalivanju.
- Pogovarjali se bodo o tem, kaj rastlina potrebuje za rast: zemljo, vodo, svetlobo, toploto in nego.
- Opazovali bodo nastanek strokov in dozorevanje fižola.
- Sodelovali bodo pri obiranju pridelka.
- Iz pridelanega fižola bodo skupaj pripravili preprost zdrav obrok in ga poskusili.

Opis dejavnosti:

Spomladi bodo otroci skupine Žabice sodelovali pri urejanju visoke grede. Skupaj bodo pripravili prostor za sajenje in posadili fižol. Ob tem se bomo pogovarjali o tem, kaj rastlina potrebuje za rast – o zemlji, vodi, svetlobi, toploti in negi. Otroci bodo spremljali kalitev in rast fižola, opazovali spremembe na rastlini ter sodelovali pri zalivanju in skrbi zanjo.

Ko bo fižol dozorel, bodo otroci sodelovali pri obiranju pridelka. Spoznali bodo pot od semena do hrane ter iz pridelanega fižola skupaj pripravili preprost in zdrav obrok. Ob pripravi in okušanju jedi bomo spodbujali zanimanje za zelenjavo, zdravo prehrano ter veselje do uživanja hrane, ki so jo otroci pomagali pridelati sami.

HRANA NI ZA TJAVENDAN

Cilji:

- Otrok razvija pozitiven in spoštljiv odnos do hrane.
- Otrok spoznava različna živila, jedi in okuse ter postopoma širi svoje prehranske izkušnje.
- Otrok razvija kulturo prehranjevanja ter primerne navade pri skupnih obrokih.
- Otrok doživlja obrok kot prijeten, umirjen in družaben dogodek.
- Otrok se postopoma zaveda, da je s hrano treba ravnati skrbno in odgovorno.
- Otrok preko konkretnih izkušenj spoznava, da lahko nekatera uporabna živila oziroma presežke uporabimo za pripravo nove jedi.
- Otrok sodeluje pri preprostih dejavnostih priprave hrane.
- Otrok razvija samostojnost in odgovornost pri pripravi prostora za obrok.
- Otrok spoznava pomen lokalne in tradicionalne hrane.
- Spodbujati sodelovanje med vrtcem in družino pri oblikovanju pozitivnega odnosa do hrane ter zmanjševanju zavržene hrane.

Dejavnosti:

- Obeležili bomo Teden slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Obeležili bomo Slovenski dan brez zavržene hrane – 24. april.
- Jedilnik bomo namestili na vidno in otrokom dostopno mesto v igralnici.
- Pred obrokom bomo skupaj pogledali oziroma prebrali jedilnik ter se pogovarjali o hrani, ki jo bomo jedli.
- Otroke bomo spodbujali k spoznavanju in okušanju novih živil, jedi in okusov.
- Razvijali bomo spoštljiv odnos do hrane in kulturo prehranjevanja.
- Obroke bomo naredili prijetnejše z različnimi motivacijami: pogrinjki, lepo postrežena hrana, sadne malice, okrašena miza, sodelovanje dežurnih otrok pri pripravi mize.
- Spodbujali bomo, da obrok postane prijeten skupinski in družabni dogodek.
- Uporabne presežke hrane bomo smiselno vključili v nove jedi. Iz viška sadja bomo na primer pripravili smuti.
- Z otroki bomo pripravili preprosto jed iz ostankov oziroma presežkov živil, npr. iz granole, ki ostane pri zajtrku, spekli piškote.
- Za starše bomo pripravili oziroma ponudili e-predavanje o prehrani otrok.
- Na roditeljskem sestanku bomo staršem predstavili projekt in problematiko zavržene hrane ter jih spodbudili k premišljeni uporabi presežkov živil doma.
- Starše bomo povabili, da skupaj z otrokom pripravijo jed iz uporabnih presežkov hrane in recept prinesejo oziroma pošljejo v skupino Žabice.
- Recepte bomo predstavili na oglasni deski, ob večjem številu pa jih bomo lahko povezali v zbirko oziroma manjšo brošuro receptov Žabic.
- Sodelovali bomo v enem od nagradnih natečajev projekta Hrana ni za tjavendan, kar je tudi eden od načinov sodelovanja, ki ga za leto 2026/27 navaja Ekošola.

Opis dejavnosti:

V skupini Žabice bomo skozi vse šolsko leto razvijali pozitiven in spoštljiv odnos do hrane. Jedilnik bomo namestili na posebno, otrokom vidno mesto v igralnici ter ga pred obroki skupaj pogledali in prebrali. Otroci bodo spoznavali različna živila, jedi in okuse ter bili spodbujeni k okušanju tudi manj poznane hrane. Posebno pozornost bomo namenjali kulturi prehranjevanja in prijetnemu vzdušju pri obrokih. Z lepo pripravljeno mizo, pogrinjki, privlačno postreženo hrano, sadnimi malicami ter sodelovanjem dežurnih otrok bomo skrbeli, da bo skupni obrok prijeten in družaben dogodek.

Otroke bomo na njim razumljiv in izkustven način seznanjali tudi s pomenom odgovornega ravnanja s hrano. Uporabne presežke živil bomo občasno vključili v pripravo novih jedi, na primer iz viška sadja pripravili smuti ali iz ostanka granole spekli piškote. Obeležili bomo Teden slovenske hrane, Tradicionalni slovenski zajtrk in Slovenski dan brez zavržene hrane. V dejavnosti bomo vključili tudi starše: na roditeljskem sestanku bomo predstavili pomen zmanjševanja zavržene hrane ter jih povabili, da skupaj z otroki pripravijo jed iz uporabnih presežkov živil in z nami delijo recept. Zbrane recepte bomo predstavili na oglasni deski, po možnosti pa jih povezali tudi v manjšo zbirko receptov skupine Žabice. Sodelovali bomo tudi v nagradnem natečaju projekta Hrana ni za tjavendan.

EKO BRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Cilji:

- Otrok razvija pozitiven odnos do knjige in branja.
- Otrok z zanimanjem posluša zgodbe in opazuje ilustracije.
- Otrok bogati besedišče ter razvija sposobnost pripovedovanja in izražanja doživetij.
- Otrok preko literature spoznava naravo, živali, vreme in različna življenjska okolja.
- Otrok pridobiva prve predstave o odgovornem ravnanju z odpadki in možnostih ponovne uporabe.
- Otrok razvija spoštljiv in odgovoren odnos do narave in živih bitij.
- Otrok vsebino knjige poustvarja z likovnim, gibalnim in glasbenim izražanjem.
- Otrok povezuje književno vsebino z lastnimi izkušnjami in doživljanjem okolja.
- Spodbujati sodelovanje med vrtcem in družino pri razvijanju bralne kulture in odnosa do narave.
- Otrok se navaja na skrbno in spoštljivo ravnanje s knjigami.

Dejavnosti:

- V skupini bomo izvajali bralni oziroma knjižni nahrbtnik, ki ga bodo otroci izmenično odnašali domov.
- K sodelovanju bomo povabili starše in jih spodbudili k skupnemu prebiranju izbranih slikanic z otrokom.

- Izbirali bomo slikanice z ekološkimi in naravoslovnimi vsebinami: vreme, odpadki, ponovna uporaba, gozd, travnik, živali in druga naravna okolja.
- Po branju bomo vsebine podoživljali in poustvarjali na različne načine.
- Izvajali bomo likovno, gibalno in glasbeno poustvarjanje.
- Vsebine bomo povezovali z vsakdanjimi izkušnjami otrok in z dogajanjem v naravi.
- Nekatere zgodbe bomo otrokom predstavili s pomočjo kamišibaja.
- Otroke bomo spodbujali k pripovedovanju, opisovanju ilustracij in pogovoru o prebrani vsebini.
- Razvijali bomo spoštljiv odnos do knjige, branja, narave in ekoloških vsebin.
- Spodbujali bomo prijetno skupno doživljanje knjige v vrtcu in doma.

Opis dejavnosti:

V skupini Žabice bomo skozi vse leto spoznavali slikanice z naravoslovnimi in ekološkimi vsebinami. Izbirali bomo zgodbe o vremenu, odpadkih, ponovni uporabi, gozdu, travniku, živalih in drugih naravnih okoljih. Otroke bomo spodbujali k opazovanju ilustracij, poslušanju, pripovedovanju in pogovoru o prebranem ter vsebine povezovali z njihovimi vsakdanjimi izkušnjami in neposrednim opazovanjem narave. Nekatere zgodbe bomo predstavili tudi s pomočjo kamišibaja.

V projekt bomo vključili tudi družine preko bralnega oziroma knjižnega nahrbtnika, ki ga bodo otroci izmenično odnašali domov. Starše bomo spodbudili k skupnemu prebiranju in pogovoru z otrokom o izbrani knjigi. Prebrane vsebine bomo v vrtcu podoživljali in poustvarjali z likovnimi, gibalnimi in glasbenimi dejavnostmi ter jih povezovali z drugimi področji kurikula. Ob tem bomo razvijali prijeten in spoštljiv odnos do knjige, branja, narave ter ekoloških vsebin.



Mentorica: Klementina Mihalič

Skupina: Polžki

Starost otrok: 1 – 2 let

SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA

Cilji:

- Otrok spoznava naravno okolje neposredno ter razvija pozitiven odnos do narave.
- Otrok razvija čutno zaznavanje preko tipanja, vonjanja, opazovanja in okušanja.
- Otrok pridobiva prve izkušnje z zemljo – prstjo, rastlinami, vodo, semeni, sadikami, pridelki.
- Otrok sodeluje pri skrbi za rastline.
- Otrok doživlja veselje ob skupnem raziskovanju, ustvarjanju in delu.

Dejavnosti:

- Otroci prisluhnejo zgodbam: FIŽOLČEK KLEMEN OŽIVI ZAPUŠČEN VRT, LANOV RASTLINJAK,…
- Sodelujejo pri prstni igri: MIŠKA in KRT
- Tipanje suhe, vlažne zemlje, zajemanje zemlje z rokami, majhnimi lopatkami.
- Polnjenje lončkov z zemljo.
- Skrivanje večjih naravnih predmetov v zemlji in njihovo iskanje.
- Opazovanje zemlje s povečevalnim steklom skupaj z vzgojiteljico.
- Skrb, urejanje naše visoko gredo na vrtčevskem vrtu.
- Rahljanje, glajenje zemlje z grabljicami, sejanje in sajenje (jagode, češnjev paradižnik, solata,…).
- Zalivanje z majhnimi zalivalkami.
- Ob deževnem dnevu postavimo kanglice za zbiranje deževnice.
- Spremljanje, opazovanje, kaj bo prikukalo iz zemlje.
- Pobiranje pridelkov, poimenovanje, spoznavanje sadja/zelenjave.
- Priprava zdravih obrokov.

Mentorica: Petra Rus

Skupina: Ježki

Starost: 5 – 6 let

EKO BRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Cilji:

Otrok:

- razvija pozitiven odnos do branja, knjige in književnosti.
- spoznava problematiko onesnaževanja okolja ter razvija odgovoren odnos do narave in okolja.
- seznanja se s pravilnim ravnanjem z odpadki, zlasti z ločevanjem, zbiranjem in recikliranjem.
- razvija ustvarjalnost, individualno mišljenje in se ustvarjalno izraža na podlagi poslušanih vsebin.
- aktivno se vključuje v različne ekološke dejavnosti ter razvija skrb za svoje zdravje in zdravo prehrano.

Dejavnosti:

- poslušanje in doživljanje ekološko obarvanih pravljic;
- pogovor o onesnaževanju okolja, skrbi za naravo ter o posledicah neustreznega ravnanja z okoljem;
- ločevanje odpadkov v igralnici, spoznavanje različnih vrst odpadkov, zbiranje starega papirja ter pogovor o ponovni uporabi in recikliranju;
- likovno in ustvarjalno izražanje po vsebini pravljic;
- sodelovanje pri ekoloških dejavnostih v igralnici in okolici vrtca, pogovor o zdravem načinu prehranjevanja ter spoznavanje pomena zdrave hrane za naše zdravje.

MISIJA: ZELENI KORAKI

Cilji:

Otrok:

- spoznava različne vrste prometa ter pridobiva izkušnje z uporabo javnega prevoza;
- usvaja in utrjuje osnovna pravila varnega vedenja v prometu, spoznava pomen prometnih znakov in prehoda za pešce ter se zaveda, da cesta ni prostor za igro;
- razvija pozitiven odnos do trajnostne mobilnosti in skrbi za okolje ter spoznava različne možnosti okolju prijaznega prevoza, kot so hoja, kolesarjenje in uporaba javnega prevoza;

- razvija gibalne sposobnosti, ravnotežje, koordinacijo, vztrajnost in spretnosti pri vožnji s kolesom, skirojem in rolerji ter pri različnih oblikah teka;
- razvija samostojnost, sodelovanje in odgovornost do drugih, predvsem pri skupnih dejavnostih in skrbi za mlajše otroke.

Dejavnosti:

Otroci spoznavajo različne vrste prometa in prometna sredstva ter pridobivajo izkušnje z uporabo javnega prevoza. Utrjujejo pravila varnega vedenja v prometu, pomen prometnih znakov in varnega prečkanja ceste ter se seznanjajo z delom policista. Spoznavajo pomen trajnostne mobilnosti, hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza za varovanje okolja. Ob vožnji s kolesom, skirojem in rolerji ter različnih oblikah teka razvijajo gibalne spretnosti, vztrajnost in koordinacijo. Pri skupnih dejavnostih razvijajo samostojnost, sodelovanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.



Mentorica: Renata Pavlovič

Skupina: Palčki

Starost otrok: 5 – 6 let

EKO BRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Cilji:

- Otroke spodbujati k veselju do knjig in branja.
- Razvijati poslušanje, razumevanje in pripovedovanje.
- Bogatiti besedni zaklad ter izražanje otrok.
- Spodbujati radovednost in pogovor o naravi, živalih in okolju.
- Krepiti spoštljiv odnos do narave ter razvijati okoljsko ozaveščenost.
- Otrokom približati preproste načine varovanja okolja, kot so ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo in ponovna uporaba.
- Povezovati književne vsebine z opazovanjem narave, raziskovanjem in ustvarjalnimi dejavnostmi.
- Spodbujati domišljijo, ustvarjalnost in kritično razmišljanje.
- Vključevati družine v skupno branje in pogovore o okolju.
- Otrokom omogočiti prijetno in dostopno knjižno okolje ter redne bralne dejavnosti.
- Z branjem in dejavnostmi, povezanimi z naravo, pri otrocih razvijati bralne navade, jezikovne zmožnosti, radovednost in odgovoren odnos do okolja.

Dejavnosti:

1. **Eko pravljica in pogovor**
   Preberemo EKO ZGODBO zgodbo o gozdu, živalih ali onesnaževanju. Po branju se pogovorimo: Kaj je bilo v zgodbi dobro za naravo? Kaj bi lahko junaki naredili drugače?
2. **Lov na zgodbo v naravi**
   Preberemo kratko zgodbo o naravi, nato se odpravimo na sprehod. Otroci poiščejo nekaj, kar so opazili tudi v zgodbi, na primer list, sled živali ali cvetlico. Rastlin ne trgamo.
3. **Knjiga iz naravnih zakladov**
   Otroci naberejo že odpadle liste, vejice ali storže in iz njih ustvarijo sliko. Nato vsak pove ali narekuje stavek za skupno knjigo z naslovom *Naš gozd pripoveduje*.
4. **Kaj spada kam?**
   Po zgodbi, v kateri nastopajo odpadki, otroci sličice odpadkov razvrščajo v ustrezne zabojnike. Pogovorimo in ogledamo si, kako lahko nastane manj odpadkov.
5. **Ponovno uporabimo**
   Pogovorimo se o predmetu, ki dobi novo vlogo. Iz škatel, tulcev in papirja izdelamo nove predmete ali junake, nato si izmislimo zgodbo.

6. **Eko detektivi**
   Po branju zgodbe o varovanju narave se otroci odpravijo na »detektivsko« opazovanje okolice. Iščejo primere, ko ljudje za naravo ne skrbijo lepo, in predlagajo, kaj bi lahko izboljšali.
7. **Pripovedovanje z lutkami**
   Otroci iz papirja ali ponovno uporabljenih materialov izdelajo živalske lutke. V skupinah zaigrajo kratek prizor, na primer kako živalim pomagati, ko je njihov življenjski prostor ogrožen.
8. **Sporočilo za naravo**
   Po branju otroci narišejo ali narekujejo kratko sporočilo, na primer: »Vodo zapiramo, ko si umivamo roke.« Sporočila obesimo v igralnici ali ob umivalniku, v kopalnici.

Pri vseh dejavnostih lahko otroke spodbujamo, da svoje zamisli tudi **narišejo, povedo ali narekujejo odraslemu**.

Dejavnosti bomo prilagodili in izbrali kaj bo primerno za otroke.



Mentorica: Kristina Kordič

Skupina: Pikapolonice

Starost: 1 – 2 let

SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA

Cilji:

- Otrok skozi ilustracij v kartonki spoznava novi pojem ter razvija zanimanje za naravo.
- Otrok skozi prstne igre razvija finomotoriko in koordinacijo oko-roka ter tipno zaznavanje.
- Otroci preko čutnega zaznavanja spoznavajo neživo naravo.

Dejavnosti:

- spoznavanje pojma vrt skozi kartonko, Na vrtu: Opazuj, kako se ta čudovita bitja spreminjajo;
- prstna igra: Miška in krt;
- spoznavanje lastnosti zemlje (presipvanje, tipanje, prekopavanje pripomočki), krepitev finomotorike.



Mentorica: Suzana Šajnič

Skupina: Zvezdice

Starost: 5 – 6 let

EKO BRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Dejavnosti:

- Poslušanje in doživljanje ekološko obarvanih pravljic (Zelo lačna gosenica, Drevo Krištov, Zelena jopica in dveh pravljic po izboru otrok) ter pogovor o njihovi vsebini.
- Bogatenje besednega zaklada, izražanje čustev in domišljije ter obnavljanje vsebine pravljic.
- Likovno, gibalno in ustvarjalno izražanje ob vsebinah pravljic z uporabo naravnih in odpadnih materialov.
- Spoznavanje pomena zdrave prehrane, prepoznavanje različnih vrst sadja in zelenjave ter pogovor o zdravih prehranjevalnih navadah.
- Sodelovanje pri ekoloških dejavnostih v igralnici in okolici vrtca, skrb za rastline ter spoznavanje pomena varovanja narave.

Cilji:

- z besedilom si bogati svoj čustveni, spoznavni in domišljijski svet;
- poslušanje in doživljanje ekološko obarvanih pravljic;
- likovno, gibalno in ustvarjalno izražanje po vsebini pravljic;
- sodelovanje pri ekoloških dejavnostih v igralnici in okolici vrtca, pogovor o zdravem načinu prehranjevanja ter spoznavanje pomena zdrave hrane za naše zdravje.

Mentorica: Andreja Rahija

Skupina: Slončki

Starost: 4-5 let

MISIJA: ZELENI KORAKI

CILJI, pri katerih otrok:

- spoznava različna prevozna sredstva in njihove značilnosti;
- opazuje promet v svojem okolju;
- razvija zavedanje o varnem vedenju v prometu;
- primerja načine potovanja ljudi;
- ugotavlja pomen gibanja za zdravje;
- razvija pozitiven odnos do okolja;
- sodeluje pri iskanju preprostih rešitev za bolj zdrav in varen promet.

Dejavnosti:

- Pogovor na temo »Kako prihajamo v vrtec?«,
- Hodimo na sprehode in z otroki primerjamo dolžino poti. Ugotavljamo, ali so po hoji utrujeni ali polni energije. Pogovarjamo se o tem, zakaj je hoja dobra za naše telo.
- Sodelujemo v Tednu evropske mobilnosti in štejemo korake.
- Spoznavamo različna prevozna sredstva ter razvrščamo slike glede na prevoz po kopnem, vodi in zraku.
- Pogovarjamo se o tem, katera prevozna sredstva manj in katera bolj onesnažujejo okolje.
- Izvajamo opazovalne sprehode v okolici vrtca, kjer otroci opazujejo prometna vozila, prometne znake, prehode za pešce ter kolesarje. Obiščemo avtobusno in železniško postajo.
- Vzgojiteljica na sprehodih fotografira različna prometna sredstva. Kasneje si fotografije ogledamo v igralnici, se pogovarjamo o videnem, otroci pa pripovedujejo o svojih doživetjih in opažanjih.
- Spoznavamo in usvajamo pravila varnega vedenja v prometu v vlogi pešca.
- Na kolesarski stezi pripravimo prometni poligon, kjer otroci prevzamejo vloge voznikov, pešcev in policistov.
- Z otroki izdelamo zemljevid »Kje stanujemo?« ter opazujemo razdalje med krajem bivanja otrok in vrtcem.
- Ogledamo si slike prometnih sredstev nekoč in danes ter jih primerjamo.
- Izvedemo »Naš zeleni teden«, v katerem beležimo na skupnem plakatu različne oblike aktivnega gibanja, ki jih otroci izvajajo doma ali v vrtcu.
- Otroci pri igri gradijo ceste in mesta iz kock ter se igrajo z različnimi vozili.
- Iz odpadnega materiala ustvarjamo vozila in prometne znake ter izdelamo značko »Zeleni koraki«.

Mentorica: Irena Grdešič

Skupina: Medvedki

Starost otrok: 4 - 5 let

MISIJA: ZELENI KORAKI

Cilji:

- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v vrtcu, v prometu, pri športu ipd.
- Pridobiva veščine povezane s telesno nego, prometno varnostjo (prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam).
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Dejavnosti:

- Sprehodi v okolici vrtca in usvajanje prometnih prvin, kot pešec v prometu.
- Sodelovanje pri jesenskem in spomladanskem teku – krosu.
- Pohod za Štetje korakov v naši občini in štetje korakov skozi cel Evropski teden mobilnosti.
- Ogled policijskega vozila, reševalnega vozila in gasilskega vozila.
- Obisk železniške in avtobusne postaje Metlika.



Mentorica: Tea Bajuk

Skupina: Miške

Starost: 1 – 2 let

SEMENA IN VRTOVI

Cilji:

- otrok doživlja neživo naravo, jo odkriva in zaznava;
- otrok se seznani ter spoznava in opazuje kako iz semena zraste rastlina in kaj potrebuje za rast;
- otrok rokuje z zemljo, jo presipuje in z njo polni lonček;
- otrok se srečuje s slikanicami, deklamacijami, pesmicami na temo rastlin in živali (Na vrtu,
- Polžek, Pikapolonica, Miška in krt).

Dejavnosti:

- sejanje semen solate v lončke (mini vrt v igralnici);
- raziskovalna igra z zemljo;
- spoznavanje, okušanje, tipanje, vonjanje rastlin iz vrta;
- opazovanje živali na vrtu;
- prebiranje pravljic, deklamacij, prstnih iger, pesmi.

HRANA NI ZA TJAVENDAN

Cilji:

- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- otrok spoznava živila preko čutil;
- otrok izraža svoje želje in občutke.

Dejavnosti:

- spoznavanje hrane (sadje in zelenjava);
- mmm, kako okusno;
- sadna nabodala in napitki;
- zelenjavni namaz;
- slikanica: Zelo lačna gosenica.

Mentorica: Snježana Blažević

Izvajalci projekta: Snježana Blažević in Rok Popovič

Skupina: Čebelice

Starost otrok: 5 - 6 let

HRANA NI ZA TJAVENDAN

V skupini Čebelice bomo veliko pozornosti namenili spodbujanju otrok k odgovornem ravnanju s hrano in jih navajali, da si vzamejo le toliko hrane kolikor jo bodo tudi pojedli. Otroci bodo vsakodnevno imeli možnost izbrati tudi manjšo količino posamezne hrane, pač toliko, kot se jim zdi, da bodo lahko pojedli. Posebno pozornost bomo namenili dvema dečkoma, ki sta letos prvič z nami. Spoznavali, poimenovali, prepoznavali in okušali bomo sadje in zelenjavo, ki otrokom ni všeč. Pri obrokih si bomo vzeli čas in hrano spoznavali z vsemi čutili, jo vonjali, okušali, ugotavljali, kakšnega okusa je, barve itd. Obnovili bomo pravila kulturnega prehranjevanja in uporabe vljudnostnih izrazov. Za Tradicionalni slovenski zajtrk in slavnostno kosilo si bomo pripravili posebne slavnostne pogrinjke in dekoracijo. Občasno bomo spremljali in merili ostanke hrane in jih označevali glede na količino s tremi različnimi barvnimi obrazi (vesel, nekaj vmes in žalosten). Obeležili bomo Dan brez zavržene hrane.

Cilji:

- Zmanjšati količino zavržene hrane v skupini.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane.
- Spodbuditi otroke k pokušanju raznovrstne hrane.
- Razvijanje pozitivnega in spoštljivega odnosa do hrane.

Dejavnosti:

- Spoznavanje, poimenovanje, prepoznavanje in okušanje sadja in zelenjave, ki otrokom niso všeč.
- Navajanje otrok naj vzamejo le toliko hrane kolikor je bodo pojedli.
- Spremljanje in beleženje količine zavržene hrane v skupini.
- Obeležitev Slovenskega dneva brez zavržene hrane
- Reciklirana kuhinja iz ostankov sadja od malice in zajtrka (če nam ostane).
- Spoznavanje poklica „kuharja“.