



60 let
predšolske vzgoje
v Metliki



ZBORNİK OB 60-LETNICI ORGANIZIRANE PREDŠOLSKE VZGOJE

IN VARSTVA V OBČINI METLIKA

1962–2022



Metlika, maj 2022

60 LET ORGANIZIRANE PREDŠOLSKE VZGOJE IN VARSTVA V OBČINI METLIKA

Izdal in založil: OTROŠKI VRTEC METLIKA

Odgovorna oseba: Branko Ambrožič

Uredniški odbor:

Darja Govednik

Mateja Hlebec

Samo Jurman

Renata Pavlovič

Lucija Plut

Antonija Stankovič

Lektoriranje: Ivana Petric Lasnik

Oblikovanje: Leon Brdar "BRKA"

Oblikovanje naslovnice: Lucija Hribljan, Petra Dokl

Fotografije: arhiv Otroškega vrtca Metlika

Število izvodov: 300

Tisk: ART 32 d.o.o.

Metlika, maj 2022

NAGOVOR RAVNATELJA



KO NAČRTE IN ŽIVLJENJE V VRTCU KROJI EPIDEMIJA

Ko sem v času priprav na kandidaturo za ravnatelja vrtca razmišljal o svojem delu, poslanstvu in viziji, sem imel v glavi popolnoma izdelan načrt. Kot strokovni delavec z večletno prakso sem menil, da so mi stvari popolnoma jasne. Vendarle v normalnih razmerah. Že po nekaj mesecih mojega ravnateljstva se je v naši državi in po celem svetu začela drugačna normalnost. Ljudje smo se na različne načine spopadli z njo. Mi, zaposleni v vrtcu, smo imeli pri tem še posebej odgovorno vlogo, saj skrbimo za najmlajšo in tudi najobčutljivejšo populacijo.

V zavedanju tega smo se morali organizirati na način, da bi bili otroci čim manj obremenjeni z nastalo situacijo. Ob mnogih težavah, s katerimi se v tem obdobju srečujemo, ob mnogokrat velikem pomanjkanju kadra, ob nenehnih spremembah ukrepov za zaščito covid-19, ob dnevno različnih navodilih, ki so nam bila posredovana iz različnih služb, sta bila v zavedanju kolektiva našega vrtca nenehno v ospredju varnost in dobro počutje otrok. Z veseljem ugotavljam, da smo tudi v najtežjih trenutkih stremeli k temu, da smo zmogli poskrbeti za vse otroke, katerih starši so potrebovali varstvo zanje.

Z velikim trudom smo ohranjali kontinuiteto kakovosti in tako v obeh letih prejeli naziv Naj športni vrtec ter potrdili Eko zastavo. V nobenem trenutku se nismo odpovedali strokovnemu izpopolnjevanju, saj smo se udeleževali vseh dostopnih oblik le-tega.

Naš letni delovni načrt že dve leti izvajamo mnogokrat v prilagojeni obliki. Tudi ko otroci niso mogli obiskovati vrtca, so jim vzgojiteljice različne vsebine posredovale preko različnih medijev. S tem so ohranjale stike tako z otroki kot z njihovimi starši. Ne glede na vse težave smo program kljub določenim prilagoditvam kar v največji meri izvajali v skladu z načrtom.

Kot ravnatelj sem vesel, da vodim kolektiv, ki razume posebnosti časa in s katerim zmoremo v vseh situacijah poskrbeti, da se otroci počutijo varne in jim je v vrtcu lepo. S tem pomagamo tudi njihovim staršem, da so v zahtevnih trenutkih lahko brez skrbi za svoje otroke.

Robert Fluhum je dal naslov svojemu delu: »Vse, kar moram vedeti, sem se naučil v vrtcu.« Čeprav v otroštvu vrtca nisem obiskoval, lahko zase rečem, da se mi je zgodilo enako. Še vedno se učim in z vrtcem, zaposlenimi v njem, otroki, ki jih dnevno srečujem, njihovimi starši, na osebni ter profesionalni ravni spoznavam resnice in pridobivam mnoge življenjske izkušnje.

Branko Ambrožič, ravnatelj vrtca

BESEDA BIVŠIH RAVNATELJIC



SPOMINI PRVIH ZAČETKOV RAVNATELJEVANJA DO UPOKOJITVE

Otroški vrtec Metlika je občina ustanovila leta 1979. Imenovali so me za v. d. ravnateljice za eno leto, nato pa sem bila imenovana še za ravnateljico, in sicer pet mandatov, vse do upokojitve.

Ob ustanovitvi je bilo osem skupin otrok, v starosti od treh mesecev do vstopa v šolo, skupaj 168 otrok in 17 zaposlenih. Ko sem zapustila vrtec, je bilo 16 skupin z 284 otroki in 41 zaposlenimi.

V času mojega ravnateljevanja so zaradi vse večjega povpraševanja po varstvu otrok otroški vrtec dvakrat dogradili. Leta 1981 smo zgradili prizidek s tremi igralnicami, sanitarije in telovadnico. Zaradi prostorske stiske smo telovadnico kasneje preuredili v igralnico. Naslednja dograditev pa je bila v letu 1997.

Osnova za načrtovanje dela z otroki je bil vzgojni načrt. Septembra 1998 smo v dveh oddelkih začeli načrtovati po metodologiji Korak za korakom v soglasju s starši. Ta program upošteva individualne potrebe vsakega otroka. V šolskem letu 1999/2000 se je že polovica oddelkov (s privolitvijo staršev) odločila za ta nov, otrokom prijazen program.

Čeprav smo imeli manj vzgojnega kadra, kot so bili minimalni normativi, nismo na vzgojnem področju nikoli zaostajali za drugimi vrtci po Sloveniji. Vsa leta smo tudi izvajali 80-urni program za otroke, ki niso bili v vrtcu, ure pravljič, lutkovne igrice po krajevnih skupnostih naše občine, zlasti v mesecu decembru. Izvajali smo program za romske otroke od januarja do marca. Naši otroci so bili vključeni v športno, prometno ter bralno značko in Cici veselo šolo. Mali šolarji so obiskovali plavalni, smučarski, plesni in planinski tečaj ter otroški pevski zbor. Zadnja leta pa smo zanje organizirali tudi zimovanje. Bili smo prvi vrtec v Beli krajini, ki je imel Cicibanovo hranilnico. V vseh teh letih smo si prislužili veliko priznanj.



Velikokrat ni bilo razumevanja za naše potrebe s stani občine, predvsem glede normativov in ekonomske cene, a smo nato le našli skupno rešitev. Ne morem pa pozabiti pritiskov župana leta 1997, naj podpišem prodajo vrtčevske zemlje Komunali Metlika, saj so tam želeli zgraditi nekakšen objekt z garažo. K sreči sem našla toliko moči in podpore, da nisem klonila. Zahvaljujem se vsem tistim, ki so me takrat podprli, da se vrtčevska zemlja tega leta ni prodala, saj sicer ne bi bilo mogoče dograditi vrtca proti Cankarjevi ulici.

Že od začetka smo sodelovali z ljubljansko vzgojiteljsko šolo in njihovim učenkam omogočili prakso pri nas. Povezovali smo se z drugimi vrtci po Sloveniji in tako izmenjevali izkušnje. Sodelovali smo s starši, ki so nam z delovnimi akcijami pomagali urejati igrišče, z DPM ter z delovnimi organizacijami v naši občini: s tovarnama Beti in Komet, knjižnico, šolo ter papirnico Radeče. ZPMS nam je ob 40. obletnici svojega delovanja za naše uspehe podelila posebno priznanje.



Moje delo v vrtcu je bilo pestro in predvsem odgovorno. Z vsemi zaposlenimi smo se trudili ustvariti okolje, v katerem so otroci imeli veliko priložnosti za smeh, sprostitve, igro in razvijanje kreativnosti, hkrati pa so se ob igri in dobrih zgledih tudi marsičesa naučili. Naša želja je bila vzgojiti dobrega in srečnega človeka.



Ob 60. obletnici vsem zaposlenim čestitam in jim želim uspešno delo še v prihodnje.



Frančiška Hauptman

SPOMINI

Z veseljem se spominjam obdobja, ko sem v obdobju med letoma 2000–2008 vodila Otroški vrtec Metlika. Vsak začetek je razburljiv, privlačen in predstavlja nov korak v razvoju in posledično v karieri vsakega človeka.

Časi, ki sem jih preživela ob vodenju, so bili lepi in ustvarjalni, a zaznamovani z večnim pomanjkanjem sredstev za obnovo, predvsem za vzdrževanje zunanjih igral, za kar smo velikokrat povabili k sodelovanju tudi starše, ki so se radi odzvali povabilu. Prirejali smo dobrodelne koncerte in z njihovimi izkupički kupovali igrala, s podlagami pod njimi pa smo poskrbeli za varno igro otrok na igrišču. Zaposleni so z vso vnemo izdelovali novoletne voščilnice, ki so jih naročale in kupovale delovne organizacije, zaposleni in starši. Vsa pridobljena sredstva smo namenili nakupu igrač.

Ponovno se zahvaljujem vsem zaposlenim in generacijam staršev, ki so podpirali vse te dejavnosti. Kar nekaj zaposlenih je v prostem času svoje glasbene sposobnosti izražalo s petjem v vokalni skupini Vocalis ki je združevala zaposlene v pedagoški stroki občine Metlika in z nastopi promovirala naš vrtec in občino.

Vključeni smo bili tudi v republiški projekt Turizem in vrtec, kjer smo otroke spodbujali k spoznavanju svojega kraja in njegovi promociji.

Manj pa so bile ob pomanjkanju kadra zaradi bolniških odsotnosti zadovoljne vzgojiteljice predvsem v skupinah s starejšimi otroki, saj so bile pomočnice zaradi potreb hranjenja in nege otrok prvega starostnega obdobja razporejene k njim. Nadomestil kadrovskega primanjkljaja nam namreč občina do zakonsko določenega roka takrat še ni krila. Kot takratni vodja vrtca sem zelo pogrešala kader, ki je bil sicer sistemiziran v deležih, a ga zaradi takratne odločitve ustanovitelja nismo dobili. To velja za osebo za zagotavljanje zdravstveno-higienskega režima in organizatorja prehrane ter svetovalnega delavca.

K sreči je občina za vrtec kmalu odobrila dodatna sredstva in ga v celoti obnovila. Dogradili so nekaj novih igralnic ter telovadnico, kar je zadostilo vsem potrebam staršev po vzgoji in varstvu otrok v metliški občini. V celoti pa je bil pokrit tudi kadrovsko, kar zagotovo prispeva k večji kakovosti dela zaposlenih in njihovi strokovnosti.

Vsem zaposlenim ob 60. obletnici delovanja vrtca čestitam in jim želim veliko uspehov ter osebnega zadovoljstva pri delu, saj je delo z otroki poslanstvo, za katerega se rodiš.

Darja Cimerman Štrucelj

VRTEC, ČESTITAM!

Čestitke za vsa ta leta dobre vzgoje, za vse trenutke iskričevega smeha, navihanih utrinkov, radovednih pogledov, drobnih in velikih presenečenj, obilje priložnosti ...

Dobro tretjino tvojih let ploveva skupaj z mojimi različnimi vlogami po morju vzgoje naših malčkov. Z vso odgovornostjo do otrok se vztrajno trudiva, da bi to privzgojila tudi njim, da bi razvili takšne socialne veščine, da bi z zanosom zaupali vase, da bi imeli notranji zagon za radovednost, ustvarjalnost in inovativnost. S privzgajanjem delovnih navad se trudiva za realno postavljanje ciljev in dosežek kritično ovrednotiva. Otrokom nudiva tisto najpomembnejše, ljubečo podporo in spodbudo, ko pred njimi zrastejo zahteve in meje, zgled in vzornika takrat, ko se je potrebno soočiti tudi s posledicami. In še nekaj – verjameva vanje, v otroke.

Videla sva veliko prestrašenih trenutkov, videla sva solzice brez števila, ki so z razlogom ali pa kar tako polzele po nežnih otroških licih. Še veliko velikokrat več pa sva videla nežne objeme, poljubčke sreče na nasmejana lica, razigran živ-žav, pa tudi resno zamišljenost, reševanje problemov, ugotavljanje prave mere, videla sva prve gibalne spretnosti, nekaj drznih podvigov in neomajnih odločitev. Vse skupaj pa zaobjemajo pestri trenutki otroško resnega odziva, ki sproža val nasmeha.

Zatorej – kljub ne najbolj rožnatim časom za vzgojo, pogumno naprej, z dvignjeno glavo, z zavestjo, da je v tebi najboljše, kar se lahko zgodi mlademu otroškemu srcu v njegovi najnežnejši dobi, kajti »ni večjega privilegija od tega, da lahko vzgojite naslednjo generacijo,« pravi C. Everett Koop. Zatorej, »noben poljub, ki ga daš otroku, ni izgubljen, ne izraz veselja, ne dotik v pomiritev, nobena pesem, nobena zgodba o čudesu. Vse to se bo zlilo v tisto, kar bo postal,« pravi Pam Brown. Zato srečno še na mnoga uspešna leta!

Darja Govednik

OB JUBILEJU

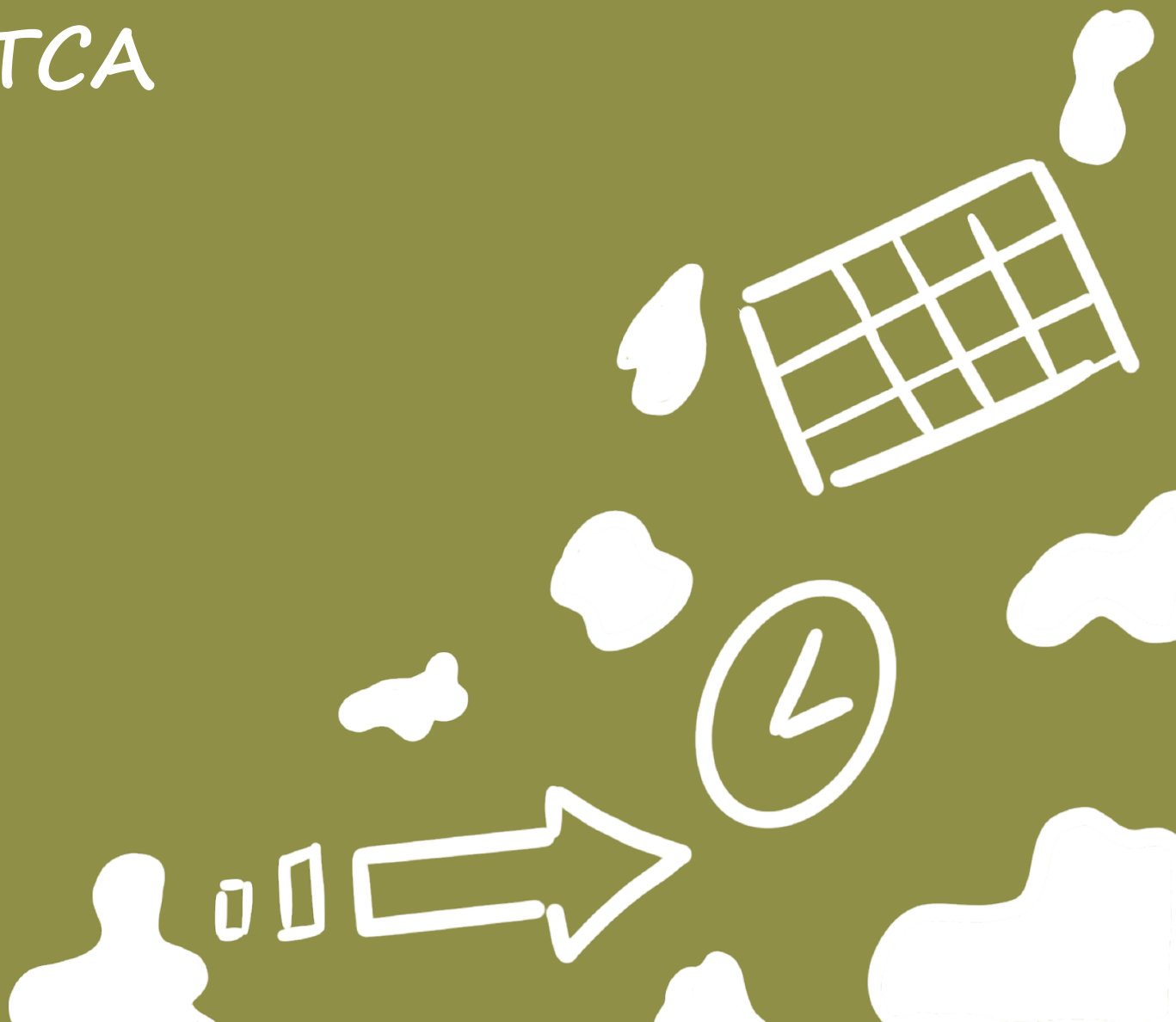
Del svoje razgibane poklicne poti sem preživela v Otroškem vrtcu Metlika. Prvo leto mojega ravnateljstva je bilo zaznamovano z obnovo in gradnjo prizidka vrtca ter posledično z nenehnim iskanjem primernih nadomestnih prostorov, selitvami in številnimi projektnimi sestanki. Leta, ki so sledila, so bila dinamična in zanimiva na različnih področjih. Zavedanje, da vsi skupaj opravljamo pomembno poslanstvo, mi je kot ravnateljici dalo jasne smernice za vodenje in vrednotenje dela. Vseskozi me je usmerjalo prepričanje, da moramo v zahtevnih in spremenljivih časih iskati nove priložnosti ter kot kolektiv profesionalno in osebno rasti. Vesela sem bila, da smo za otroke nadgradili že obstoječe vsebine in vnesli številne nove. Ambiciozno smo načrtovali in skupaj z otroki, starši ter zunanjimi sodelavci izvedli pestre aktivnosti. Sodelovali smo v zanimivih, tudi mednarodno obarvanih projektih. Delavci vrtca smo bili kos številnim izzivom in ponosna sem, da smo skupaj stopili iz povprečja. V zadovoljstvo mi je tudi, da so starši, lokalna skupnost in strokovna javnost prepoznali in cenili naša prizadevanja za dobrobit otrok in stroke.

Vsi zadnja leta slutimo in čutimo, da pred nas prihajajo novi izzivi. Trenutna dogajanja pretresajo naša prepričanja, stališča in vrednote. Še nikoli prej nisem bila tako prepričana, da vsebino našemu življenju dajejo odnosi. Kot drobno prepletene nitke nam lahko bogatijo življenje z ljubeznijo in toplino, v njih spoznavamo, kdo smo in kaj si želimo. Želim si, da bi bil Otroški vrtec Metlika varen prostor za otroke in starše. Prostor, kjer delavci s svojim delom kažejo zavezanost k profesionalni etiki in vrednotam ter v odnose vnašajo veselje in optimizem. Prostor, kjer so otroci sprejeti v igrivem preizkušanju svojih idej ter iskanju rešitev zunaj ustaljenih okvirjev.

Kolektivu vrtca ob jubileju iskreno čestitam. Vesela sem, da sem tudi sama položila kamenček v pisan vrtčevski mozaik.

Marijanca Kolar

MEJNIKI DELOVANJA VRTCA



Gradnja vrtca

1962
Organizirano
prvo varstvo
na gradu
Metlika

1969
Zgrajeni prvi
prostor vrtca
(4 igralnice)

1971
Prve jasli v
Beli krajini
(3 igralnice)

Ravnatelj /-ice

**Frančiška
Hauptman**
1979–2000

**Darinka
Cimerman**
2000–2008

Dogodki

1968
Prvič
organizirana
Mala šola

1984
Mala šola
(organizira
vrtec)

1987
Vključevanje
romskih
otrok v VVZ
Metlika

Interesne dejavnosti

1978
Cicibanova
hranilnica
Zlati sonček –
športna
značka

1991
Prvi smučarski
tečaj

1994
Prvi plavalni
tečaj na OŠ
Grm NM
Planinski
krožek

Projekti

2006
Zeleni
nahrbtnik
Najbolj športni
vrtec

1979
Vrtec postane
samostojna
delovna
organizacija
VVZ – Otroški
vrtec

1981
Dograditev
3 igralnic

1998
Dograditev
2 igralnic

2011
Dozidava
in obnova
vrtca

Darja
Govednik
2008–2010

Marijanca
Kolar
2010–2019

Branko
Ambrožič
2019–

2001
Prva spletna
stran vrtca
Logotip
vrtca

2008
Prvi oddelek
romskih
otrok
(3dni/3ure)

2015
Ureditev
senzorne sobe

2017
Posodobljena
spletna stran
vrtca

1995
Folklorni
krožek

2007
Prvi Lumpov
tek

2013
Angleški
jezik za
predšolske
otroke

2014
Prvi
Urbančkov
tek

2011
Ekovrtec

2013–
2015
Comenius
(mednarodni
projekt)

Tečaj
rolanja

Pevski
zborček

Ko pravljice
oživijo

Gibalne urice

Jaz sem
planinec

Naravoslovje
za
otroke

Pravljična
joga

Športno
plezanje

Razgibajmo
možgane

Likovna
ustvarjalnica

Gledališki
krožek

Plesne urice

IGRE-nekoč
in danes

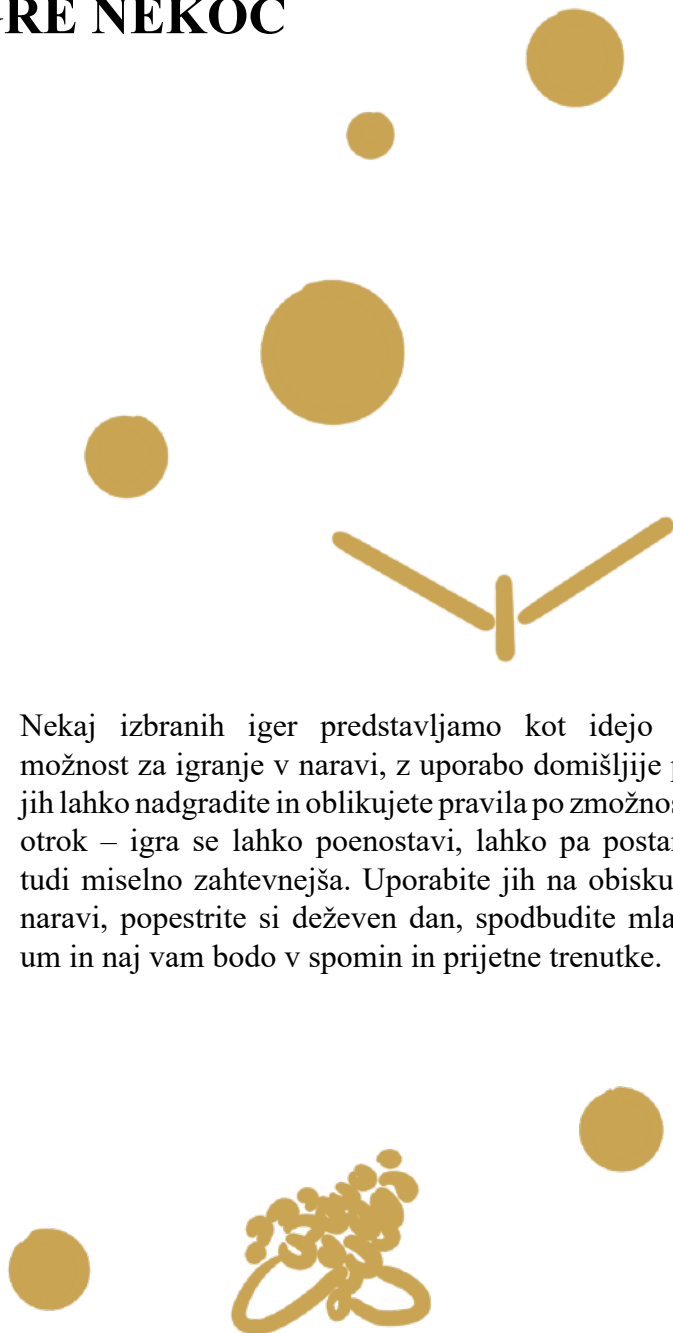


OTROŠKE IGRE NEKOČ

Igre naših dedkov in babic so za današnje otroke igre iz daljne preteklosti. Kot dediščina, ki se prenaša iz roda v rod, pa predstavlja trajnostno komponento, saj je bila igra vedno prisotna pri otrocih, poleg tega pa so igrače izhajale iz otrokovega najbližjega okolja – narave. Lahko zatrdimo, da so bile igrače ekološke, reciklirane, trajnostne, niso obremenjevale okolja, bistrile so misli in krepile medgeneracijske vezi.



Nekaj izbranih iger predstavljamo kot idejo in možnost za igranje v naravi, z uporabo domišljije pa jih lahko nadgradite in oblikujete pravila po zmožnosti otrok – igra se lahko poenostavi, lahko pa postane tudi miselno zahtevnejša. Uporabite jih na obisku v naravi, popestrite si deževen dan, spodbudite mladi um in naj vam bodo v spomin in prijetne trenutke.



AVIONČEK

S palico narišemo na zemljo (ali s kreda na asfalt) avionček. Kamenček mečemo v vsako polje posebej in skačemo v polja (z eno nogo v polja 1, 2, in 5; z obema nogama hkrati pa v polja 3 in 4, 6 in 7 ter zadnje polje 8). Ko se vračamo, pobereмо kamenček. »Fuč« (napaka) je, če ne skačemo pravilno, če stopimo na črto ali če pravilno ne pobereмо kamenčka. Zmaga tisti, ki prvi konča vsa polja ali je v igri boljši.

Namig:

Za spretnne lahko podaljšamo rep aviona, za mlajše pa dopuščamo spreminjanje pravil pobiranja kamenčka.



KAMENČKANJE

Vzameš 5 manjših kamenčkov. Položiš jih na tla ali na mizo. Enega vzameš v roko in ga vržeš navpično v zrak. V tem času, ko pada, pobereš s kupčka še en kamenček in z isto roko ujameš padajoči kamenček. Če ga ujameš, lahko daš en kamenček na stran. Spet ponoviš isto kot prej. Vse »ujete« kamenčke daš na stran. Ko jih imaš vseh 5, si zmagal. Če katerega ne ujameš, igro nadaljuje sotekmovalec. Ko on ne ujame kamenčka, nadaljuješ igro spet ti tam, kjer si prej končal.



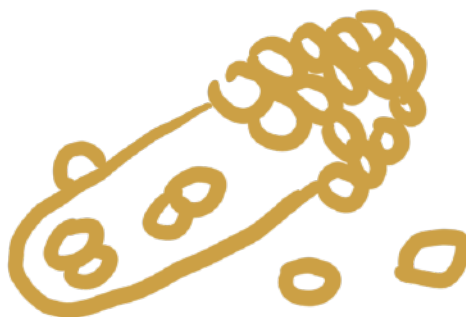
Namig:
Spretnejši lahko dodajo
ploskanje, obrat ..., mlajši pa
tekmujejo z manj kamenčki
in prirejenim pravilom
pobiranja kamenčka (lahko z
drugo roko)

IGRA S KLASUNCI

Klasunci (koruzni storži brez zrnja) so bili včasih gradniki, kot so sedaj lego kocke. Iz njih so sestavljali hiše, stolpe ipd. Kdor je sestavil najvišjo »hišo«, je zmagal.



*Namig:
Igra lahko poteka tudi
spontano, v izziv so različno
debeli in dolgi klasunci.*



KONJ IN KMET

Potrebujemo daljšo vrvico, ki jo prepeljemo okrog vratu in ramen. Kmet daje navodila konju kam in kako naj teče, npr.: naprej – gijo, počasi – eeej, desno – bistar, levo – hot, nazaj – eha.



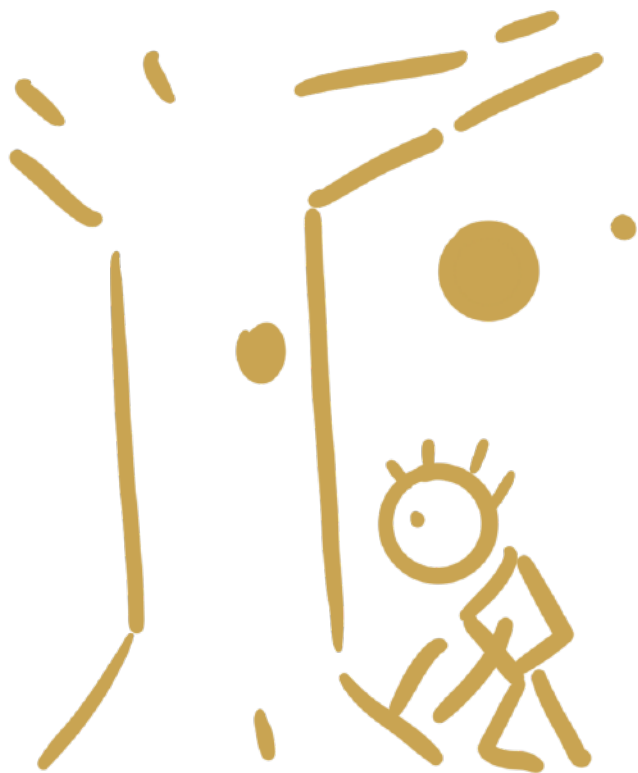
*Namig:
Starejši morajo dobro poslušati
navodilo in se ravnati po njem –
najprej po slovensko, potem pa po
navodilu za konje. Mlajšim otrokom
pri usmerjanju pomagamo s potegom
vrvice v omenjeno smer.*

NJIVICA

Otroci so si naredili vsak svojo njivico. Potem je vsak v svojo njivico skril svoje predmete. Nato so otroci zamenjali njivice in iskali skrite predmete drugih otrok. Zmagal je tisti, pri katerem niso našli nobenega skritega predmeta.



Namig:
Priporočljivo se je dogovoriti
za število, velikost in naravo
predmetov, ki jih skrivajo otroci.



STELJCANJE

Potrebujemo palčke iz posušene stelje. Eno za kralja, ki je vreden 15 točk, eno za kraljico, ki je vredna 10 točk, več (20) palčk za kmete, ki so vredni 1 točko. Označene so z različnim številom vrhov na koncu palčke. Palčke postavimo navpično in jih spustimo, da se razsujejo. Igralec, ki je prvi na vrsti, jemlje palčke iz kupa toliko časa, dokler se mu katera ne premakne. Nato je na vrsti drugi. Zmaga tisti, ki ima več točk.



Namig:

Igro lahko uporabite za učenje poštevanke – vrednosti palčk so večkratniki števila, ki ga izberete. Za mlajše otroke uporabimo vrednotenje 3 za kralja, 2 za kraljico in 1 za kmeta ter zmanjšamo število palčk za kmeta.

VRANE IN SRAKE

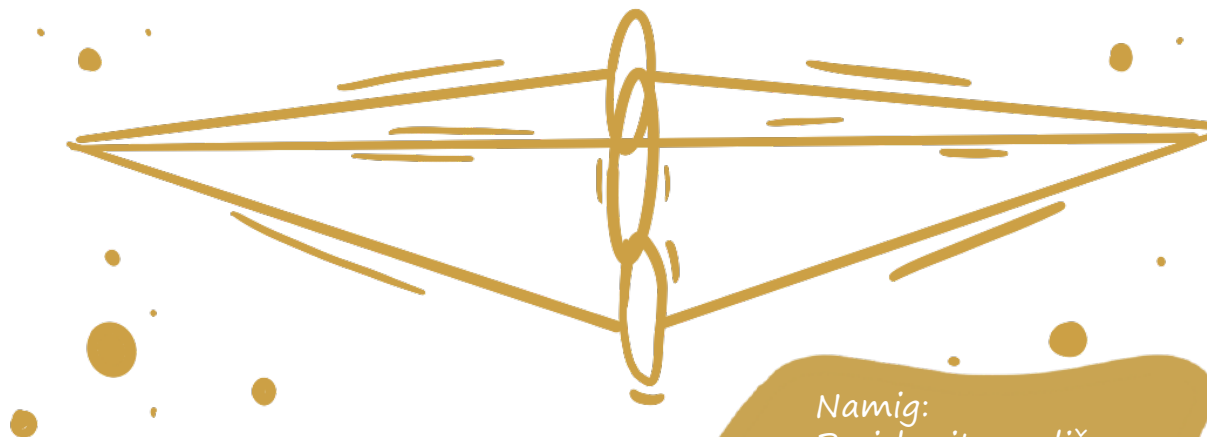
Vsak igralec potrebuje dve preklani palčki. Pove, ali je sraka ali vrana. Palčki med rokama nekajkrat zasuka in vrže po tleh. Sraka dobi točko, če se obe palčki obrneta navzgor, vrana pa, če se obrneta navzdol. Potrebujemo še palico z več vejicami, kamor za dobljeno točko zataknejo svojo oznako. Igralec, ki dobi točko, se na palici pomakne za en klinček višje. Zmaga tisti, ki je prvi na vrhu.

*Namig:
Pri tej igri je veliko
možnosti za različna
pravila plezanja navzgor
ali navzdol po palici.*



IGRA S FRNDRCEM

Potrebuje večji gumb, skozi katerega prepeljemo nit in zvežemo. Nitko držimo z dvema rokama in gumb večkrat zavrtimo. Z rokama nato potegujemo narazen in skupaj tako, da se gumb neprenehoma vrti. Zmaga tisti, čigar gumb se dlje časa vrti.



*Namig:
Preizkusite različne
velikosti gumbov
in kvalitete vrvice,
zanimivo bo.*



VRTEC SE PREDSTAVI



EKO VRTEC

Eko šola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju od vrtca do fakultete.

Namenjen je povezovanju znanja za življenje in razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja.

Eko vrtec je sestavni del programa Eko šole. Od leta 2013 smo ponosni prejemniki Eko zastave, za potrditev katere se moramo potruditi vsako leto znova.

V našem vrtcu veliko pozornosti namenjamo naravoslovnim vsebinam, saj živimo v okolju, kjer otroci lahko spoznavajo, opazujejo, raziskujejo in doživljajo naravo.

Vzgojitelji spodbujamo otroke, da preko različnih dejavnosti prihajajo do novih spoznanj, da so aktivni pri svojem raziskovanju in da preko tega razvijajo odgovornost in ljubezen do narave. Svoja opažanja in rezultate beležijo z risbo, s plakati, fotografijami in imajo tako vpogled v svoje pridobljeno znanje.



RECIKLIRANA KUHARIJA

Večkrat smo bili vključeni v natečaj Reciklirana kuharija, ki je del projekta Hrana ni za tjavendan, saj se zavedamo, da je eden izmed temeljev odgovornega odnosa do okolja tudi hrana kot naša velika dobrina.



V vrtčevskem letu 2017/18 so se v skupini Miške pri tem natečaju otroci seznanjali, kako lahko uporabimo hrano, ki je ostala po obroku, vendar je nedotaknjena. Pomembno je, da hrane ne zavržemo, ampak iz nje pripravimo novo jed.





Preko otrok so nagovorili tudi starše, ki so aktivno sodelovali pri zbiranju receptov iz ostankov hrane. Med vsemi zbranimi so izbrali in v igralnici z otroki preizkusili kruh iz ostanka ajdovih žgancev. Recept je dobil drugo nagrado na natečaju in je bil dovolj zanimiv, da so ga uvrstili tudi na blog 220 stopinj poševno.



kvašenega testa, pa vas malce bega srečanje s kvasom in vsemi njegovimi skrivnostmi, brez skrbi – za vas imamo odlična nasveta, ki vam bosta olajšala delo. Svež kvas pred uporabo nadrobimo v toplo vodo ali mleko. V vodi ali mleku predhodno raztopimo čajno žličko sladkorja in pol čajne žličke moke. Kvas je pripravljen, ko se na površju tekočine pojavijo mehurčki. Uporaba suhega kvasa pa je preprostejša – tega le primešamo k moki in postopek priprave testa nadaljujemo po receptu.

Avtorji recepta: otroci Vrtca Metlika, skupina Miške

SESTAVINE:

Za testo:

- pest ajdovih žgancev
- 250 g bele moke
- ščepec soli
- ½ kocke svežega kvasa
- 1 čajna žlička sladkorja
- 1,5 dl mlačne vode
- 1 jušna žlica olja

Za nadev:

- 2 žlici navadnega jogurta
- 1 jušna žlica mletih orehov
- 2 pesti strtih orehovih jedr

POSTOPEK PRIPRAVE:

Ajdove žgance nadrobimo v posodo in jih pomešamo z belo moko. Naredimo jamico in vanjo vlijemo mlačno vodo. V vodo nadrobimo svež kvas, posujemo s sladkorjem in počakamo pet minut, da se naredi kvasec.

Ko je kvasec aktiven, ob rob posode dodamo ščepec soli in olje. Maso zgnetemo v testo in ga pustimo vzhajati 20 minut.

Vzhajano testo razvaljamo na debelino tri milimetre, premažemo z navadnim jogurtom ter posujemo z mletimi orehi in jedrci. Testo zavijemo kot potico in ga položimo v pekač, obložen s papirjem za peko. Pustimo vzhajati še 20 minut.

Kruh iz ajdovih žgancev pečemo 45 minut v že ogreti pečici na 200 stopinjah Celzija. Pečen kruh ohladimo na kuhinjski rešetki.



MISIJA ZELENI KORAKI

Z izbiro prevoznega sredstva v vsakdanjem življenju vplivamo na naše okolje, zdravje in kakovost življenja. Kljub sodobnemu načinu življenja lahko poskrbimo za okolju in zdravju prijaznejše načine prevoza. Okolju prijazni načini so hoja, vožnja s kolesom, skirojem, poganjalcem, izbira javnega prevoza.

V vrtčevskem letu 2018/19 so se v skupini Palčki odločili za izdelovanje rakete na vodni pogon. Celo leto so raziskovali različne poklice. Otroci so veliko spraševali o poklicu astronavta, zato so se odločili, da se o tem bolje poučijo.



Ob knjigah o vesolju so raziskovali, kako se zgradi raketa. Izdelali so načrte, izbrali najboljšega in model izdelali iz kock. Izdelali so tudi večjo maketo iz kartona in jo oblepili z ustreznimi barvnimi kosi KEMS embalaže.



Pogovarjali so se, kaj poganja raketo, koliko dima in ognja nastane ob izstrelitvi in kaj to pomeni za naravo. Kako bi lahko raketo pognali z vodo? Pri poklicu »učitelj« so raziskovanje vode povezali s tem projektom in tako so »izdelali« raketni pogon na osnovi vodnega tlaka.

Raketa je postala del njihove igralnice. Vsak se je lahko preizkusil v vlogi astronavta. V sosednjem kotičku so opremili kabino rakete z odpadnim materialom, ki so ga prinesli otroci od doma. Igralnico, urejeno na temo vesolja, so ponudili na ogled kot učno točko tudi drugim otrokom v vrtcu.

Za inovativni izdelek so na natečaju Eko šole osvojili drugo mesto.

EKOPAKET

Projekt Eko-paket spodbuja pravilno ravnanje z odpadno kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS oziroma embalaža Tetra Pak) in je odličen material za ustvarjanje novih izdelkov v vrtcih. Otroci se v projektu seznanjajo, kako lahko iz odpadne embalaže naredijo zanimive izdelke za ustvarjalno igro.



V vrtčevskem letu 2013/14 so v projektu sodelovali otroci in starši v skupini Žabice. Otroci so obiskali gozd in se seznanili, katere živali živijo v njem. Iz odpadne embalaže so ustvarili gozdne živali – lutke. Za noge so uporabili plastične zamaške na odpadnih vrvicah in embalažo oblepili z odpadno tapeto.



V ustvarjalni in domišljijiški igri so pred otroki živali oživele. Veliko škatel so imeli še na razpolago, zato so jih otroci v svoji ustvarjalni igri uporabili za brloge živali, ograje, gozd ... Za izdelek so dosegli 2. mesto na natečaju.

V naslednjem letu so iz KEMS-a v različnih skupinah otrok starosti pet do šest let izdelali zemljevid Slovenije, globus ter slovensko in evropsko zastavo v tehniki mozaika.



Osvojili so prvo mesto na natečaju. Iz odpadne embalaže pa lahko naredimo še veliko zanimivih igrač, na primer namizno igro Človek ne jezi se, matematične like, ptičje krmilnice, različna vozila in plovila, denarnice ...



VRTILNICA

V projektu VRTilnica, ki ga izvajamo na vrtčevskem vrtu, otrokom zagotavljamo pridobivanje znanja na temelju izkušenj s pomočjo raziskovanja, poskusov ter preko praktičnega dela. Projekt omogoča veliko priložnosti za osvajanje novih znanj, veščin in navad, ki ostanejo za celo življenje.

Otroci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo, si pridobivajo nova znanja in spretnosti. Vrt izkoristimo za različne oblike in načine učenja – od sejanja semen, vzgoje sadik in sajenja, skrbi za rastline in vrtnine ter do pobiranja in uživanja pridelkov. V jesenskem času pobrana semena primerno shranimo za uporabo spomladi.



Otroci ob tem spoznavajo celotno delo in živali na vrtu, skrb za urejenost okolice, spremljajo letne čase ter se tako na zanimiv in praktičen način postopno uvajajo v okoljsko vzgojo.



ALTERMED

Leta 2015 smo začeli s sodelovanjem na sejmu Altermed, ki poteka v Celju. Vsako leto se je naš vrtec predstavil glede na različne razpisane tematike, vse pa je povezovala rdeča nit – lokalna pridelava hrane, zdrava in uravnotežena prehrana, telesna aktivnost, medsebojni odnosi in varno otrokovo okolje.



Celo leto so se v skupinah izvajale različne aktivnosti, ki so temeljile na poudarjanju zdravja, še posebej zato, ker ima zdravje kot vrednota pomembno mesto tudi v družini. Na razstavnem prostoru se je ob inovativnih predstavitev vedno ustavilo mnogo ljudi, skoraj vsako leto pa smo bili med dobitniki priznanja za najboljšo predstavitev.



KAJ JE ŠE POMEMBNO V NAŠEM VRTCU

GIBALNE DEJAVNOSTI

Gibanje je otrokova primarna potreba in ena izmed najpomembnejših področij v otrokovem razvoju. Otroci v vrtcu preživijo večino dneva, zato je pomembno, da jim nudimo zadostno količino gibanja tako na prostem kot v zaprtem prostoru. Živimo v okolju, kjer otrokom lahko nudimo zadostno količino primerne prostora, saj se lahko pohvalimo z bogato opremljeno telovadnico z bogato izbiro športnih pripomočkov. Športni pripomočki so varni, otrokom prijazni, prijetni na dotik, živih barv in iz različnih materialov, ki jih vsakoletno dopolnjujemo. Nova pridobitev so tudi tekaške smuči.



Naš vrtec se lahko pohvali še s štirimi zunanjimi igrišči okoli vrtca, kjer imajo otroci možnost gibanja vsak dan, celo leto. Na igralih otroci pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim prinašajo veselje in zadovoljstvo. Otroci se urijo v kolesarskih spretnostih, izvajamo rolanje, sankanje in prve osnove smučanja. Različni materiali, ki so otrokom občasno na razpolago, pa v njih vzpodbudijo domišljijo, iznajdljivost in spretnost. Otroci na igrišču radi preživljajo svoje dopoldneve. Vrsto let smo ponosni na naziv Naj športni vrtec.



GLASBENI KOTIČEK

V našem vrtcu imamo glasbeno sobico z lepim naborom Orffovih in drugih glasbil, ki jo počasi dopolnjujemo.

Vzgojitelji instrumente uporabljajo v oddelkih za uresničevanje ciljev glasbenega področja.

Otroci instrumente uporabljajo v različnih glasbeno-didaktičnih igrah, v igranih in lutkovnih predstavah, ob pomoči vzgojitelja in preko igre pa lahko tudi sami muzicirajo.



KNJIŽNICA

Pomemben del našega vrtca je vrtčevska knjižnica, ki s svojo obširno zbirko kvalitetnih leposlovnih del za otroke skrbi tako za redno uporabo knjig v skupinah, kot tudi za izposajo knjig, ki jih lahko otroci odnesejo domov, če se skupina odloči za izvajanje Bralnega nahrbtnika. Otroci najstarejših skupin sodelujejo v projektu Bralna značka za predšolske otroke, ki jo izvajamo v sodelovanju z DPM Metlika in Ljudsko knjižnico Metlika. S sodelovanjem v tem projektu skrbimo, da so otroci v stiku s kvalitetnimi leposlovnimi deli, ki so primerna za njihovo starost ter njihov psihični in intelektualni razvoj. Istočasno s tem animiramo tudi starše, da pogosteje kot bi sicer vzamejo v roke različno otroško literaturo. Med avtorji namenjam posebno pozornost slovenskim, med pravljicami damo prednost belokranjskim, pri poeziji pa prebiramo Župančičeve pesmice za cicibane.



Seveda se naša knjižnica ne more primerjati s pravo, veliko knjižnico, zato k nam v goste večkrat pride knjižničarka Katja, za katero je rezerviran pravljčni stol, ki je plod ustvarjalnosti strokovnih delavcev in šivilje Melite. V udobju omenjenega stola tako pravljčarka Katja kot tudi naše vzgojiteljice in vzgojitelji v različnih pravljčnih vlogah otrokom pričarajo nepozabna doživetja in prijetne trenutke ob poslušanju različnih književnih del.



SENZORNA SOBA

V obdobju, ko otroci obiskujejo vrtec, poteka intenziven senzomotorični razvoj. Otrok se uči s pomočjo čutil in gibanja. Preko čutil dobimo informacije o telesu, fizičnem stanju telesa in okolici, v kateri se trenutno nahajamo. Poznamo sedem čutil oz. čutilnih (senzornih) sistemov: taktilni, slušni, vidni, olfaktorni (vonj), gustatorni (okus), vestibularni (ravnotežje) in proprioceptivni. ●

Vrtec ima od leta 2015 urejeno senzorno sobo. S pomočjo skrbno pripravljenega prostora ter pripomočkov otroci z vsemi čutili pridobivajo izkušnje o pomenu občutkov in zavedanja samega sebe.





ŽIVALSKI KOTIČEK

V našem vrtcu se za poslikano steno skriva živalski kotiček. Tukaj je doma kuščarica Pika, pajek Oskar, ščurek Josip, polži – velikani, pisane ribice in paličnjaki. Večkrat se tu zgodijo nenavadne reči. Pajek sleče svojo kožo, kuščarica znese jajce, ščurek spremeni svojo barvo ...



Otroci dopoldne skupaj z odraslimi obišejo kotiček, kjer opazujejo živali, njihovo gibanje, zgradbo telesa, primerjajo bivališča. S pomočjo skrbnikov živali premagujejo strah pred nenavadnim in nevsakdanjim, ob tem pa krepijo svojo samopodobo.



»NEVIDNE« ROKE

Za nemoteno delovanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu poskrbi prisotnost in podpora ljudi, ki jih ne videmo vsak dan, so pa tu z nami in z otroki.

Zgodaj zjutraj so v velikem prostoru z velikimi lonci in posodami in mnogimi malimi krožniki in skodelicami na delu spretne roke naših kuharic in kuharja. Otrokom v vrtcu pripravljamo mešano, uravnoteženo prehrano v skladu s smernicami za prehrano predšolskih otrok. Jedilnik oblikujemo skupaj v komisiji za prehrano in je enoten za vse otroke, prilagodimo ga za najmlajše. Tedenski jedilniki so objavljeni na spletni strani in oglasnih deskah v vrtcu. Velikokrat nas razvajajo z v kuhinji pripravljenimi različnimi namazi, pa tudi sveže pečeno pecivo nam kdaj postrežejo. Pripravljamo dnevno sveže jedi. Pri pripravi se poslužujemo predvsem osnovnih sestavin in se izogibamo industrijsko predelani hrani. Vse bolj si prizadevamo, da na jedilnik uvrščamo čim več ekološko in lokalno pridelanih živil.

Da je vse v pravem razmerju, poskrbi organizatorica prehrane. Vedno pa smo v kuhinji dobrodošli s skupino otrok, ki se preizkuša v svojih kulinarčnih podvigih ali pa pri uporabi pridelkov z našega vrta.



Vsako jutro nas pričakajo sveži in čisti prostori – igralnice, hodniki, sanitarije. Ko že vsi odidemo proti domu, so naše marljive čistilke na svojem dnevnem obhodu, odprejo vsaka vrata in pokukajo v vsako luknjico. Nemalokdaj nas zjutraj na mizi pričaka izgubljen del sestavljanke, kakšna kocka ali pa še kaj drugega.



Veliko posebnega dela v našem vrtcu opravi tudi perica – šivilja. Sveže oprano perilo za v igralnice ali kuhinjo je lično urejeno, njena ustvarjalnost pa pride do izraza ob uresničevanju ideje za nastanek nove igrače, igre, stenskega igrala, nahrbtnika, maskote ali pa samo vrečke za shranjevanje, ki jo njene spretnke roke zanimivo okrasijo.



Če potrebuješ karkoli za svoje delo v igralnici, je najbolje, da se obrneš na našo tajnico, ki ima skoraj neomejeno zalogo vsega potrošnega materiala, predvsem pa je vedno pripravljena poleg vsega svojega dela priskočiti na pomoč pri pripravi kopij in materiala za delo v oddelku.

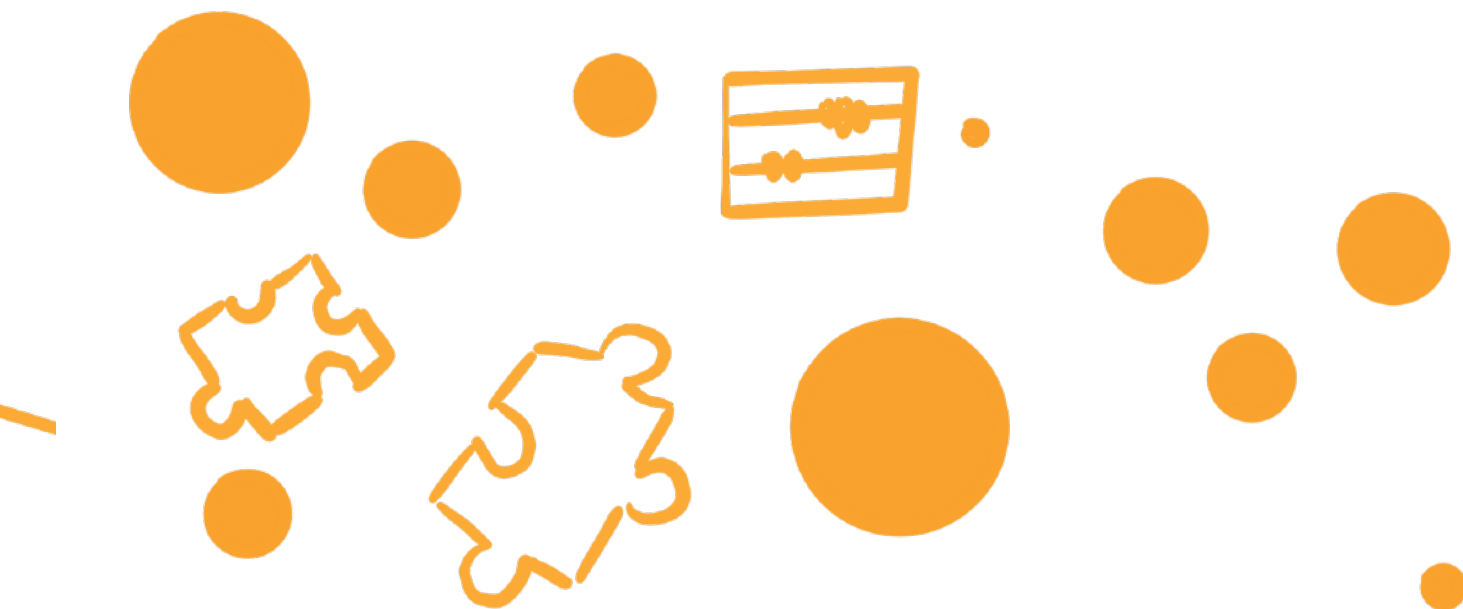


Naš hišnik ima zelo razgibano delo. Poleg tega, da skrbi za stavbe vrtca in igrišče, poskrbi tudi za manjša popravila, nas odpelje na izlet in še kaj ...



Svetovalna delavka kot podporni ter vezni člen med starši, vzgojitelji in vodstvom skrbi za karseda dobre medsebojne odnose in pozitivno komunikacijo. Ob dilemah pri vpisu, uvajanju, vprašanjih o vzgoji z veseljem priskoči na pomoč.

Zaradi nihanja vpisa otrok občasno dosežemo mejo, ko imamo dodatno organizacijsko-vodstveno pomoč, ki jo opravlja poleg svojega osnovnega dela v vlogi pomočnice ravnatelja.



The background of the page is white and decorated with numerous organic, blob-like shapes in three colors: orange, green, and olive. These shapes are scattered across the entire page, creating a textured, artistic effect. Some shapes are large and prominent, while others are small and subtle.

DONATORJI IN SPONZORJI

Pri izdaji zbornika in organiziranju prireditve so nam pomagali:

OBČINA
METLIKA





triglav

Vse bo v redu.



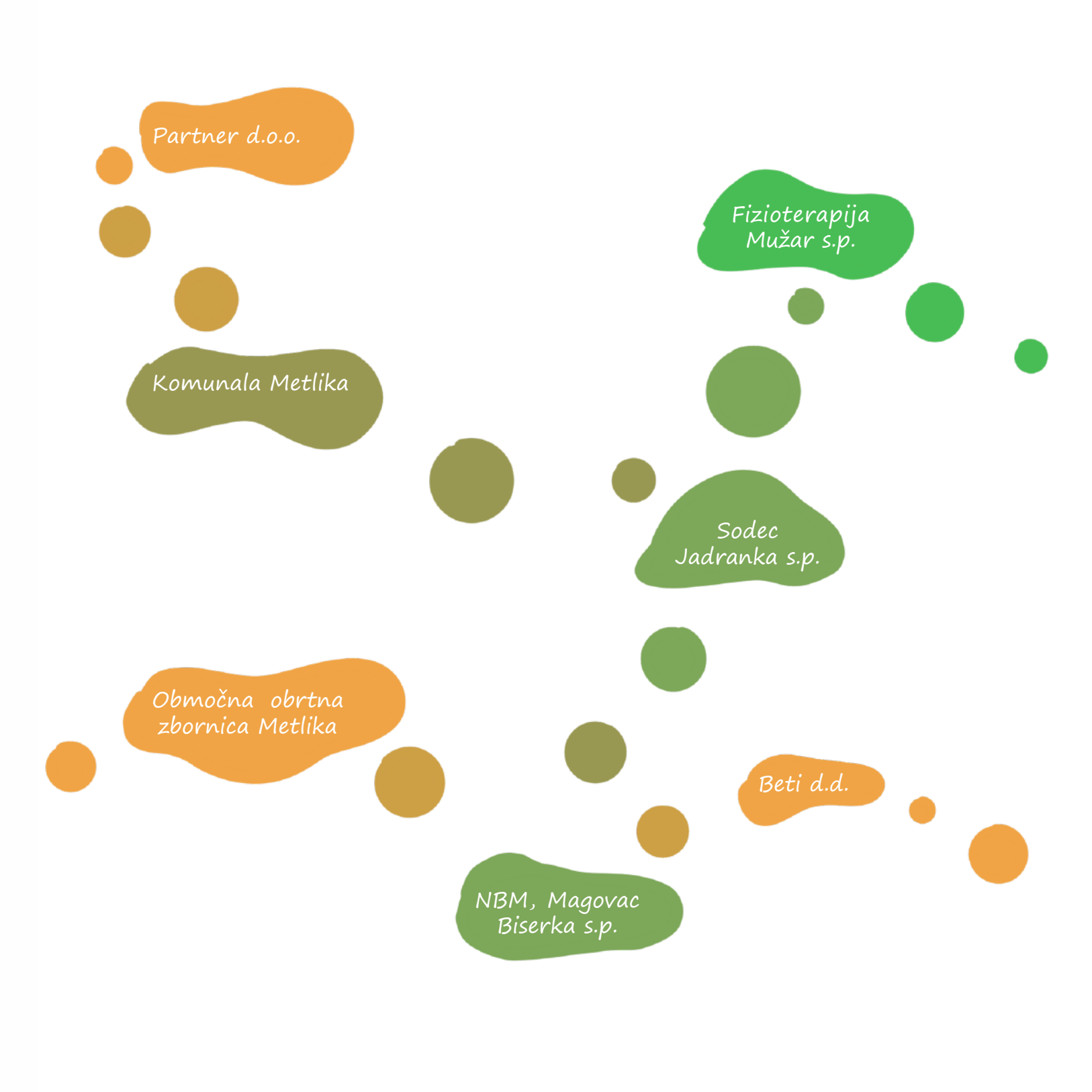
ZAVAROVALNICA
SAVA



SAVA
ZAVAROVALNICA

RIBARIĆ ALEN s.p.





Partner d.o.o.

Fizioterapija
Mužar s.p.

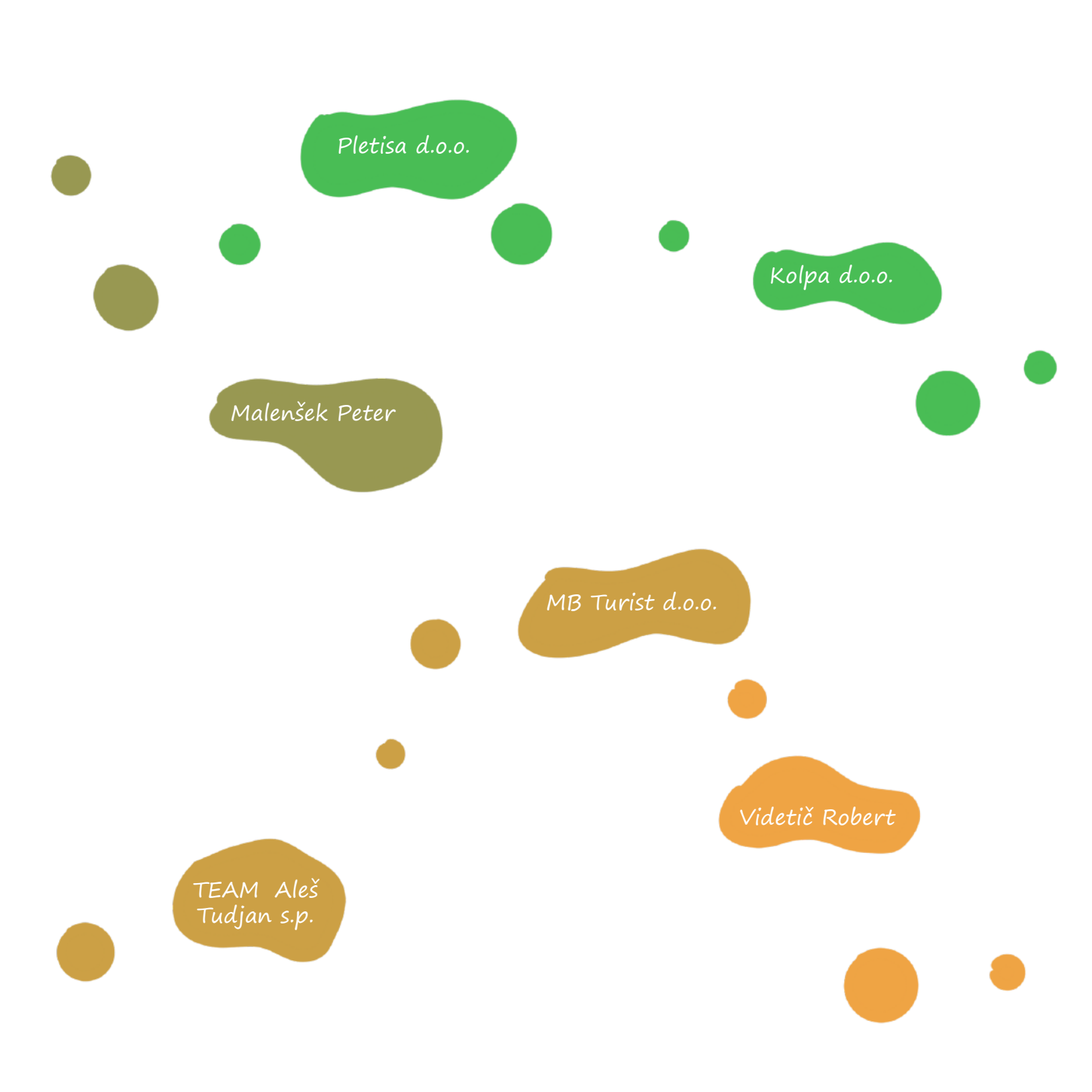
Komunala Metlika

Sodec
Jadranka s.p.

Območna obrtna
zbornica Metlika

Beti d.d.

NBM, Magovac
Biserka s.p.

An abstract graphic featuring several irregular blobs and circles in various shades of green, olive, and orange. The blobs are of different sizes and shapes, some containing text. The circles are also of various sizes and are scattered across the composition. The overall style is minimalist and modern.

Pletisa d.o.o.

Kolpa d.o.o.

Malenšek Peter

MB Turist d.o.o.

Videtič Robert

*TEAM Aleš
Tudjan s.p.*

Pri otrocih ni majhnih korakov. Vse, kar storijo in naredijo, so velike stvari. Predvsem srca imajo večja kot mi – odrasli. Vanje spravijo vse, kar vidijo in vse, česar se zavedajo – tudi majhen kamenček, ki so ga opazili na cesti, listek z drevesa, poljubček kar tako, mravljico ali črčka, predvsem pa vse ljudi, ki so okoli njih.

Pearl S. Buck





Še ena misel za konec...

»Koliko vsega je za nas vse na tem svetu, če le imamo
oči, da to opazimo, in srce, da to vzljubimo, in roko, da
to stisnemo k sebi.«

Lucy Maud Montgomery

