

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Otroškega vrtca Metlika

za vrtčevsko leto 2023/2024



Metlika, avgust 2024

*** Opomba: Besedilo ni lektorirano**

Potek samoevalvacije

V skladu z 49. členom ZOFVI moramo v vrtcu zagotavljati kakovost s samoevalvacijo. Proces in vsebina samoevalvacije nista posebej določeni. Samoevalvacija služi kot samoanaliza delovanja vrtca, saj zavod sistematično zbira, analizira in vrednoti različne vidike svojega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo obravnava in potrdi Svet zavoda.

V šolskem letu 2012/2013, 2013/2014 in v letu 2014/15 smo sistematično spremljali in vrednotili področji: PORAJAJOČA SE PISMENOST in SKRB ZASE ter v šolskem letu 2014/2015 dodali SODELOVANJE Z DRUŽINO.

V šolskem letu 2015/2016 smo se odločili za področji SODELOVANJE Z DRUŽINO in BOGATO UČNO OKOLJE NA IGRIŠČU IN V OKOLICI, v šolskem letu 2016/2017 smo izbrali področje BOGATO UČNO OKOLJE NA PROSTEM ter ga obogatili z dejavnostmi vseh področij kurikula. V naslednjih dveh šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 smo se odločili za poglobljanje področja GLASBA. V šolskem letu 2019/20 so se odločili za spodbujanje področja gibanja pri otrocih. V šolskem letu 2021/22 smo se na podlagi pretekle situacije Covid-19 odločili, da ponovno posvetimo pozornost področju gibanja. V šolskem letu 2022/23 smo se na podlagi preteklih okoliščin odločili, da se posvetimo področju NARAVOSLOVJA v povezavi z gibanjem.

V letošnjem šolskem letu 2023/24 smo večji poudarek namenili LIKOVNI UMETNOSTI ter GIBANJU.

Načrtovanje, spremljanje in izvedba doseganja zastavljenih ciljev

Za izbiro, spremljavo in evalvacijo so bili odgovorni strokovni delavci v oddelkih. Cilje so si določili na podlagi analize značilnosti skupine ob začetku šolskega leta. Starši so bili z načrtom seznanjeni na roditeljskih sestankih in na Svetu staršev.

Spremljava prednostne naloge: **LIKOVNA UMETNOST v povezavi z gibanjem**

Strokovni delavci v okviru starostnih timov mesečno pripravljajo dejavnosti iz različnih kurikularnih področji v povezavi z likovno umetnostjo. Izhajajo iz spoznanj, da odprto učno okolje pomaga na ustvarjalni poti do trajnega znanja ter da se otrok v predšolskem obdobju hitro razvija in je zelo radoveden. Otroci v tem obdobju potrebujejo resnična nova spoznanja, ki so pridobljena po aktivni poti. Zato smo mesečno pripravili različne, varne in zanimive dejavnosti iz področja likovne umetnosti in gibanja, katere bodo spodbujale radovednost in ustvarjalnost otrok.

NAČRTOVALI SMO:

Tim 1-2 leti	
OKTOBER	Igre z bučami
NOVEMBER	Raziskovanje in iskanje gibalnih rešitev
DECEMBER	Ples ob instrumentalni glasbi in risanje po doživetju
JANUAR	»Čarobna snežinka«
FEBRUAR	Spuščanje žogic različnih velikosti po ceveh različnih premerov
MAREC	Gibalno dopoldne v telovadnici
APRIL	Risanje s kredo
MAJ	Pajkova mreža
JUNIJ	Slikanje z ledenimi kockami
Tim 2-3 leta	
OKTOBER	Igra z naravnimi materiali: jesensko listje, slikanje po doživetju
NOVEMBER	Bivanje na prostem v pelerinah, risanje s flomastrom
DECEMBER	Igra pod smreko na hribčku, odtis dlani na smrečico, krašenje smrečice, ogled okrašene Metlike
JANUAR	Igra na zasneženem hribu, risanje z belo barvico na temno podlago, igra na snegu
FEBRUAR	Opazovanje prometa, vozila, slikanje s tempero, pustno rajanje
MAREC	Rajanje in gibanje ob glasbi, tek po travniku
APRIL	Pohod na kmetijo Govednik in oblikovanje gline, sprehod do potoka
MAJ	Vožnja s poganjalci in skiroji, risanje s kredo na asfalt
JUNIJ	Od glave do peta in risanje z vodo
Tim 3-4 leta	
OKTOBER	»Lov na naravne umetniške materiale«
NOVEMBER	Odtis naravnega materiala
JANUAR	Igra na snegu in risanje zime po gibalnem doživetju
FEBRUAR	Doživljajsko poslušanje skladbe ter risanje po doživljanju
MAREC	Barviti poligon
APRIL	Ustvarjalna gibalna pot
MAJ	Štafetni tek z vodo, risanje po gibalnem doživetju
Tim 4-5 let	
OKTOBER	Poslikava papirja, gubanje in spuščanje letal
NOVEMBER	Izdelava eko okraskov za novoletno smrekico
DECEMBER	Plesna zabava v telovadnici
JANUAR	Igre na snegu, poslikava snežnih kep

FEBRUAR	»Kdo bo prišel iz hiše«
MAREC	Sprehod do Križevske vasi
MAJ	Joga z Anjo, risanje z zaprtimi očmi ob poslušanju glasbe, pravljične takšne in drugačne
JUNIJ	Magične zverinice ob obisku
Tim 5-6 let	
OKTOBER	Vožnja s kolesi – risanje po doživetju
NOVEMBER	Grabljenje listja, vožnja s samokolnico, odtis listov
JANUAR	Ples: Mi delamo snežaka in oblikovanje snežaka iz snega ali plastelina
FEBRUAR	Joga za otroke, risanje likov iz gibalnih prvin joge
MAREC	Opazovalni sprehod, batik: risanje po opazovanju
MAJ	Gubanje in barvanje letala iz odpadnega materiala

REALIZACIJA

1. OKTOBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: IGRE Z BUČAMI

Cilji: - Prenašanje buč v vedrih in vožnja v samokolnicah.

- Spuščanje buč po klančini in opazovanje, katera se skotali najdlje.
- Primerjanje in razlikovanje buč med seboj (po barvi, obliki in velikosti).



Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili realizirani. Otroci so v dejavnostih uživali in z veseljem ter vztrajali pri prenašanju, vožnji, kotaljenju in pogovoru o bučah. Dejavnosti smo otrokom nudile dalj časa (ni bila samo enkratna dejavnost).

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Igra z naravnimi materiali: jesensko listje ter slikanje po doživetju

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava in doživlja naravo preko igre.
- Otrok samostojno izbira barve in uživa pri slikanju s čopiči.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja – hoja.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote.



Evalvacija ciljev: Z otroki smo se odpravili na sprehod do parkirišča Beti, kjer so jesensko obarvana drevesa. Z jesenskim listjem smo se igrali (metali v zrak, mečkali, hodili po listju, poimenovali barve). Otroci so že lepo hodijo z vrstico po pločniku. Nekaj otrok moremo opominjati, da hodimo po notranji strani pločnika. Z otroci smo poimenovali barve obarvanih listkov. Dva otroka poimenujeta barve. Otroci so jesensko listje opazovali, nato pa so se začeli igrati z njim. Najraje so ga metali v zrak. Ob hoji po listju smo poslušali, kakšne zvoke slišimo. Ob vrnitvi nazaj v igralnico, smo pripravile prsten barve in čopiče. Otroci so komaj čakali, da lahko ustvarjajo. Nekateri so težko čakali, da pridejo na vrsto. Nekatere pa smo poklicali k mizi. Vsi so z veseljem ustvarjali po doživetju iz sprehoda.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: »Lov na naravne umetniške materiale«

Cilji: - Otroci bodo razvijali motorične spretnosti skozi fizično aktivnost in raziskovanje naravnega okolja.

- Otroci bodo spoznali različne naravne materiale in njihovo uporabo pri likovnem ustvarjanju.
- Otroci bodo spodbujeni k ustvarjalnosti in izražanju s pomočjo naravnih materialov.



Evalvacija ciljev: Preko fizične aktivnosti in raziskovanjem naravnega okolja, smo spodbujale razvoj otrokovih motoričnih spretnosti. Z izvajanjem aktivnosti na prostem, z izvajanjem naravnih oblik gibanja po naravnem terenu (obrobje gozda, travnik, vzpenjanje na griček, raziskovanje ob potoku) smo dokaj dobro realizirali zastavljen cilj. Otroci so se učili nadzorovati svoje gibe, izboljšali so koordinacijo in pridobili več samozavesti.

Obenem smo otrokom omogočile raziskovanje različnih naravnih materialov in spoznavanje, kaj vse spada pod naravni material, kot so listje, iglice, vejice, kamenčki, plodovi ter jih spodbujale k uporabi pri likovnem ustvarjanju. Skozi »eksperimentiranje« so otroci razvijali svojo kreativnost in sposobnost umetniškega izražanja. Otroci so prosto manipulirali oz. uporabljali različno orodje, kot so škarje, lepilo, čopič in iz nabranega materiala poljubno ustvarjali svoje slike, figure. Spodbujale smo jih, da izražajo svoje ideje, želje ter domišljijo preko umetniških del, kar prispeva k razvoju njihove kreativnosti in samozavesti pri likovnem ustvarjanju.

Skozi cel potek aktivnosti smo uspele spodbuditi otrokovo naravno radovednost in jih spodbuditi k raziskovanju okolja. Spodbudile smo tudi sodelovanje med otroki pri iskanju ter zbiranju naravnega materiala. To je kreiralo priložnost za razvoj socialnih veščin, kot so komunikacija, sodelovanje in reševanje konfliktov.

Skupno gledano smo uspešno realizirali zastavljene cilje glede raziskovanje in ustvarjanja. Pridobili so pomembne veščine in izkušnje ter razvili pozitiven odnos do narave in ustvarjalnosti.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Poslikava papirja, gubanje in spuščanje letal

Cilji:

- Otrok poriše list papirja ter ga ob pomoči odraslega zguba v letalo.
- Otrok je sproščen in uživa na prostem ob spuščanju papirnatih letal.



Evalvacija ciljev: Otroci so po intenzivni gibalni igri risali na papir. Nato smo v manjših skupincah iz risbice zgubali papirnato letalo. Otroci so bili izdelka zelo veseli. Nagajalo nam je vreme, ter nam preprečilo spust letal na travniku. Odločili smo se, da smo letala spuščali na terasi, nato pa še v telovadnici.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Vožnja s kolesi – risanje po doživetju

Cilji: - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

- Razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.



Evalvacija ciljev: Oba cilja smo v celoti realizirali. Otroci so bili ves čas v gibanju, po gibanju pa so se umetniško izražali, svoja doživetja so prenesli na papir. Otroci so bili domiselni, ustvarjalni in željni gibanja. Kolesa imajo zelo radi, z veseljem se vozijo, so spretni. Njihovi likovni izdelki so bili čudoviti, ustvarjalni.

2. NOVEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Raziskovanje in iskanje gibalnih rešitev, prenašanje predmetov (poligon iz polivalentnih blazin, gugalnica za dva, kartonski tulci)

Cilj: - Otrok razvija gibalne spretnosti in sposobnosti pri premagovanju ovir.



Evalvacija ciljev: Pri prvem obisku igralnice je nekaj otrok jokalo in se ni premaknilo z mesta – iskali so bližino vzgojiteljic. Že prihod do igralnice je bil projekt – nekaj otrok še ne hodi, težave imajo z novimi prostori – najbolj varne se počutijo v lastni igralnici. Vsak naslednji obisk je bil že bolj sproščen, začeli so raziskovati in uživati v plezanju po blazinah. Predvsem v slabem vremenu smo večkrat obiskali našo mini telovadnico.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Bivanje na prostem v pelerinah, risanje s flomastrom in gobico.

Cilji: Otrok biva na prostem v vseh vremenskih pojavih, posluša dežne kaplje, občuti dež, skače po lužah.

- Otrok riše po doživetju s flomastrom, nato pa z gobico namočeno v vodo.



Evalvacija ciljev: Najprej so poslušali dežne kaplje, ki so padale na kapuco pelerine in lovili kaplje. Otroci so se gibali prosto ter skakali po lužah, ki smo jih našli na kolesarskem igrišču. Ob tem so uživali.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Odtis naravnega materiala

Cilji: - Otrok z voščenko barva list naslonjen na drevesno deblo.

- Otrok s temperami odtisne drevesni list na pripravljeno podlago.



Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Izdelava eko okraskov za okrasitev novoletne smreke pred Občino Metlika

Cilji: - Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

- Uporaba in razvijanje spretnosti, spoznavanje materiala.
- Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko omogočala dobro počutje.



Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Grabljenje listja, vožnja s samokolnico, otrok si izbere 3 različne liste jih odnese v igralnico in jih odtisne med dvema listoma z voščenko.

Cilji: - Otrok razvija natančnost, moč, vztrajnost, gibljivost.

- Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.
- Otrok spoznava pomen sodelovanja in medsebojne pomoči.
- Otrok odtisne drevesni list med dvema papirjema z voščenko.



Evalvacija ciljev: Delo na igrišču je vedno zelo dobro sprejeto pri otrocih. Bilo je veliko medsebojnega spodbujanja, komunikacije in sodelovanja. Likovna dejavnost jim je bila zanimiva, saj so s to likovno tehniko prvič ustvarjali.

3. DECEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Ples ob instrumentalni glasbi in risanje z navadnim svinčnikom po trenutnem doživetju

Cilji: - Otrok se giba in pleše s celim telesom, preizkuša možnosti gibanja posameznih delov.

- Otrok prisluhne instrumentalni glasbi in riše po trenutnem doživetju.



Evalvacija ciljev: Zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani. Otroci so bili pri načrtovanih dejavnostih aktivni. Pri plesni dejavnosti so bili aktivni vsi otroci. Rutka je predvsem starejše otroke spodbudila k preizkušanju gibanja in jih pri tem ni ovirala. V plesnem delu je bilo opaziti, da otroci prilagajajo gibanje hitrosti skladbe. Njihovi gibi so bili hitrejši, odločnejši. Pri likovnem delu je večina otrok risala s hitrimi gibi, črte so bile močno poudarjene. Nekateri otroci so opazovali sled svinčnika, tipali konico in raziskovalni kaj se zgodi, ko s svinčnikom potegneš po papirju.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Igra pod smreko na hribčku, odtis dlani na izrezano smrečico iz papirja, krašenje praznične smrečice, ogled okrašene Metlike in tiskanje s pokrovčki.

Cilji: - Otrok odkriva, spoznava in doživlja naravo preko igre.

- Otrok odtisne svojo pobarvano dlan na silhueto smreke.
- Otrok uživa v krašenju smrečice.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote.



Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili doseženi. Otroci so uživali v igri pod in okrog smrek na hribčku, z veseljem so sodelovali pri krašenju smrečice, okrog katere so tudi zarajali. Pri tisku sem pomislila, da morda kdo ne bi želel pobarvati dlani, pa so z veseljem vsi sodelovali.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Plesna zabava v telovadnici

Cilji: - Otrok se giba in pleše s celim telesom, preizkuša možnosti gibanja posameznih telesnih delov, kombinira zaporednost in hkratnost.

- Otrok doživlja in opazuje ples vzgojitelja.
- Otrok riše po doživetju s svinčnikom na podlago.



Evalvacija ciljev: Otroci so pri dejavnosti sodelovali, opazovali so vzgojitelja pri plesu, se gibali in plesali s celim telesom. Ker je bilo otrok zelo veliko, lahko rečem, da so bili cilji pri večini otrok doseženi. Obstaja tudi možnost, da kakšen otrok ni sodeloval pri celotni plesni dejavnosti, pa tega nisem opazila zaradi velikega števila otrok. Otroci skupine Medvedki so dejavnost zapustili prej, saj so imeli še druge načrte, ostali otroci so vsi sodelovali pri risanju.

4. JANUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: »Čarobna snežinka«

Cilji: Razvijanje finomotorike, slikanje z gobicami.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili doseženi, otroci so povsem samostojno tiskali z gobico po risalnem listu ter nekateri samostojno, drugi ob pomoči odlepili samolepilne trakove.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Igra na zasneženem hribu (opazovanje ivja na smreki, sledi naših čevljev, kepanje....)
Risanje z belo barvico na temno podlago

Cilji: - Otrok odkriva, spozna in doživlja naravo preko igre
- Otrok spozna, da lahko riše tudi z belo barvico



Evalvacija ciljev: Otroci so se snega res razveselili, zato smo se takoj šli igrat na hribček. Že naslednji dan to več ne bi bilo mogoče. Igrali smo se, pogovarjali, predvsem pa uživali. Prav tako jim je bilo zanimivo risanje.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Igra na snegu in risanje zime po gibalnem doživetju

Cilji: - Otrok se igra na snegu, hodi po snegu in opazuje odtise, opazuje zasneženo pokrajino,
- Otrok riše, slika po gibalnem doživetju, suho risbo s čopičem in lepilom pobarva in na lepilo posuje sol.



Evalvacija ciljev: Igra na snegu je bila za otroke zakon. Le nekateri so želeli tudi na zasnežena igrala. Dokler je bilo možno, smo hodili na zimsko igrišče. Likovno dejavnost so otroci brez kakršne koli spodbude izvajali, takoj ko sem začela pogrinjati mizo, so bili zraven. Realizirali smo cilje.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Igre na snegu, poslikava snežnih kep

Cilji: - Otrok je sproščen in uživa na snegu.

- Otrok se igra in ustvarja na in s snegom dela kepe, cilja in zadeva, vleče prijatelja na saneh.
- Otrok upošteva dogovor na sankališču, se spušča po bregu.
- Otrok slika s čopičem in barvami na kepe zamrznjenega snega.
- Otrok riše z belo voščenko na podlago in se seznani z novo tehniko batik.
-



Evalvacija ciljev: Otroci so se zelo razveselili prvega snega. Takoj smo izkoristili rahlo zasneženo igrišče ter uživali v zimskih radostih. Otroci so se spuščali s sankami, se kepali, vlekli so prijatelja na sankah, delali odtise. Nato smo si v igralnico prenesli trde kepe snega. Otroci so jih z vodenimi barvami poslikavali. Ob tem so zelo uživali, posebno v opazovanju razlivanja in mešanja barv.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Ples: Mi delamo snežaka (Mojca Roblič) in oblikovanje snežaka iz snega ali plastelina

Cilji: - Otrok se zaveda lastnega telesa in doživlja ugodje v gibanju, plesu.

- Spoznavanje zimskih dejavnosti.
- Otrok oblikuje in spozna različne materiale in lastnosti snovi (sneg, plastelin).



Evalvacija ciljev: Otroci so usvojili ples. Ples so želeli večkrat ponoviti, tudi kateri drugi dan. Otroci so uživali zunaj na snegu. Izdelali so enega velikega snežaka. Nekateri pa tudi manjše. Gnetli so in oblikovali plastelin, pomagali so si tudi z drugimi pripomočki, ki jih imamo pri plastelinu. Snežake smo tudi v igralnici razstavili.

5. FEBRUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Spuščanje žogic različnih velikosti po ceveh različnih premerov.

Cilji: - Otrok spušča žogice po ceveh in pri tem ugotavlja, da manjše žogice lahko spusti po ceveh z večjim premerom, večje žoge pa ne grejo v cevi z manjšim premerom.



Evalvacija ciljev: Cevi smo razporedile in nalepile na vrata in garderobne omarice, v škatlah so bile žogice različnih velikosti. Otroci so hitro osvojili potek igre, tudi ugotovili, da večje žoge ne grejo v manjše cevi, ni pa jim bilo v začetku jasno, kam žogica izgine – gledali so v cev in šele po

več poskusih ugotovili, kje pride ven. Nekaterim otrokom je bilo kmalu dovolj in so začeli metati žogice po hodniku.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Opazovanje prometa na križišču, slikanje s tempero in čopiči, pustno rajanje

Cilji: - Otrok opazuje promet ob križišču, semafor, se seznaja z varnostjo v prometu.

- Otrok slika s tempero po doživetju, izbere si, s katero barvo bo slikal (rdeča, rumena, modra ali zelena).
- Otrok doživlja umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja.
- Otrok spontano si izmišlja ritmično – melodične vzorce.
- Otrok pleše ob pustni glasbi.





Evalvacija ciljev: Promet je bil zelo gost, zato smo opazovali s primerne razdalje. Otrokom je bilo tako tudi v redu, saj pri velikih tovornjakih, ki peljejo mimo, opažava, da je nekatere otroke strah. Otroci so navdušeno opazovali, s sodelavko pa sva opisovali kamione, prikolice, kombije, avte, cisterne...Sprehodili smo se še mimo semaforja, otroci so opazovali zelenega in rdečega »strička«. Opozorili sva na pravilno gibanje po pločniku, nato smo se odpravili do vrta. Slikali smo naslednji dan, ker ni bilo časa v istem dnevu. Otroci so uživali pri slikanju. Vsak je slikal toliko časa, kolikor je želel. Opazili sva, da nekateri otroci že zelo pravilno držijo čopič.

Otrokom smo pripravile prav poseben pustni dan. Z otroci smo rajali že ob prihodu v igralnico. Nadaljevali smo po zajtrku, kjer smo se družili in plesno ustvarjali različne gibe ob glasbi. Vsi otroci so veselo plesali v pustnih kostumih. Otroci so ustvarili svojega klovna s prstnimi barvami. Vsi otroci so si pobarvali dlani in jo odtisnili. Na dlan so nalepili pentljo, s flomastri so narisali oči in usta in prilepili cofek za gumb. Okoli klovna so s prstkom okrasili z različnimi barvami. Vsi otroci so z veseljem ustvarili svojega klovna.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Doživljajsko poslušanje skladbe ter risanje skladbe po poslušanju MINUTNI VALČEK (Frederic Chopin)

Cilj: - Otrok razvija slušno zaznavo in namerno slušno pozornost.

- Razumevanje in čutenje glasbenega ritma ter prenašanje tega na risbo.
- Otrok ob poslušanju likovno izraža svoja doživetja ter predstave.



Evalvacija ciljev: Dejavnost je bila prilagojena razvojnim značilnostim otrok v tej starosti. Večina otrok je pokazala zanimanje in aktivno sodelovala pri začetnem pogovoru. Nekateri otroci so takoj

prepoznali klavir na fotografiji in vedeli, da se klavir igra s prsti na bele in črne tipke. Drugi so opisovali, kako klavir proizvaja zvok in kako ga igra pianist. Skozi to interaktivno učenje so otroci pokazali radovednost in željo po razumevanju glasbenih instrumentov. Pogovor je bil kratek, pričakovano so bili njihovi odgovori preprosti, osredotočili so se na osnovne lastnosti klavirja, ki so jih že poznali ali tudi opazili na fotografiji. Ta uvodni segment je prispeval k poglobljenemu razumevanju skladbe »MINUTNI VALČEK«, saj so otroci že imeli osnovno predstavo o klavirju in glasbenih instrumentih na splošno. Poleg tega je spodbudil njihovo aktivno sodelovanje in pripravil teren za bolj poglobljeno doživljanje glasbe med poslušanjem valčka.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: »Kdo bo prišel iz hiše«

Cilji: Otrok sodeluje v glasbeno-didaktični igri.

- Otrok posluša in prepozna ter razlikuje posamezne instrumente.
- Izmed množice stopinj prepozna stopinje določene živali, po njih stopa ali skače – oponaša gibanje živali.



Evalvacija ciljev: Sodelovali so vsi otroci, z izjemo Nike (izredno slaba pozornost – obisk živalskega kotička). Ker so otroci dejavnost izvajali v manjših skupinah, je za določenega posameznika lažje, če ne prepozna navodilo, pravilo – instrument. Tisti, ki navodila niso popolnoma razumeli, so sledili tistim »vodilnim« v skupini. Cilj prepoznavanja stopinj posameznih živali je bil dosežen. Predhodno smo se že veliko pogovarjali in prepoznavali določene stopinje, zato ni bilo težav pri izvajanju GDI. Večina otrok je posnemalo gibanje živali.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Joga za otroke, risanje likov iz gibalnih prvin joge

Cilji: - Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

- Razvijanje umetniške ustvarjalnosti.



Evalvacija ciljev: Oba cilja smo v celoti realizirali. Otroci so bili v gibanju ob različnih likih, po gibanju pa so se umetniško izražali, svoja doživetja so prenesli na papir. Otroci so bili domiselni, ustvarjalni in željni gibanja. Svoje telo so zelo spretno uprizarjali v različne oblike, ki so jih predstavljale slike (živali ali predmeti). Njihovi likovni izdelki so bili ustvarjalni, izražali so njihova telesa v različnih gibalnih položajih.

6. MAREC:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Gibalno dopoldne v telovadnici

Cilji: - Otrok razvija skladnost gibanja (koordinacijo celega telesa, rok in nog).

- Otrok razvija ravnotežje.

- Otrok išče lastne poti pri gibalnemu problemu.



Evalvacija ciljev:

Zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani. Otroci so bili pri načrtovanih dejavnostih aktivni, pri tem uporabljali roke, noge in telo. Iskali lastne poti pri gibalnem problemu. Ob pomoči odrase osebe in vzpodbude so hodili po gredi in »kamnih«. Pri tem si želeli ponovitve, tudi če so zdrsnili iz telovadnega pripomočka.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Rajanje in gibanje ob glasbi – harmonika in klaviature, tek po travniku

Cilji: - Otrok posluša glasbo, pripeva ob otroških pesmicah in se veseli ter raja ob njej.

- Otok riše po doživetju z ogljem.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja v naravi.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote.



Evalvacija ciljev: Naša skupina se je že zjutraj seznanila z instrumenti, katere so si podrobno ogledali in potipali. Kasneje so se zbrale vse skupine. Otroci so z veseljem pripevali in tudi rajali. Pridružili so se še otroci dveh skupin 3 do 4, tako, da smo na koncu vsi veselo plesali. Otroci pa so po gibanju risali z ogljem.

Cilje, ki smo si jih zastavili smo tudi dosegli. Otroci so poimenovali cvetlice. Zvončke, trobentice, marjetice so prepoznali. Več težav so imeli pri poimenovanju vijolic, žafrana, regrata. Otroci so se veselo zapodili po travniku. Dve deklici je bilo treba malo vzpodbujati, ampak sta tudi oni dve se udeležili ostalim otrokom. Vsi otroci so tudi pihali na trobentico. Tukaj so imeli otroci kar težave.

Ob prihodu nazaj so vsi dobili list in risali po doživetju. Med risanjem sva jim s pomočnico spomnili, kaj vse smo počeli.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Barviti poligon

Cilji: - Otrok s poganjalčkom/skirojem/kolesom odpelje skozi poligon (vijuganje med stožci, pod oviro).

- Otrok iz pripravljenega naravnega materiala sestavi podobo, predmet.



Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Daljši sprehod do Križevske vasi

Cilji: Otrok se druži z vrstniki drugih skupin, prehodi daljšo relacijo.

- Otrok se seznani z varnim načinom obnašanja v prometu.
- Navezuje prijateljske stike z vrstniki.
- Po doživetju in spominu ustvarja in ilustrira pot.



Evalvacija ciljev: Cilje današnjega BUO smo v večji meri dosegli. Otroci so brez težav prehodili pot in se družili med seboj. Ilustracije smo razstavili.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Opazovalni sprehod, batik: risanje po opazovanju

Cilji: Otrok hodi v strnjeni koloni.

Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.

Otrok riše z voščenkami, s čopičem in vodeno barvo premaže list.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Želja otrok je bila, da poleg zvončkov naberejo tudi ostale spomladanske cvetlice. Tako je bil šopek za mamico večbarven. Za risanje je bilo zanimanje veliko, zato smo dejavnost organizirali pri dveh mizah.

Risbice so bile razstavljene na panoju pred igralnico.

APRIL:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Risanje s kredo po zunanjih pohodnih površinah

Cilji: - Otrok riše s kredo po ploščah/asfaltu in opazuje sled, ki jo kredo pusti.



Evalvacija ciljev: Otroci so radi sodelovali in risali s kredami po ploščah, kar nekaj časa so vztrajali pri dejavnosti. Pri Polžkih smo jim dale namesto kred v roke čopiče (ker so bile plošče že porisane s kredo), da so jih namakali v posodico z vodo in z mokrimi čopiči »brisali« sledi krede. Le enega od dečkov je dejavnost le za kratek čas pritegnila – nato je rajši trgal cvetove marjetic in jih nosil v posodice z vodo. Ena od deklic pa je le opazovala otroke – kljub prigovarjanju in spodbudi tudi čopiča ni želela prijeti v roke. Pikapolonice so zaradi deževnega vremena dejavnost izvajale v igralnici – otroci so s kredo risali po risalnih listih.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Pohod mimo Obrha v Čurile na kmetijo Govednik in oblikovanje gline po doživetju, sprehod do potoka

Cilji: Otrok hodi daljši čas.

- Otrok opazuje naravo okoli sebe.
- Otrok opazuje živali na kmetiji, delovne stroje.
- Otrok se veseli izleta, vožnje z avtobusom.
- Otrok oblikuje glino, gnete... in se ob tem pogovarja o doživetjih.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja v naravi.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote.



Evalvacija ciljev: Otroci so bili že od doma seznanjeni s pohodom. Veselo so se pripravljali in tudi na pohodu ni bilo nobenih težav. Vzgojiteljice smo opozorile na nevarnost pri hoji po hribu in pazile, da je vse potekalo v redu. Ob prihodu na kmetijo so se otroci odžejali in malo pomalicali, nato pa so si ogledali živali in delovne stroje. Vse jim je bilo zanimivo. Ko je pripeljal avtobus, pa smo zopet pazile na varnost. Pri oblikovanju gline je potrebno otroku zmociti roke, drugače se ne more oblikovati (nastane precej »packarije«). Zato sta se dejavnosti udeležila po 2 otroka, dokler niso bili vsi na vrsti.

Vsi otroci se samostojno obujejo. Otroci lepo hodijo ob vrvi in opazujejo promet. Ko smo prišli do potoka Obrh, so se otroci najbolj razveselili igrati. Najprej smo se poigrali na igralih, potem pa smo poslušali zvoke iz narave. Zelo dobro so poimenovali zvoke. Na panoju ob Obrhu, smo poimenovali tudi živali. Utrujeni ampak z nasmehom smo se vrnil nazaj. Drugi dan smo se v jutranjem krogu pogovarjali, kaj smo videli in slišali ter kaj jim je bilo najbolj všeč. Otrokom smo ponudile plastelin. Iz plastelina so gnetli, oblikovali so cvetlice, igrala, potok.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Ustvarjalna gibalna pot – pomagajmo čebelicam pri okraševanju čebelnjaka

Cilji: - Otroci bodo krepili svoje telesne sposobnosti, kot so moč, vzdržljivost, hitrost.

- Krepili in izboljšali bodo koordinacijo celega telesa, koordinacijo rok in oči pri premagovanju različnih ovir.
- Urili bodo ravnotežje in sposobnost orientacije skozi poligon.
- Krepili bodo svojo vztrajnost in motivacijo.
- Otroci bodo eksperimentirali s tehniko poslikave z baloni in tempera barvami.
- Otroci bodo doživljali veselje ob skupnem ustvarjanju, okraševanju in doseganju skupnega cilja.



Evalvacija ciljev: Dejavnost »USTVARJALNA GIBALNA POT« je bila uspešno izvedena in je dosegla zastavljene cilje. Otroci so skozi poligon, ki je bil pripravljen na igrišču, prehajali različne ovire, kar je predstavljalo izziv na njihove gibalne sposobnosti. Na cilju so s poljubno barvo in odtisom balona poslikali pripravljen čebelnjak. V poligon smo vključili tudi tobogan in stopnišče. Poligon je bil zasnovan tako, da so otroci razvijali koordinacijo celega telesa ter koordinacijo rok in oči. Otroci so z vsakim ponovnim prehajanjem izboljšali svojo koordinacijo, kar je bilo vidno pri bolj tekočih in usklajenih gibih. Med prehajanjem poligona so krepili svoje telesne sposobnosti. Različne ovire, kot so plezanje do tobogana, skakanje, tek, kotaljenje žoge, plazenje, so zahtevali uporabo moči, vzdržljivosti in hitrosti. Opazile smo, da so otroci postali fizično močnejši in vzdržljivi ter hitrejši pri premagovanju ovir. Dejavnost je spodbudila fizično aktivnost in otrokom omogočila, da so na zabaven način in z določenim ciljem razvijali svoje gibalne sposobnosti.

Elementi poligona, kot so bili sonožni poskoki iz obroča v obroč, prestopanje iz enega »rečnega kamna« na drugi, so bili namenjeni urjenju ravnotežja in orientacije. S tem so utrjevali in usvajali nadziranje svojega telesa in izboljšali svojo prostorsko orientacijo. Med drugim je dejavnost zahtevala od otrok vztrajnost in motivacijo. Vsak otrok je moral večkrat preiti poligon, da je dosegel cilj in sodeloval pri poslikavi čebelnjaka.

Spodbude s strani vzgojiteljic in vrstnikov so otrokom pomagale vztrajati, tudi ko so naleteli na težave. Otroci so razvijali vztrajnost, saj so želeli doseči končni cilj in prispevali k skupnemu

dosežku (dokončan čebelnjak). Poslikava z baloni je otrokom omogočila eksperimentiranje s tehniko odtisov, kar je spodbujalo njihovo ustvarjalnost. Otroci so uživali v uporabi balonov kot nenavadnega orodja za slikanje. Skupno ustvarjanje je otrokom prineslo veliko veselje. Dejavnost je krepila občutek pripadnosti skupini in sodelovanje. Bili so ponosni na svoj prispevek k skupni nalogi, ki jo je bilo potrebno opraviti, kar je krepilo njihovo samozavest in socialne veščine. Dejavnost je bila uspešno izvedena in je dosegla zastavljene cilje. Krepili so svoje telesne sposobnosti, izboljšali koordinacijo, ravnotežje in orientacijo. Razvili so vztrajnost in motivacijo ter uživali v likovnem ustvarjanju.

7. MAJ:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Pajkova mreža

Cilji: - Otrok rešuje gibalni problem.

- Otrok izvaja naravne oblike gibanj.



Evalvacija ciljev: Otroci so s pomočjo igre iskali načine kako rešiti gibalni problem. Kako preiti iz ene strani na drugo stran terase. Pajkova mreža jim je dala možnost, da izvajajo naravne oblike gibanj. Otroci so elastiko prestopali in se sklanjali, da rešijo prepreke.

Večina otrok se je z zanimanjem udeležila dejavnosti. Pajkova mreža jim je bila všeč. Nekateri otroci kljub vzpodbudi niso želeli sodelovati v dejavnosti. Otroci naj se že v prvem starostnem obdobju zavedajo pomembnosti gibanja in navajanja na redno telesno dejavnost, kar lahko pozitivno vpliva na njihove navade v odrasli dobi.

Žal nam vreme ni vedno dovolilo izvajati iger zunaj na prostem. Pogosto smo se preselili v igralnico ali v osrednji prostor.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Vožnja s poganjalci in skiroji ter risanje s kredo na asfalt

Cilji: - Pridobivanje spretnosti vožnje s poganjalci.

- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote.



Evalvacija ciljev: Nekaj otrok je spretnih in se vozijo na poganjalčkih. Ostali otroci pa potrebujejo motivacijo. Imajo težave s sedenjem na poganjalčku in z lovljenjem ravnotežja. Risanje s kredo jim ni delalo težav. Nastale so umetniške ilustracije.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Štafetni tek z vodo, ciljanje z brizgami, risanje po gibalnem doživetju

Cilji: - Otrok nosi vodo v lončku, mimo ovir, zajame iz velike posode in toči v steklenico, otrok polni injekcijo in nato šprica, cilja z vodo (1.skupina).

- Otrok riše po gibalnem doživetju s svinčniki ali čopiči in vodo (2.skupina).



Evalvacija ciljev: Otroci so v dejavnostih aktivno sodelovali in lahko rečem, da smo realizirali cilje. Malo so bili nestrpni, dokler smo se pripravili, saj sem jim pred startom narisala črte, da so otroci stali vsak v svoji skupini in se menjali, ko so nosili vodo in predajali lonček. Nekaj otrok je bilo zelo spretnih z brizgo, pa so učili rokovanja z njimi še druge. Dva otroka sta ciljala ves čas v otroke, zato smo eno vedro pomaknili bližje k travi, da sta lahko zalivala travo, a jima potem več ni bilo zanimivo. Tudi risanje, sede na malih stolčkih, je privabilo otroke, da so na koncu vsi prišli risat, tudi nekateri dečki, ki v igralnici ob povabilu k risanju odgovorijo, da ne bodo risali. Nekaj otrok je v začetku risalo res intenzivno v slogu čičkarije, potem pa so prosili še za en list, pa še nekaj narisali.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Joga z Anjo, risanje miže ob poslušanju glasbe
Pravljice takšne in drugačne

- Cilji:** - Otrok sledi zgodbi in se vživi v vlogo z gibi ob naravni obliki gibanja.
- Otrok sodeluje v skupini otrok, doživlja ugodje ob igri z žogo in hitro reagira.
- Otrok posluša glasbo z zavezanimi očmi, se sprosti ter se ob tem likovno izraža.
- Otrok posluša pripovedovanje pravljicarke.
- Otrok se seznani se z novo pravljico/slikanico.
- Otrok ustvarja po vsebini pravljice.



Evalvacija ciljev: Anja je otroke s sličicami joge ter z zgodbo kjer je vpletala čustva pritegnila otroke k sodelovanju. Omogočila jim je, da so svoja čustva tudi izrazili. Otroci so ob ustrezni motivaciji

pokazali velik interes, položaje joge so z veseljem izvajali. Otroci so se nato umirili, s prevezo smo jim zavezali oči, ter jih povabila k poslušanju glasbe miže. Nato sem jim podala navodila, da glasbo likovno izražajo na list papirja.

Otroci so bili dobro motivirani. Največkrat so težave pri enih in istih posameznikih (nemir, nezanimanje za dejavnost) in tako hitro zmotijo drugega otroka. Seznanili so se s tremi različnimi deli (uganke, slikanica Miška in veter (T. Kokalj) in interaktivna slikanica Kužek vošči lahko noč (K. Button). Največ so ustvarjali po slikanici o miški, nekaj jih je narisalo živali iz slikanice o kužku. Otroci Čebelic so izdelali piščalko iz odpadnega materiala in tako oponašali veter.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Gubanje in barvanje letala iz odpadnega papirja in spuščanje le tega po travniku (zaradi dežja in slabega vremena, so otroci spuščali kar v večnamenskem prostoru, gasilskem domu in na kolesarski stezi).

Cilji: - Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in kako drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

- Otrok riše poljubne vzorce, motive in guba odpadni papir.
- Otrok spoznava gibanje teles po zraku in različna gibanja glede na trajanje in hitrosti.



Evalvacija ciljev: Otroci se ozaveščajo, da je tudi odpaden papir, kakšni stari koledarji, primerni na risanje in ustvarjanje in s tem varujemo naše okolje. Otrok poljubno ustvarja, se likovno izraža pri

barvanju, risanju, in gubanju papirja. Pri skupini Krtki, otroci niso zmogli sami gubati, so potrebovali pomoč. Npr. pri skupini Palčki so sami gubali in vsak je naredil več letal.

8. JUNIJ:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Slikanje z ledenimi kockami

Cilji: Razvijanje finomotorike, slikanje z naravnim materialom, izvajanje naravne oblike gibanja.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili doseženi, otroci so povsem samostojno slikali po tleh, najprej so kocke opazovali, jih tipali, nekateri tudi okušali, večkrat so šli v počep in se tudi vzravnali. Komentirali so, da so kocke hladne, vendar so kljub temu pri dejavnosti vztrajali, dokler se kocke niso stopile.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Od glave do peta in risanje z vodo

Cilji: - Otrok si izmišlja gibe, gibalna zaporedja.

- Otrok se giba in pleše s celim telesom.

- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote.



Evalvacija ciljev: Z otroki smo poiskali primerno zunanjo površino. Ker je bilo toplo, smo se bili bosi. S pomočjo telefona in zvočnika smo plesali na različne glasbene pesmice (Od glave do peta, Hiško zidamo, Avto, Peričice,...). Ko smo odplesali smo otrokom razdelili čopiče in vodo. Otroci so takoj poprijeli za čopič in po betonu risali. Bilo jim je zanimivo, ker je voda puščala sled in se tudi hitro posušila.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Magične zverinice na obisku

Cilji: Otrok dobi izkušnjo ob stiku z živaljo, izgublja predsodke in strahove, spoznava njene značilnosti.

- Otrok se giba in izraža s telesom – oponaša žival.
- Po doživetju in spominu ustvarja in ilustrira žival in izkušnjo z njo.





KONČNE UGOTOVITVE SAMOEVALVACIJE

-  Ob izvedbah dejavnosti so bili vtisi in odzivi otrok pozitivni.
-  Večino izvedenih dejavnosti bi želeli ponoviti.
-  Vsebine so bile primerne in prilagojene starosti otrok.
-  Občasno je izvedbi dejavnostim ponagajalo vreme (jesen, pomlad).

Svet zavoda Otroškega vrtca Metlika je obravnaval in sprejel Samoevalvacijsko poročilo na svoji seji

dne: _____.

Predsednica Sveta zavoda:

Renata Pavlovič

Ravnatelj:

Branko Ambrožič