

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Otroškega vrtca Metlika

za vrtčevsko leto 2024/2025



Metlika, avgust 2025

*** Opomba: Besedilo ni lektorirano**

Potek samoevalvacije

V skladu z 49. členom ZOFVI moramo v vrtcu zagotavljati kakovost s samoevalvacijo. Proces in vsebina samoevalvacije nista posebej določeni. Samoevalvacija služi kot samoanaliza delovanja vrta, saj zavod sistematično zbira, analizira in vrednoti različne vidike svojega delovanja. Samoevalvacijsko poročilo obravnava in potrdi Svet zavoda.

V šolskem letu 2012/2013, 2013/2014 in v letu 2014/15 smo sistematično spremljali in vrednotili področji: PORAJAJOČA SE PISMENOST in SKRB ZASE ter v šolskem letu 2014/2015 dodali SODELOVANJE Z DRUŽINO.

V šolskem letu 2015/2016 smo se odločili za področji SODELOVANJE Z DRUŽINO in BOGATO UČNO OKOLJE NA IGRIŠČU IN V OKOLICI, v šolskem letu 2016/2017 smo izbrali področje BOGATO UČNO OKOLJE NA PROSTEM ter ga obogatili z dejavnostmi vseh področij kurikula. V naslednjih dveh šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 smo se odločili za poglobljanje področja GLASBA. V šolskem letu 2019/20 so se odločili za spodbujanje področja gibanja pri otrocih. V šolskem letu 2021/22 smo se na podlagi pretekle situacije Covid-19 odločili, da ponovno posvetimo pozornost področju gibanja. V šolskem letu 2022/23 smo se na podlagi preteklih okoliščin odločili, da se posvetimo področju NARAVOSLOVJA v povezavi z gibanjem. V šolskem letu 2023/24 smo se posvetili področjema LIKOVNA UMETNOST in GIBANJU.

V letošnjem šolskem letu 2024/25 smo se odločili, da nadgradimo področje LIKOVNE UMETNOSTI. Področje GIBANJE ostaja stalnica samoevalvacije.

Načrtovanje, spremljanje in izvedba doseganja zastavljenih ciljev

Za izbiro, spremljavo in evalvacijo so bili odgovorni strokovni delavci v oddelkih. Cilje so si določili na podlagi analize značilnosti skupine ob začetku šolskega leta. Starši so bili z načrtom seznanjeni na roditeljskih sestankih in na Svetu staršev.

Spremljava prednostne naloge: **LIKOVNA UMETNOST v povezavi z gibanjem**

Strokovni delavci v okviru starostnih timov mesečno pripravljajo dejavnosti iz različnih kurikularnih področij v povezavi z likovno umetnostjo. Izhajajo iz spoznanj, da odprto učno okolje pomaga na ustvarjalni poti do trajnega znanja ter da se otrok v predšolskem obdobju hitro razvija in je zelo radoveden. Otroci v tem obdobju potrebujejo resnična nova spoznanja, ki so pridobljena po aktivni poti. Zato smo mesečno pripravili različne, varne in zanimive dejavnosti iz področja likovne umetnosti in gibanja, katere bodo spodbujale radovednost in ustvarjalnost otrok.

NAČRTOVALI SMO:

Tim 1-2 leti	
OKTOBER	Igra z naravnim jesenskim materialom; Spoznavanje prstnih barv in ustvarjanje na velikih formatih
NOVEMBER	Ponazarjanje gibanja živali; Lepljenje listkov na obris živali
DECEMBER	Ustvarjanje z osnovnimi barvami – rumena, rdeča, modra; Postavitev poligona
JANUAR	Gibanje na snegu; Risanje s pobarvanim ledom
FEBRUAR	Rajalne igre; Občutenje in ustvarjanje z brivsko peno (z dodatki)
MAREC	Sprostitutvena dejavnost; Izdelek za družino
APRIL	Bivanje na prostem v dežju (pelerine); Likovno ponazarjanje dežja (z mehкими svinčniki, ogljem... ob glasbi)
MAJ	Bivanje na kolesarski stezi, poganjalčki, trikolesa; Lepljenje travniških rastlin na podlago
JUNIJ	Igre z vodo; Risanje s čopiči in vodo po ploščah
Tim 2-3 leta	
OKTOBER	Igra z naravnimi materiali na igrišču Slikanje po doživetjih – prstne barve
NOVEMBER	Dežek pada – bivanje na prostem s pelerinami Risanje mokro na mokro: narahlo zmočiš risalni list z gobico in rišejo s flomastri
DECEMBER	Okrašena metlika sprehod Slikanje na smrečico in tiskanje s prsti Oblikovanje slanega testa
JANUAR	Igre na snegu Risanje po doživetjih z belo barvico na temno podlago
FEBRUAR	Pustno rajanje Slikanje s tempero – pisane barve
MAREC	Tek po travniku, nabiranje zvončkov Risanje z ogljem
APRIL	Sprehod do potoka Oblikovanje gline
MAJ	Vožnja s poganjalčki, tricikli Risanje s kredo po asfaltu
JUNIJ	Od glave do peta v senci Čopič + voda – slikanje z vodo po ploščah
Tim 3-4 leta	
OKTOBER	»Gremo na lov«: nabiranje naravnega materiala, ustvarjanje, lepljenje
NOVEMBER	Gibanje ob otroški pesmi, ustvarjanje po gibanju in pripevanju



JANUAR	Sneženi mož, gibalno-likovne igrarije
MAREC	Vadbena ura z žogicami, ustvarjanje po gibanju
APRIL	Pisanice
Tim 4-5 let	
OKTOBER	Kros na igrišču vrtca in risanje po doživetju
NOVEMBER	Jesensko drevo
DECEMBER	Ples snežink
JANUAR	Zimski pohod in risanje po doživetju
FEBRUAR	Izdelava pustnih mask in pustno rajanje
MAREC	Opazovalni sprehod, opazovanje žuželk, izdelava slike travnika
APRIL	»Polž Vladimir gre na štop«
MAJ	Okameneli otroci in obris sence
Tim 5-6 let	
OKTOBER	»Jesenska škatla«
NOVEMBER	Grabljenje lista, vožnja s samokolnico, odtis listov z voščenko
DECEMBER	Ples v sliki
JANUAR	Ledeni predmeti
MAREC	Kipi
APRIL	Pantomima

REALIZACIJA

1. OKTOBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: SPOZNAVANJE PRSTNIH BARV in USTVARJANJE NA VELIKIH FORMATIH, IGRA Z NARAVNIM JESENSKIM MATERIALOM

Cilji:

- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja
- razvijanje umetniške domišljije
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselje do lepote



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Otrokom smo na terasi pripravile naravni material in različne pripomočke. Otroci so v samokolnici vozili različne pridelke in plodove. Nekaj otrok je po klančini spuščalo buče. Vedrih so prenašali pridelke. Otroci so buče nosili, jih kotalili, prevažali, premagovati so morali različne ovire.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Igra z naravnim materialom. Slikanje po doživetju – prstne barve.

Cilji:

- Otrok se prosto igra z različnim naravnim materialom, ga prenaša v kanglicah, razvršča, poimenuje, nato s prstnimi barvami riše po doživetju.



Evalvacija ciljev: Ko so otroci prinesli naravni material od doma, smo na jutranjem sestanku vse pregledali, poimenovali, razvrstili po košaricah in škatlah, sledila je prosta igra; dečki so nalagali stvari v kamione in jih prevažali po igralnici, vsi pa so prelagali stvari v kanglice in posodice, jih stresali v škatle in košarice, stresali po mizi in razvrščali, ružili koruzo. Konec tedna smo po dva otroka povabile k mizi, da so med igro risali s prstnimi barvami. Radi so se igrali in tudi risanje so komaj dočakali – vsi so želeli risati prvi.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: »GREMO NA LOV«: nabiranje naravnega materiala na prostem in nato ustvarjanje in lepljenje.

Cilji:

- Razvijati motorične spretnosti skozi fizično aktivnost in ob raziskovanju naravnega okolja.
- Spoznavati različne naravne materiale, jih poimenovati, primerjati in nato pa uporabiti pri likovnem ustvarjanju.
- Spodbujati otroke k ustvarjalnosti in izražanju s pomočjo naravnih materialov.



Evalvacija ciljev: Dejavnost je bila za otroke zanimiva, radi so sodelovali. Težava je bilo mokro vreme, posledično je bilo veliko blata, mokro listje. A so otroci obuli škornje in se radi podali na lov.

Nekateri so nabrano večkrat po nesreči stresli in potem ob pomoči prijateljev spet nabrali. Za veliko otrok so bili novi izrazi naravni materiali, lubje, lišaji.

Lepljenje je tudi zanimiva tehnika in so tisti, ki so bili v prihodnjih dneh v vrtcu, si tudi nalepili po svoji zamisli.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Kros na igrišču vrtca in risanje po doživetju.

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (tek, hoja).
- Doživljanje, spodbujanje in uživanje v umetnosti.



Evalvacija ciljev: Cilja sta bila realizirana. Otroci so tekli in bili aktivni, ter uživali v umetnosti pri ustvarjanju risbe.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: »Jesenska škatla«

Cilji:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Otrok dojema trajanje časa in pridobiva izkušnje o spreminjanju in minljivosti ter življenjskemu krogu.
- Spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi sredstev in prostora.



Evalvacija ciljev: Oba cilja smo v celoti realizirali. Otroci si ogledajo vsebino »jesenske škatle« polepljene z javorjevimi lističi«. V škatli jih čaka: navodilo za raziskovanje z usmeritvami, listi javorja, breze, bukve, brezova vejica in hrastovo lubje. V škatli so tudi kartice z različnim drevesnim lubjem za iskanje in identifikacijo. V škatli so tudi voščenke in risalni listi za odtis lubja na papir - sledov drgnjenja po papirju, ki je položen na lubje s pomočjo barvnih voščenk. Navodilo v jesenski škatli spodbuja otroke, da obišejo mestni hribček Borštek. Otroci sodelujejo v pogovoru o pismu – navodilih in prilogi v škatli: lubje, javorjev in hrastov list, hrastov in javorjev plod, slikanica Jesen listka Timija (naravni proces, letni časi, minevanje).

2. NOVEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Ponazarjanje gibanja živali. Lepljenje listov na obris živali.

Cilj:

- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote.



Evalvacija ciljev: Z otroci smo v igralnici oponašali gibanje živali. Na začetku so otroci samo opazovali naju dve, ko smo oponašali živali. Ob vzpodbujanju otrok so se tekom dejavnosti pridružili otroci. Pri likovni dejavnosti so vsi otroci sodelovali. Otrokom smo pustili prosto pot, pri samem ustvarjanju.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Sprehod po dežju v palerinah. Risanje mokro v mokro.

Cilji:

- otroci aktivno sodelujejo med oblačenjem v palerine,
- otroci poimenujejo videno (rokav, kapuca, luža, mokri čevlji, kapljice na palerini.
- otroci uživajo v izkušnji »Sprehod v dežju«.
- otrok uživa v nastajanju, spreminjanju risbice.



Evalvacija ciljev: Otroci so imeli na voljo veliko časa, saj smo prilagajali časovni razpon dejavnosti njihovi koncentraciji, navdušenju in uživanju v dejavnosti. Zastavljeni cilji so bili realizirani.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Bansi (gibanje ob otroški pesmi Kaj delajo živali pozimi – M. Voglar).

Ustvarjanje po gibanju in pripevanju (oblikovanje iz das mase, risanje s črnim flomastrom, akvarel).

Cilji:

- Otrok se seznani z novo pesmico, pripeva ob njej in jo utrjuje, spoznava gibalni motiv ob pesmi,
- otrok se ob pesmi giba in izvaja gibalni motiv,
- otrok likovno ustvarja po gibanju in pripevanju.



Evalvacija ciljev: Vse skupine smo se dobile v telovadnici. Po uvodnem delu je Rok zaigral melodijo na kitaro, nato pa sva predstavila še celo pesem.

Po nekajkratnem ponavljanju sem dodala še gibalni motiv. Otroci so sodelovali tako pri gibanju, kot pri pripevanju. Kljub temu, da smo bili skupaj štiri skupine, so bili otroci motivirani, saj je pesem umirjena in prijetna. Po nekajkratni ponovitvi so se otroci odpravili k ustvarjanju po svojih igralnicah.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Jesensko drevo

Cilji:

- otrok med sprehodom opazuje drevesa: kakšne barve so listi, oblike listov, ali so listi na drevesu, na tleh?
- otrok nabere odpadlo lubje in vejice ob drevesu
- otrok na list sestavi svoje drevo in ga prilepi
- prilepi vatirane blazinice in s prenašanjem barve obarva jesensko listje



Evalvacija ciljev: Z otroki se odpravite na bližnji park z drevesi (nekaj lokacij: Borštek, drevored pri Partnerju, park pri gradu, okolica knjižnice in šole). Med samim sprehodom opazujte drevesa in liste, kakšne barve so? Na končni lokaciji skupaj naberejte vejice in lubje. V vrtcu si vsak otrok na risalni list sestavi svoje drevo ter prilepi z mekolom. Na koncu naj doda še vatirane blazinice za liste. Ko se lepilo posuši v posodice z vodo razredčite različne tempera barve. Zopet vprašajte otroke, kakšne barve so bili listi. Otrok naj liste poljubno pobarva tako, da barvo preliva na vato s čajno žličko (priporočam nižje posodice za lažje zajemanje).

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Grabljenje listja, vožnja s samokolnico, otrok si izbere 3 različne liste jih odnese v igralnico in jih odtisne med dvema listoma z voščenko.

Cilji:

- Otrok razvija natančnost, moč, vztrajnost, gibljivost.
- Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.

- Otrok spoznava pomen sodelovanja in medsebojne pomoči.
- Otrok odtisne drevesni list med dvema papirjema z voščenko.



Evalvacija ciljev: Otrokom so bila podana navodila za delo na igrišču v igralnici, pred začetkom dela. Ob koncu dejavnosti na igrišču so si morali poiskati tri drevesne liste (2 večja in enega manjšega) in jih odnesti v igralnico. Gibalni del dejavnosti je trajal cca 45 minut. Za likovni del so bili bolj zainteresirani, ker smo odtis lista delali prvič.

3. DECEMBER:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Ustvarjanje z osnovnimi barvami. Poligon.

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja.



Evalvacija ciljev: Otroci z velikim veseljem obiskujejo telovadnico. Vsak petek obiščemo telovadnico in imamo gibalne dejavnosti. Otrokom smo pripravile različne gibalne izzive, katere so morali premagovati. V igralnici smo nato otrokom dale osnovne barve in so ustvarjali. Bili so zelo ustvarjalni.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Sprehod po okrašeni Metliki. Slikanje na smrečico in tiskanje s prsti. Oblikovanje slanega testa

Cilji:

- Otrok uri hojo ob vrvici.
- Otrok opazuje okolico in poimenuje videno.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote.
- Otrok razvija fino motoriko.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili v celoti realizirani. Otroci so sodelovali pri vseh načrtovanih dejavnostih. Hodili smo na daljše sprehode, kjer so otroci pokazali vzdržljivost. Na sprehodu so bili pozorni na lučke, okrašene smrečice. Otroci so na njih kazali z roko in jih poimenovali. Pri likovni dejavnosti so se otroci prosto izražali s čopičem, nekateri so barvali tudi s prsti. Nekaj otrok še vedno motijo umazani prsti, zato so hitreje zaključili z dejavnostjo. Pri dejavnosti s slanim testom so otroci pokazali velik interes in komaj čakali, da pridejo na vrsto. Otroci so bili vztrajni pri gnetenju in oblikovanju. Pripomočki so jih še dodatno spodbudili k delu. Z njimi so testo rezali, valjali, odtiskovali modelčke.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Ples snežink

Cilji:

- Otroci bodo razvijali koordinacijo gibanja in telesno usklajenost s pomočjo plesa in različnih gibov.
- Spodbujanje izražanja telesnih občutkov ob glasbi ter sledenje ritmu.
- Razvijanje domišljije in kreativnosti pri ustvarjanju snežink.



Evalvacija ciljev: Načrtovani cilji so bili v večini realizirani. Otroci so skozi samo gibanje in nato tudi skozi ples ob glasbi razvijali koordinacijo gibanja rok, nog. Pozorni so bili na telesno usklajenost z ritmom, z glasbo, hitro, počasi ipd. Z večkratnim plesnim izražanjem ob glasbi smo spodbujale otrokovo izražanje telesnih občutkov, kar je bilo na koncu opaziti. Otroci so na primer zaprli oči in se brez posnemanja drugih, gibali prosto po prostoru, nihali z rokami, uporabljali so vse položaje (ples v stoječem položaju, v počepu, ležeče ipd.). Otroci so uživali pri likovnem izražanju. Prosto smo jih pustile, da slikajo snežinke, na svoj način, kot si jih sami predstavljajo, tako da so nastale številne različne oblike. Dale smo jim na izbiro ali slikajo s čopičem ali s prsti. Večina se jih je odločila na slikanje s čopičem.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Ples v sliki

Cilji:

- gibalno izražanje v hitrem in počasnem tempu; izvajanje dejavnosti v ritmu z rokami in MRI na instrumentalno glasbo.
- Otrok isto temo upodablja v risbi in sliki (risanje z voščenkami, barvanje z vodenimi barvami).



Evalvacija ciljev: Načrtovane cilje smo uresničili. Poleg MRI smo igrali še na lastne instrumente (telo kot instrument).

4. JANUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Igra s snegom in barva z ledom

Cilji:

- Razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.



Evalvacija ciljev: Otroci so se razveselili snega. Ker otroci niso imeli zimskih kombinizonov, smo sneg prinesli v igralnico. Otroci so sneg tipali, oblikovali snežne kepe,...Otroci so nato z barvnim ledom ustvarjali. Ob tem so zelo uživali, posebno ob mešanju in razlivanju barv.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Igra na snegu. Risanje po doživetjih z belo barvico na temno podlago.

Cilji:

- Otrok ima možnost rokovati s snegom, se z njim igrati in spoznavati njegove fizikalne lastnosti.
- Otrok po doživetju riše z belo barvico po temni podlagi.



Evalvacija ciljev: Tistih nekaj dni, ko je zapadel sneg, smo otrokom omogočile prosto igro s snegom – lahko so prosto tekali in opazovali odtise, ki so jih puščali za sabo, prijemali sneg, ga oblikovali in opazovali, kaj se z njim dogaja. Pri likovni dejavnosti so nekateri ugotovili, da se na temni podlagi pozna sled bele barvice, ki je na belem listu ne vidimo.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: »SNEŽENI MOŽ«: gibalno-likovne igrarije

Cilji:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Razvijanje prstne spretnosti oziroma fine motorike.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje ustvarjalnosti.
- Spodbujanje radovednosti in veselja do gibanja in umetnosti.



Evalvacija ciljev: Otroci, ki so bili prisotni v vrtci so imeli možnost, da smo cilje, ki smo si jih zadali ob dejavnosti tudi z njimi realizirali. Bogato učno okolje smo si prilagajali in izkoriščali zimske razmere cel mesec ob bivanju na prostem. Plesne gibalne izzive smo si prilagajali dnevno ob jutranjih konicah začetnih dejavnosti.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Zimski pohod in risanje po doživetju

Cilji:

- Spodbujanje fizične aktivnosti in raziskovanje narave.
- Razvijanje sposobnosti orientacije, opazovanja in zaznavanja okolice.
- Spodbujanje ustvarjalnosti in izražanja skozi likovno umetnost.



Evalvacija ciljev: Zimski pohod je bil odličen za otroke, da aktivno preživijo čas na prostem, spoznavajo svojo okolico ter naravo. Kljub utrujenosti so pokazali zanimanje za raziskovanje

okolice, bili so radovedni, ves čas so spraševali, med seboj komentirali, kaj vidijo, kje smo, kam gremo. Imeli so priložnost, da razvijajo svoje sposobnosti orientacije in opazovanja. Aktivnost, kot je bila iskanje določenih pomembnih zgradb, predmetov ali opazovanje in opisovanje različnih elementov, so otrokom omogočile, da so razvijali svoje zaznavne sposobnosti in razumevanje okolja. Po vrnitvi v vrtec so otroci imeli priložnost izražati svoje izkušnje in občutke skozi likovno umetnost. Njihovo risanje je odražalo različne interpretacije pohoda, najbolj so se osredotočili na videno in ne toliko na občutke ter čustva, torej na risanje ceste, pločnika, rondoja, hiš, trgovin, avtomobilov, dreves ipd. Likovna aktivnost je presegla zgolj risanje, saj so se otroci pogovarjali o svojih delih, kar je dodatno spodbudilo ustvarjalnost in komunikacijo.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Ledeni predmeti

Cilji:

- Otrok spozna zimske dejavnosti.
- Razvijanje natančnosti.
- Razvijanje prstne spretnosti oz. fine motorike.
- Spodbuja veselje in radovednost do umetniških del.
- Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje, z umetniškimi sredstvi.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili doseženi. Otroci so spoznali kako nastane led, kaj sol naredi na ledu in videl kako tečejo barve. Barve so mešali med seboj in ugotovili, kako se barve mešajo.

FEBRUAR:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Rajalne igre. Občutenje in ustvarjanje z brivsko peno.

Cilji:

- Otrok raziskuje teksturo, vonj in občutek brivske pene preko dotika
- Z različnimi pripomočki (palčka) razvija koordinacijo roka–oko.
- otrok se z gibanjem odziva na petje

- otrok doživlja gibanje kot prijetno, sproščujoče in zabavno izkušnjo



Evalvacija ciljev: Večina otrok je spontano segla po brivski peni, jo tipala z rokami, nekaj otrok jo je tudi vohalo. Otroci so uporabljali palčke in prstke za risanje po peni. Pri tem so opazovali sledi, ki so jih puščali, in se usmerjeno igrali. Otroci so se z zanimanjem odzvali na znane pesmi in se začeli spontano gibati. Otroci so posnemali gibe odraslih. Aktivnost je spodbujala njihovo aktivno sodelovanje in pozornost. Otroci so se med rajalno igro smejali, izražali veselje in kazali željo po ponovitvi pesmic. Aktivnost je ustvarila sproščeno vzdušje.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Tek po travniku, nabiranje zvončkov, risanje z ogljem

Cilji:

- Otrok se razgiba in sprosti v naravi,
- Otrok poišče prve znanilce pomladi,
- Otrok z občutkom utrga zvonček in skuša zatrobiti na trobentico,
- Otrok spozna tehniko risanja z ogljem in ustvarja po doživljanju na travniku



Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili uspešno realizirani. Otroci so uživali na travniku, s cveticami so nežno ravnali in bili pazljivi, niso jih namerno pohodili.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Izdelava pustnih mask in pustno rajanje.

Cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti



Evalvacija ciljev: Cilja sta bila realizirana. Otroci so uživali v umetnosti, v plesu in si izmišljali nove gibe in različne telesne položaje.

5. MAREC:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Sprostitutvena dejavnost in ustvarjanje za družino

Cilji:

- Otrok sodeluje v skupnem ustvarjanju za družino
- Otrok preko počasnega, ritmičnega gibanja sprošča telo, se umirja in razvija zavedanje lastnega telesa v prostoru.



Evalvacija ciljev:

Otroci so se med sprostitutvenimi vajami umirili, nekateri so se zibali ali izvajali počasne gibe v ritmu glasbe. Sproščeno vedenje po dejavnosti je kazalo na uspešno zavedanje telesa in umiritev. S pomočjo slikarskega stojala in čopiča, so otroci ustvarjali umetniške slike za družinski praznik.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Pustno rajanje, slikanje s tempero – pisane barve

Cilji:

- Otrok se giba in pleše s celim telesom, preizkuša možnost gibanja posameznih delov telesa.
- Spodbujanje doživljanja in izražanja.
- Otrok slika s čopičem po lastni želji.



Evalvacija ciljev: Pustni torek je bil za nas poseben dan, saj so otroci preživeli dan v pustnem kostumu. Ob vodenju animatork so plesali ob glasbi. Pri tem preizkušali možnost gibanja posameznih delov telesa. Plesali so posamezno, v paru, krogu in koloni. Pri likovni dejavnosti so otroci rokovali s čopičem in nanašali tempero po lastni želji na risalni list. Opazovali sled, ki ga je puščal čopič.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Vadbena ura z žogicami (razgibanje s tekom, gibalne vaje z žogico, igra Metanje žogic, igra v skupinah – Bazen, umiritev – podajanje žoge v krogu na tleh).

Ustvarjanje po gibanju – risanje z voščenkami na risalni list, otrok prebarva z gobico podlago z akvarelom.

Cilji:

- Otrok razgiba celo telo,
- razvršča žogice po barvah, se sprosti, teče,
- otrok aktivno sodeluje pri metanju žogic,
- otrok likovno ustvarja po gibanju.



Evalvacija ciljev: Otroci so se dobro razgibali, saj so bili ves čas vadbene ure v gibanju. Igro metanja smo ponovili večkrat. Prav tako smo ponovili tudi igro Bazen – najprej tako, da so otroci tekali po žogice v skupinah, nato pa vsi skupaj. Nekateri otroci so menjavali barvo žogic za svoj okvir. Na splošno so bili cilji pri gibanju doseženi. Pri likovni dejavnosti so otroci risali s štirimi barvami (kot so bile žogice). Ponovili smo pojem okroglo. Otroci so risali spontano, kakor so želeli. Tehnika voščenke je bila v redu, otroci so res pritisnili z voščenko, da se je nato po premazu lepo naredila batik tehnika.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Opazovalni sprehod žuželk in izdelava slike travnika

Cilji:

- Otrok s pomočjo lupe poimenuje žival in prešteje noge/tipalke
- Otrok odtisne predmet na das maso
- Otrok riše po doživetju z zobotrebcem na das maso
-



Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili realizirani. Opazovalni sprehod smo opravili v enem dnevu, likovno dejavnost pa smo opravili dan za tem.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Kipi

Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- otrok se postopoma seznanja z likovno in jezikovno kulturo
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi (čustva)
- doživljanje spoznavanje in uživanje v umetnosti.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Dejavnost smo večkrat ponovili (gibalno igrico), ker je bila otrokom všeč.

APRIL:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Bivanje na prostem v dežju (pelerine) - likovno ponazarjanje dežja z flomastri (mokra na mokro)

Cilji:

- Otrok skozi igro na prostem z uporabo pelerin razvija osnovne gibalne spretnosti in se prilagaja vremenskim razmeram.
- Otrok raziskuje občutek mokrote in lastnosti vode pri likovnem ustvarjanju z metodo "mokra na mokro"



Evalvacija ciljev: Otroci so z veseljem hodili in skakali v pelerinah po lužah. Vsi otroci so se brez težav oblekli pelerine in doživljali ugodje v sprehodu po dežju. Otroci so z radovednostjo raziskovali mokre površine in barve, opazali mešanje in razlivanje barv v tehniki mokro na mokro.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Sprehod do potoka in oblikovanje gline

Cilji:

- Otrok opazuje potok, okolico, se pogovarja o zaznavah; meče kamenčke v vodo.
- Otrok gnete in oblikuje plastelin, slano testo, glino.



Evalvacija ciljev Do Obrha smo se že nekajkrat sprehodili, v pomladnem in poletnem času se bomo še večkrat. Otroci imajo radi tako plastelin kot slano testo, tudi z glino so se radi igrali. V začetku jih

je bilo treba opozarjati, da se lahko igrajo pri mizi in da ne nosijo materiala po igralnici in ga vtikajo v igrače.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Pisanice

Cilji:

- Otrok razgiba celo telo, se sprosti, teče.
- otrok aktivno sodeluje pri gibanju,
- otrok poišče pare pisanic, razvršča, sortira in primerja po dve enaki pisanici skupaj,
- otrok likovno ustvarja z volno in lepilom, kredo
- otrok si razvija fino motoriko in svojo ustvarjalnost.



Evalvacija ciljev: Cilji so bili realizirani. Otroci so sodelovali po sposobnostih, tako da so tudi cilji pri posameznem otroku različno realizirani.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Polž Vladimir gre na štop

Cilji:

- Razvijanje pozornega poslušanja in jezikovnih sposobnosti.
- Razvijanje otrokove koordinacije, ravnotežja.
- Spodbujanje sodelovanja, spretnosti in hitrosti.
- Spodbujanje otrokove domišljije, kreativnosti in ustvarjalnosti.
- Razvijanje finomotoričnih spretnosti.



Evalvacija ciljev: Otroci so z zanimanjem poslušali zgodbo o polžu Vladimirju. Večina otrok je med pripovedovanjem sledila vsebini in po koncu aktivno sodelovala v pogovoru o zgodbi. Otroci so dobro razvijali razumevanje slišane in bogatili svoj besedni zaklad.

V gibalnem delu štafetnih iger so hitro dojeli pravila in dogovore. Uspešno so oponašali premikanje polža ter razvijali telesno koordinacijo, ravnotežje, plazenje in moč. Nalogo so bile primerno izbrane za njihovo starost in gibalno sposobnost. Otroci so se ves čas med seboj spodbujali. Naučili so se hitro odzivati, kar je pripomoglo k izboljšanju hitrosti in sodelovanja.

Med likovnim ustvarjanjem so uživali. Najprej jim je bilo nenavadno, da bodo barvali z zemljo in se spraševali, kako je to mogoče. Na koncu so pokazali veliko domišljije. Vsak otrok je idejo interpretiral na svoj način, kar je pokazalo razvoj ustvarjalnega mišljenja. Nastali so različni prizori polža na vrtu, med solato, na kumari ipd.

Starostni tim 5 – 6 let:

Dejavnost: Pantomima

Cilji:

- Otrok gibalno upodobi gibanje živali.
- Otrok posnema gibanje živali.
- Otrok posnema oglašanje živali.
- Otrok prepozna in poimenuje žival.



Evalvacija ciljev: Z otroki pogledamo kartice travniških živali, jih poimenujemo. Nato jih razporedimo po podlagi (blazini), z ilustracijo navzdol. Otrok izbere poljubno kartico, si ogleda žival in ponazori gibanje izbrane živali. Ostali otroci ugotavljajo. Če ne zmorejo ugotoviti jim otrok

pomaga tako, da ponazori še oglašanje. Ko ugotovijo za katero žival gre, ponazorijo še vsi skupaj. Igro ponavljamo dokler se ne zvrstijo vsi otroci.

6. MAJ:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Gibalne dejavnosti in lepljenje travniških rastlin

Cilji:

- Razvijanje osnovnih gibalnih konceptov
- Spodbujanje samostojnega gibanja
- Razvijanje osnovnih ročnih spretnosti in koordinacije (prijemanje, lepljenje, polaganje)



Evalvacija ciljev: Z otroki smo se odpravili na travnik, kjer so se prosto gibal – hodili, tekli in poskakovali po travni površini. Ob tem so opazovali okolico ter z zanimanjem iskali cvetlice in travniške živali. Otroci so aktivno sodelovali pri nabiranju travniških cvetlic in jih skupaj poimenovali. Naslednji dan smo zbrane cvetlice uporabili pri likovni dejavnosti. Otroci so jih lepili na risalne liste. Večina otrok je pri tem samostojno nanašala lepilo in razporejala cvetlice, nekaj otrok pa je pri delu potrebovalo pomoč. Dejavnost je spodbudila ustvarjalnost, čutno zaznavanje in samostojnost.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Vožnja s poganjalčki, tricikli, risanje s kredo po asfaltu

Cilji:

- Otrok se najprej razgiba in sprosti na kolesarski stezi,
- Otrok si po svoji želji izbere vozilo (ali poganjalček, tricikel, ali štirikolesnik)
- Otrok razvija spretnost vožnje poganjanja s pedali,
- Otrok razvija spretnost vožnje s poganjalcem, se poganjanja z nogami,
- Otrok upošteva želje sovrstnika in se navaja, da tudi odstopi vozilo prijatelju oz si ga zamenja
- Otrok spozna in uživa v tehniki risanja z barvnimi kredami in ustvarja po želji



Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili uspešno realizirani. Otroci so uživali, se sprostiti ob vožnji z različnimi vozili. Tudi risanje s kredami jim je bilo v veselje, še bolj, če smo vzgojiteljice tudi zraven risale.

Starostni tim 3 – 4 leta:

Dejavnost: Joga za otroke: izvajanje jogijskih položajev ob joga karticah za otroke

Ustvarjanje po gibanju: barvanje z barvicami slončka Ganeša
narisane v jogijskem položaju

Cilji:

- otrok se nauči osnovnih jogijskih položajev
- otrok se spozna s svojim telesom
- otrok se pri jogi odlično zabava
- otrok preizkuša hitra in počasna gibanja
- otrok se po vadbi popolnoma umiri, sprosti in napolni s svežo energijo
- otrok likovno ustvarja po gibanju

Evalvacija ciljev: Ob igranju na boben so se otroci dobro ogreli, tako da so imeli telo pripravljeno na izvajanje jogijskih položajev. Prav tako so bili pozorni na način igranja na boben, saj je bilo njihovo gibanje odvisno od igranja (hitro, počasi). Otroci so se naučili nekaj osnovnih jogijskih položajev. Za konec so se skozi igrico umirili, sprostiti in napolnili s svežo energijo. Pri izvajanju joge so zelo uživali in se odlično zabavali. Vsi cilji, ki sem si jih zadala so bili uspešno izvedeni. Pri likovni dejavnosti so otroci barvali z barvicami. Vsak otrok si je izbral pobarvanko po žeji in barval z barvicami, ki si jih je sam izbral.

Starostni tim 4 – 5 let:

Dejavnost: Okameneli otroci in obris sence

Cilji:

- otrok ob plosku okameni
- otrok obriše senco prijatelja v paru



Evalvacija ciljev: Na igrišču otroci prosto tečejo, ob plosku okamenijo za pet sekund, kdor se premakne, izpade iz igre. Nato vsak otrok poišče svoj par, eden vzame kredo in obriše prijateljevo senco. Le ta otrok mora stati na mestu in pri miru. Nato vlogi zamenjata.

7. JUNIJ:

Starostni tim 1 – 2 leti:

Dejavnost: Igre z vodo. Risanje s čopiči in vodo po ploščah.

Cilji:

- Spoznavanje različnih likovnih materialov in orodij (voda, čopič, površina - tla).
- Otrok razvija ravnotežje in koordinacijo gibanja



Evalvacija ciljev: Otroci so raziskovali z rokami, opazili smo dotikanje vode z dlanmi, polivanje čez roke, potapljanje prstov in igranje s pripomočki. Otroci so pokazali zanimanje za vodo – opazovali so gibanje tekočine, njeno temperaturo, kapljanje, in sledenje curkom. Nekateri so izrazili veselje ob stiku z vodo. Otroci so spontano prijemali čopič – pretežno s celotno dlanjo, kar je ustrezno njihovi starosti. Gibanje je bilo še nekontrolirano, vendar so nekateri že izvajali ponavljajoče gibe in ciljno usmerjali čopič po površini.

Starostni tim 2 – 3 leta:

Dejavnost: Od glave do »bosih peta« v senci, čopič + voda – slikanje z vodo po ploščah

Cilji:

- Otrok poimenuje dele nog (koleno, gleženj, stopalo, prsti, peta, podplat)
- Otrok ob hoji po različnih površinah začuti različen pritisk, občutek na podplatih (tudi razliko toplo-hladno, mokro-suho, mehko-grobo)
- Otrok se razgiba in sprosti v naravi, občuti razliko med »biti v senci ali na soncu«
- Otrok razvija spretnost risanja s čopičem in vodo,
- Otrok opazuje sušenje vode oziroma izginjanje »risbe« na ploščah
- Otrok uživa in se sprosti na prostem



Evalvacija ciljev: Vsi cilji so bili uspešno realizirani. Otroci so izredno uživali, ko so bili bosi. Najbolj jim je prijala hoja po mehki detelji, v stiku z mivko v peskovniku in tek po mokrih ploščah.



KONČNE UGOTOVITVE SAMOEVALVACIJE

- ❖ Ob izvedbah dejavnosti so bili vtisi in odzivi otrok pozitivni.
- ❖ Večino izvedenih dejavnosti bi želeli ponoviti.
- ❖ Vsebine so bile primerne in prilagojene starosti otrok.
- ❖ Občasno je izvedbi dejavnostim ponagajalo vreme (jesen, pomlad).

Svet zavoda Otroškega vrtca Metlika je obravnaval in sprejel Samoevalvacijsko poročilo na svoji seji

dne: _____.

Predsednica Sveta zavoda:

Renata Pavlovič

Ravnatelj:

Branko Ambrožič